



LA POBREZA NO ES UN JUEGO DE NIÑ@S

Propuesta Didáctica





PROPUESTA DIDÁCTICA

LA POBREZA NO ES UN JUEGO DE NIÑ@S

OBJETIVO GENERAL

Conocer la situación y la forma de vida de niños, niñas y adolescentes que viven en situación de pobreza en Nicaragua, así mismo se pretende una reflexión sobre las consecuencias de la pobreza para la infancia.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

- Comprometerse con los Derechos de la Infancia, en especial en situaciones de máxima vulnerabilidad.
- Potenciar procesos de reflexión sobre cómo es de diferente la vida de los niños y niñas de Nicaragua en lugares de máxima pobreza frente a nuestra propia existencia.
- Desarrollar la empatía y el compromiso como valores éticos, que promueva un mundo más justo.

METODOLOGÍA:

La metodología empleada se centra en tres tipos de actividades.

1. **Sinérgicas:** Presentar a los alumnos y alumnas las imágenes contenidas en la presentación de diapositivas anexa y permitirles que conozcan otras realidades, observen las imágenes a fin de fomentar el pensamiento crítico y la reflexión sobre la pobreza infantil.
2. **Dialogo-debate:** terminadas las actividades sinérgicas, realizaremos la exposición en grupo de las conclusiones sobre los sentimientos, conocimiento de la situación de la infancia en lugares distintos a nuestro

entorno y reflexión sobre nuestro papel en el apoyo a este colectivo vulnerable.

3. **Actividades de acción:** desarrollo de un mural, exposición o manifiesto que permita presentar al alumnado del centro y/o la comunidad el trabajo realizado y se anime a contribuir a través de la participación en las actividades propuestas así como en la sensibilización en su entorno más familiar y más cercano.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Actividad 1. Visualizaremos con el alumnado la presentación de diapositivas “Qué dura es la infancia”, procuraremos que alumnos y alumnas conozcan los datos que se ofrecen, entiendan el concepto de **CIRCULO DE LA VIOLENCIA** y observen las imágenes sobre Nicaragua a fin de reflexionar sobre las mismas.





TRABAJANDO POR LA ERRADICACIÓN LA POBREZA



Procuraremos explicar aquellos conceptos sobre los que se presenten dudas, también procederemos hacer preguntas y pone énfasis en aquellos aspectos que considere más adecuados, según las características de su alumnado.

El objetivo de esta actividad es conocer la situación de la infancia en un país como Nicaragua, que es similar a la de otros muchos países de Latinoamérica y, al mismo tiempo, comprender que existen realidades muy diferentes a las que viven los niños y niñas de clase. Se puede hacer también reflexión de que en nuestro país hay también casos de pobreza que no garantizan los derechos de la infancia.

Actividad 2. Tras el visionado podemos hacer una puesta en común a través de un debate o haciendo preguntas sobre los aspectos que más les han impactado de la presentación de diapositivas.

Es muy interesante que comparen entre su día a día y el de los niños y las niñas de Nicaragua, también es una oportunidad para expresar que opinión sobre la pobreza infantil y que sentimientos les produce conocer la situación de una parte de su infancia que no tienen garantizados sus derechos fundamentales, así mismo podemos introducir que en si conocen situaciones parecidas también en su entorno.

Actividad 3. Una vez realizadas las dos actividades anteriores, reflexionaremos sobre lo que podemos hacer desde clase para cambiar esta situación: como proyectar un mecadillo solidario, una rifa o cualquier otro tipo de actividad que permita recoger donativos para apoyar a estos/as niños a través del área de educación de Ayudemos a un@Niñ@. Lo podéis conocer accediendo a la siguiente web: https://www.ayudemosannino.org/nuestro_trabajo/educacion.html

Actividad 4. Para que lo que se ha aprendido no quede únicamente en el aula, podemos realizar una iniciativa que se pueda compartir con todo el cole o incluso con la comunidad. Para ello proponemos un mural o una pequeña exposición de fotografías, en el que podemos utilizar fotos de la presentación de diapositivas y fotos propias del alumnado, con las que mostrar las diferencias entre nues-

tra realidad y la de la infancia más vulnerable en Nicaragua. También podemos relacionar derechos de la infancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, visita la página: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> e incluso podemos hacer un manifiesto consensuado con medidas que según el parecer del alumnado puedan revertir estas situaciones injustas: ¿cómo podemos erradicar la pobreza infantil? Los trabajos resultantes podemos exponerlos en la escuela o en algún local comunitario de vuestra localidad.

También se puede dar a conocer los trabajos o iniciativas realizadas por la clase a través de las redes sociales de la escuela, es muy importante que nombréis a **Ayudemos a un@Niñ@** en vuestros mensajes por redes sociales así también nos ayudareis en nuestra tarea de difusión y el impacto será mayor.

