



**“QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS”**

**DOSSIER CAMPAÑA 2020**

## INDICE:

**La campaña.....Pág. 3**

Dossier:

“Nicaragua y la crisis del  
Coronavirus.....Pág. 4-7

**Conoce el trabajo  
de Ayudemos a un@ Niñ@.....Pág.8-9**

¿Cómo podemos seguir  
trabajando con tu ayuda?.....Pág. 10

**Datos Contacto.....Pág. 11**

**QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS** es el título de la nueva campaña de Ayudemos a un@ Niñ@ cuyo objetivo es contribuir a paliar los efectos del COVID 19 en la escolarización infantil en los países más vulnerables.

La pandemia de covid-19 ha producido un aumento en la exclusión de alumnos y alumnas con menos recursos en todo el mundo, especialmente en los países más pobres, según un estudio publicado por Unesco «volver a la escuela en esta situación es muy difícil, en los países más desfavorecidos como Nicaragua».

El cierre generalizado de los centros educativos como respuesta a la pandemia de la COVID-19 y el absentismo escolar plantea un riesgo sin precedentes para la educación y el bienestar de niños y niñas, especialmente de la infancia más marginada que dependen de la escuela para su educación, su salud, su seguridad y su nutrición, ya que muchos/as reciben su única comida completa diaria en el comedor escolar.

Para contribuir a garantizar un retorno a las aulas seguro y evitar que aumente la deserción escolar, lo que incrementa las posibilidades de que niños y niñas caigan en la explotación infantil, Ayudemos a un@ Niñ@ inicia su campaña **«Que nadie se quede atrás»**.

Esta campaña apoya el proyecto que Ayudemos a un@ Niñ@ viene desarrollando desde el mes de Marzo, en ella estamos apoyando la educación a distancia de más de una veintena de Centros Escolares en Nicaragua. A través de la distribución de más de 2000 cuadernos-guía de apoyo de materias fundamentales (matemáticas, lengua, CCNN y CCSS) de primaria y preescolar, conseguimos que el alumnado con menos recursos pudiera seguir sus estudios desde casa.

El proyecto ha seguido creciendo y tras las vacaciones semestrales de Julio, niños y niñas empiezan a reincorporarse a sus clases y hemos iniciado una nueva fase en la que seguimos apoyando a las escuelas con materiales y recursos didácticos así como acciones de fortalecimiento de la alimentación escolar, y actividades de salud preventiva para apoyar una escolarización con garantías sanitarias.



# NICARAGUA Y LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

*Nicaragua es un país altamente vulnerable a emergencias y desastres naturales, claramente afectado tanto por situaciones de intensas lluvias torrenciales como consecuencias de la temporada de huracanes en el Caribe, como cada vez más persistentes periodos de sequía producidos por el fenómeno de “El Niño”, por lo que la situación de pandemia le afecta con especial incidencia*



La pandemia de la COVID-19 (Coronavirus) sumada a la crisis socio-política que viene desarrollándose en Nicaragua en los últimos años. La pérdida de empleos y una caída en la confianza de los consumidores y de las empresas, más un declive en sectores como construcción, comercio y restaurantes han tenido un alto costo social y económico, amenazando los esfuerzos logrados en la reducción de la pobreza desde 2005. La pobreza aumentó a 13.1 por ciento en 2019 (contra 9.5 por ciento en 2017), lo que sumió a más de 240.000 personas en la pobreza.

Actualmente, se espera que la pandemia afecte negativamente a Nicaragua a través de la disminución de las entradas de remesas, la reducción del comercio, el turismo paralizado y el aumento de las primas de riesgo, parcialmente compensado por los precios más bajos del petróleo.

Se trata de uno de los países menos desarrollados de América Latina, donde el acceso a los servicios básicos es un desafío constante, este hecho supone un factor determinante sobre el grado de bienestar de la población, que sigue presentando altos niveles de vulnerabilidad social, sobre todo el segmento de infancia y adolescencia.

En cuanto al contexto educativo más de un 65% de sus centros tienen carencias en ser-

vicios básicos (según la UNESCO). Así mismo la tasa de terminación de la educación primaria es una de las más bajas de Latinoamérica y el Caribe, situándose esta del 64,43%, y el 18% en educación secundaria, según el Reporte Capital Humano que realiza el Foro Económico Mundial.

De los/as estudiantes que viven en situación de pobreza y extrema pobreza, sólo consiguen terminar sus estudios de primaria el 69%, porcentaje que disminuye de forma significativa en el primer ciclo de secundaria con un 25% y de un 6% en el segundo ciclo de secundaria (según datos del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo de la UNESCO, 2016).

Esta misma fuente revela que en el primer ciclo de la educación primaria, el 44% del alumnado consiguió superar las competencias en cuanto a la materia de lectura y el 32% en la de matemáticas. Y al finalizar la primaria son del 74% y del 29% respectivamente, los/as alumnos/as que la superan.



