

ACTIVIDADES PROPUESTAS PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL DIBUJO

ACTIVIDAD 1

Dividimos la clase por grupos y cada uno va a analizar cada grupo su serie favorita: “La que se avecina”, “Big bang Teory”, etc., para ello se completará la siguiente tabla:

	HOMBRES		MUJERES	
Nombre de la Serie				
Personajes				
Características de su personalidad				
Frases que dicen				
Qué opinan sobre las mujeres				
Qué opinan sobre los hombres				
Cuando discuten con su pareja ¿Qué le dicen?				
Piden perdón cuando actúan mal con su pareja				
Amenazan a su pareja				
Insultan a su pareja				
Considera que el hombre es más poderoso y fuerte que la mujer				
Imponen siempre su opinión a la pareja utilizando distintas estrategias				
Muestran celos				
Trabajo que desempeñan				
Realizan tareas domésticas				
Cuidan de las personas dependientes (niños/as abuelos/as, etc.)				

ACTIVIDAD 2

Elegir algunos cuentos tradicionales cambiando el género de los personajes protagonistas, preguntando al alumnado si les parece raro, si lo conocían así, si les gusta más así o no, y el porqué. Dramatizar el cuento, y acabar con la elaboración de un dibujo. (Caperucito rojo, El ratoncito presumido, etc).

ACTIVIDAD 3

Cada alumno/a deberá seleccionar dos canciones, una que le parece machista y otra que no, en clase se escuchan las dos y luego deberá explicar porqué las ha catalogado así.

ACTIVIDAD 4

Aquí os ponemos frases micromachistas, la actividad propuesta es seleccionar 5 medios de comunicación (prensa, revistas, prensa digital, etc.,) y “cazar frases” que suponen una visión despectiva de las mujeres.

EJEMPLOS DE FRASES MACHISTAS

- Distinguir entre señorita y señora
- Negarse en redondo a que una mujer te ceda el paso
- Camareros que te dicen guapa y preciosa
- “Déjame que tú no sabes” Frases como esa o “quita que yo lo acabo más rápido” solo contribuyen a que ellas sigan haciendo lo que ellos también deben hacer. Mujer, no asumas que el resultado es siempre tu responsabilidad.
- El camarero le lleva la cuenta a él
- Dominar con el silencio Y así decidir cuándo y cómo se hablará de algo. Suele ir acompañado de un “eres una histérica” o un “estás exagerando”, la guinda del pastel que se corresponde con el tópico de que la mujer es una sentimental e impulsiva incapaz de razonar.
- Saludar con dos besos a ella, pero darle la mano a él
- Los pañales son cosas de mujeres. Los hombres aunque quieran no pueden porque ni siquiera hay un espacio donde puedan hacerlo.
- “Vaya modelito” En las bodas, en las graduaciones, en las entregas de premios, etc. se comenta solo la indumentaria de las mujeres y se realizan críticas muy duras a quien se sale de la norma. Por supuesto ellos irán cómodos y ellas embutidas y con tacones.
- “Sonríe que estás muy seria”
- Eres conocida, pero tu marido también. Cuando hablen de Silvia Abril mencionarán a su marido porque es conocido, lo mismo que pasa con Ana Pastor y Almudena Grandes. A veces llega al límite de presentarlas como “la pareja de” antes que utilizar cualquier mérito profesional.
- Llamar por el nombre y no por el apellido a una mujer. Rajoy, Sánchez, Iglesias, Rivera frente a Susana y Soraya. Pocos titulares veréis con un “Mariano” a secas.
- Las mujeres pagan menos en las discotecas. No es discriminación positiva, es tratar a las mujeres como ganado, ellas son el producto.
- “Hoy te han dejado de niñera” No es una niñera, es un padre, cuida a su hija porque es su responsabilidad y no porque hoy su mujer estaba ocupada.
- Comentar que una mujer no se ha depilado
- Recurrir a tu padre, un novio o un amigo. Instalar un programa, colgar un cuadro o abrir un tarro no son tareas imposibles, la fuerza no es la clave.
- Uniformes con falda para ellas y pantalones para ellos
- “Tan fuerte como Superman” Cuando se alaban habilidades de niños y niñas se tiende a usar modelos masculinos ¿acaso no hay mujeres fuertes o rápidas?
- Regalar cosas diferentes a niños y niñas
- “Nenaza” Hacer algo como una mujer es un insulto, más claro agua.
- “Así no se comporta una señorita”
- “¿Y tú ya tienes novio?” es el “¿y tú para cuando?” de las bodas. El heteropatriarcado en todo su esplendor: niñas que tienen que pensar en buscar a su príncipe azul (princesa no vale) y no muy tarde.

ACTIVIDAD 5

Se le plantea a alumnos/as las siguientes preguntas:

¿Qué sabemos del tercer mundo? ¿Y de Nicaragua? Se puede plantear situar el país en un mapa y buscar algunos datos sobre el mismo.

¿Cómo imaginamos la vida en este país?

¿Cómo sería un día corriente para un chico o chica de vuestra edad?

¿Cómo imaginamos las escuelas? ¿Y los pueblos y las familias?

¿Nos gustaría visitar este país? ¿Qué nos llevaríamos? ¿Qué querríamos hacer allí?

¿Resume los principales problemas que tiene una niña para acceder a la Escuela allí?

¿Cuál crees tú que serían algunas soluciones?

Una vez recogida esta información ya puedes hacer el dibujo de SOLIDARIZARTE.