# ANTE ESTA SITUACIÓN QUÉ HACE AYUDEMOS A UN@ NIÑO EN NICARAGUA

En el mes de abril iniciamos con el apoyo de voluntariado y colaboradores en España el diseño y realización de cuadernos-guía de apoyo de materias fundamentales (matemáticas, lengua, CCNN y CCSS) para los 6 grados de primaria y los tres niveles de preescolar, hasta el momento se han distribuido cerca de unos 2000 de estos cuadernillos que suponen un apoyo para un profesorado que se ve desbordado por la magnitud de la situación que se está viviendo en Nicaragua.

El proyecto que está empezando a dar sus frutos se va a ampliar a lo largo del curso escolar y sigue ganando pertinencia porque a la situación de crisis sanitaria se une una estación de lluvias especialmente fuerte que hace fundamental establecer medidas de retroacción en el entorno escolar, y favorecer procesos en los que los/as estudiantes puedan continuar sus estudios desde su casa.

Así mismo y a fin de apoyar medidas de distanciamiento social, además de los materiales impresos, también están a disposición general todos los recursos vía WhatsApp y a través de nuestra plataforma moodle.

En este contexto, y a pesar de mantenerse las escuelas públicas nicaragüenses abiertas, el absentismo escolar se ha incrementado en más de un 65% , sobre todo en las comunida-

des rurales, los factores son varios, por una parte el temor al contagio por parte de padres y madres que prefieren mantener a sus hijos e hijas en casa y por otra parte la dificultad del acceso a la escuelas en temporada de lluvia; a muchas de las escuelas rurales se accede a través de caminos de tierra que rápidamente se inundan y se convierten intran-sitables.

En Ayudemos a un@ Niñ@ llevamos implementado un programa de educación a distancia en los centros educativos que desarrollamos en nuestra sede Finca Jardín desde el 23 de Marzo, esta iniciativa que en seguida se mostró como muy eficaz ha dado lugar a iniciar un proyecto que se ha extendido a una veintena de centros escolares que forman parte del Area de Educacion de AauN en Nicaragua.



# ACCIONES DE AYUDE- MOS A UN@ NIÑ@ EN ESPAÑA

## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: “ORDE- NANDO NUESTRO ARMARIO”

El proyecto “Ordenando Nuestro Armario”, se centra en impulsar el consumo y la producción sostenible como forma de contribuir a conseguir una mejor calidad de vida para todas las personas y, además fortalece el logro de planes generales de desarrollo, que disminuyen de forma definitiva los costos económicos, ambientales y sociales, aumentando la igualdad de oportunidades para todas las sociedades e incidiendo de forma directa en la reducción de la pobreza.



## SOLIDARIZARTE 2020: “PROTEGER A NIÑOS Y NIÑAS DEL TRABAJO INTANTIL EN TIEMPOS DE COVID”

La VIII Edición del Concurso Nacional de Dibujo Escolar “Solidarizarte” En esta edición la temática se centrará en las consecuencias que tiene la situación de pandemia en niños, niñas y adolescentes en tiempos de pandemia, sobre todo referido a la situación de falta de acceso. La crisis puede empujar a millones de menores vulnerables al trabajo infantil .El alumnado reflexionará sobre lo que supone el impacto del COVID 19 en el trabajo infantil y posibles soluciones

Además queremos favorecer el encuentro y el trabajo cooperativo entre chicas y chicos. Por ello realizamos una propuesta en la que no se trabajará de forma individual, sino por parejas o tríos conformados de forma mixta.

De esta forma queremos, indaguen entre sí, reflexionen y lleguen a un consenso y reconozcan la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como factor de mitigación de estas situaciones.

## ACCIÓN SOCIAL

La vuelta al colegio en nuestro país está llegando de incertidumbre, el impacto de la situación que estamos viviendo no tienen un horizonte claro que lleve a un curso escolar convencional como en otros años, ante esta situación es importante fortalecer las condiciones de incorporación a la escuela de niños y niñas más vulnerables

Por este motivo, desde el mes de septiembre Ayudemos a un@ Niñ@ implementará un proyecto de aporte de material escolar para niños y niñas en situación de vulnerabilidad y pobreza, para ello contará con la colaboración de los Ayuntamientos de los municipios de Vúcar, Roquetas de Mar y Almería.

# CONOCE EL TRABAJO DE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@

*Ayudemos a un@ Niñ@ es una ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo) que trabaja desde el año 2001 con colectivos vulnerables y en concreto con la infancia más desfavorecida.*

Nos constituimos como asociación en España en septiembre de 2001 y estamos inscritos en los siguientes organismos:

-Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el número 528.

-Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones con el número 168.411, sección 1ª.

-Junta de Andalucía. Registro Provincial de Asociaciones con el número 2.777, sección 1ª.  
-Registro de Agentes de la Cooperación Internacional de Andalucía con el nº 6/200.

-Ministerios de Gobernación y Relaciones Exteriores de Nicaragua con el número 2.326.

-Declarada de Utilidad Pública con fecha 21 de diciembre de 2005, con el número 304.



Ayudemos a un@ Niñ@. está compuesta por personas de la calle que trabajan por la erradicación de la pobreza desde una perspectiva diferente de ver el mundo y las desigualdades sociales. La ilusión y la positividad nos impulsa a plantearnos una constante búsqueda de soluciones que, desde una perspectiva de autogestión y desarrollo, mejore la calidad de vida de la infancia y otros colectivos que necesitan atención y ayuda, especialmente las mujeres.

Ayudemos a un@ Niñ@ trabaja en más de 30 comunidades, repartos y proyectos de los departamentos de León y Chinandega en NICARAGUA, desarrollamos 5 líneas de acción prioritaria (Alimentación, Salud, Educación, Defensa de los Derechos Humanos y Desarrollo Comunitario).

# AREAS DE TRABAJO

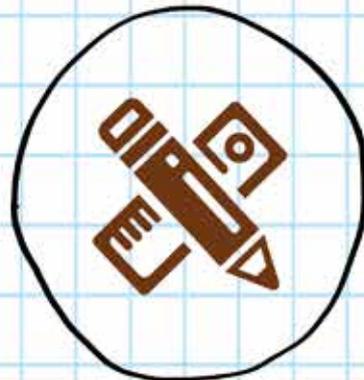


## Seguridad Alimentaria

Garantizar la nutrición de las personas como punto de partida para conseguir el desarrollo económico y humano en las sociedades más vulnerables.

## Educación

Realizamos actividades para conseguir una escuela de calidad que sea accesible para todas y todos



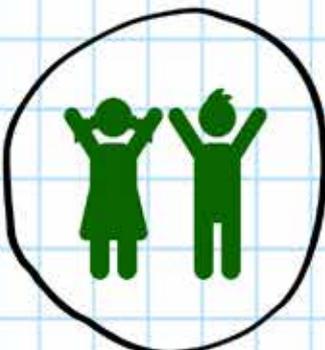
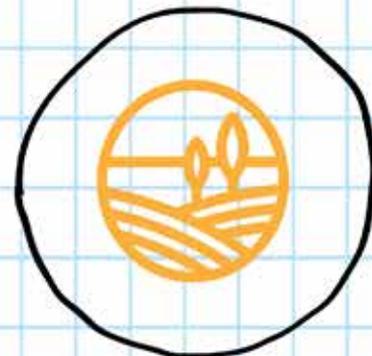
## Salud

El Área de Salud de Ayudemos a un@ Niñ@ se centra en hacer más accesible la asistencia sanitaria básica a aquellas comunidades que más lo necesitan, así como salud preventiva vinculada a los centros escolares, y fomento de las actividades de salud materno-infantil.



## Desarrollo Comunitario

Promovemos proyectos que fortalezcan capacidades para la toma de decisiones de forma participativa para que sean la ciudadanía los agentes de su propio cambio social



## Defensa de los DDHH

El objetivo fundamental dar respuesta a personas que se encuentran en situación de exclusión social, defendiendo los derechos de las mujeres y actuando en situaciones de vulnerabilidad infantil.



# ¿CÓMO PODEMOS SEGUIR TRABAJANDO CON TU AYUDA?

*Con tu ayuda podremos conseguir que muchas niñas no abandonen la escuela, terminen sus estudios y tengan la oportunidad de tener un futuro mejor libre de discriminación y violencia. Tú puedes colaborar con Ayudemos a un@ Niñ@.*

## **Colabora ¡Apadrina Ahora!**

Gracias a tu aportación podemos asegurarles un futuro mejor a ellas y a sus familias. También puedes hacerte socio o socia, hay muchas posibilidades de colaborar, como BIZUM. envía tu donativo al código

**00820**



## **Difunde nuestro mensaje**

- \*Emite nuestro spot y nuestros materiales de difusión.
- \*Comparte en Redes nuestra campaña.
- \*Ayúdanos a realizar actividades de recaudación (radiomaratón, eventos solidarios, etc.,

## **Si eres docente. Participa en Solidarizarte Difunde nuestros materiales de Epd**

Visita en nuestra web el apartado de EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, y súmate a la acción transformadora que supone formar ciudadanos y ciudadanas más informados/as, más concienciados/as y también más participativos/as.



Todo está disponible en nuestra web: [www.ayudemosannino.org](http://www.ayudemosannino.org)

# DATOS DE CONTACTO

Si deseas ampliar información, concertar una entrevista o conocer algo más de la campaña, puedes ponerte en contacto con nosotros llamando a los siguientes teléfonos:

**900 14 20 14**  
**687 710 660**

También puedes enviarnos un mail a:

**[medios@ayudemosannino.org](mailto:medios@ayudemosannino.org)**

o visita:

**[www.ayudemosannino.org](http://www.ayudemosannino.org)**

Personas de contacto:

**Carmen Ventura**

**Isabel Quero**

