



MEMORIA 2020



EN ESTA **MEMORIA:**

03 MENSAJE DEL PRESIDENTE

04 ACCIÓN EN NICARAGUA

- PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN
- AREA SALUD
- AREA EDUCACIÓN
- AREA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- AREA DESARROLLO COMUNITARIO

14 NUESTRO TRABAJO EN ESPAÑA

- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
- VOLUNTARIADO
- SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA

20 PROMOCIÓN, COLABORACIÓN, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

- APOYOS RECIBIDOS
- INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN
- RESPONSABILIDAD SOCIAL DE EMPRESA

24 ANALISIS DE RESULTADOS

28 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

CARTA DEL PRESIDENTE



Un año más presentamos la memoria de Ayudemos a un@ Niñ@, pero este no ha sido un año más, el 70 por ciento de los programas en Nicaragua y el 90 por ciento de los programas en España se han tenido que cambiar y adaptar ante este fenómeno global que ha supuesto la epidemia de COVID 19.

Esta situación ha supuesto un gran desafío para nuestra entidad, la pandemia ha visibilizado el día a día de los colectivos que tienen una mayor vulnerabilidad, como respuesta inicial reforzamos nuestras áreas de alimentación, salud y educación. También hemos apoyado a familias en riesgo de exclusión social en nuestro país, apoyando la escolarización de sus hijos e hijas.

Así mismo ha supuesto un reto al tener que incorporar el teletrabajo, la teleatención y el ciber voluntariado de un día para otro, pero tanto el personal como el voluntariado han estado a la altura, Ayudemos a un@ Niñ@ no ha dejado de trabajar en ningún momento, tanto en España como en Nicaragua. Hemos intentado generar nuevas respuestas a nuevas problemáticas, ejemplo de ello ha sido el programa de apoyo a la educación a distancia en la veintena de centros escolares que atendemos en Nicaragua, niños y niñas han podido seguir sus clases gracias a cuadernillos educativos que, en tiempo record, tuvimos disponibles gracias a la labor del voluntariado.

En el área médica nos hemos centrado en atender todas

aquellas enfermedades comunes y crónicas que quedaron desatendidas por la urgencia de la pandemia, nuestros dispensarios médicos y odontológicos han estado abiertos a las personas que lo han necesitado. En cuanto a la alimentación, el apoyo a comedores escolares ha sido fundamental a la hora de paliar las consecuencias de la crisis económica en niños y niñas, en muchos casos, la alimentación recibida en la escuela era la única comida completa diaria.

En España no hemos podido hacer actos públicos, pero hemos acompañado, gracias a los recursos digitales, a escuelas de todo el territorio nacional y hemos mantenido una gran actividad de formación y difusión digital.

No queremos olvidarnos del dolor de las familias que han sufrido pérdidas en el año 2020, decir que estamos a su lado, al igual que expresamos nuestra gratitud a todas aquellas personas y colectivos que han estado trabajando, incluso en los momentos más duros de la pandemia, a fin de garantizar los servicios esenciales y básicos.

Finalmente agradecer la fidelidad y el apoyo de socios/as, colaboradores/as y voluntariado que han mostrado en tiempos tan difíciles que en Ayudemos a un@ Niñ@ somos **una gran familia**.

Luis Omar Dávila
Presidente de Ayudemos a un@ Niñ@

1. ACCIÓN EXTERIOR **NICARAGUA**

PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN



Proyecto en el que se integran 3 centros educativos (Centro de Educación Especial Finca Jardín, Centro de Reforzamiento Escolar Juan Rafael Muñoz y Pre-escolar Los Pinitos), los resultados son:

CEE FINCA JARDIN

En 2020 se han atendido a 17 niños, niñas y adolescentes matriculados en el centro que han recibido clases de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 16:00 p.m. 50 familiares han participado en las distintas actividades no formales del centro así como en tutorías y consultoría especializada.

El curso empezó el 28 de Enero y finalizó el 27 de Noviembre, a causa de la pandemia las clases se interrumpieron el 23 de Marzo en ese momento el centro pasó

a la modalidad de educación a distancia con el apoyo de nuestra plataforma moodle y cuadernos didácticos. Las clases se retomaron en el mes de septiembre ya de forma ininterrumpida hasta final de curso.

El centro se sigue estructurando en la modalidad de aula integrada multinivel y para ello se han mantenido los tres itinerarios educativos diferenciados: INFANTIL MULTINIVEL - PRIMARIA MULTIGRADO – ADAPTACIÓN TEACCH.

CENTRO DE REFORZAMIENTO ESCOLAR JUAN RAFAEL MUÑOZ

A principios del año 2020 se matricularon 10 niños, niñas y adolescentes de 8 a 14 años en los niveles escolares de primaria y secundaria, la mayoría per-

tenecientes a las Escuelas Cristo Rey de las Chácaras, estuvieron recibiendo clases de reforzamiento en asignaturas fundamentales como Matemáticas y Lengua Española.

La actividad de este centro se mantuvo de forma presencial hasta el 23 de Marzo, fecha en la que se tuvo que cerrar la iniciativa a causa de la pandemia de COVID 19, a partir de ese momento el alumnado se integró en las actividades de fortalecimiento de la educación a distancia desarrolladas por la entidad (VER AREA DE EDUCACIÓN).

PREESCOLAR LOS PINITOS

En 2020 este centro de educación infantil contó con una matrícula de 24 niños y niñas entre los 3 y 6 años de edad de la Comarca de Santa Clara. Se ha llevado a cabo tareas de educación infantil en la modalidad multigrado.

El curso escolar 2020 se inició el 3 de Febrero finalizando el 27 de Noviembre. El horario de clases se ha desarrollado de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

Los/as niños/as escolarizados/as además han contado con alimentación diaria. Dotación de útiles

escolares, actividades de salud preventiva (desparasitación y fluorización), como control nutricional y acceso a medicina básica y odontología gratuita.

Al igual que lo ocurrido con el CEE Finca Jardín el preescolar Los Pinitos pasó a la modalidad de educación a distancia desde el 23 de Marzo hasta el mes de septiembre, las acciones realizadas durante este periodo se realizaron en conjunto con el AREA DE EDUCACIÓN de la entidad y se ha llevado a cabo a través de cuadernillos de tareas impresos con apoyo de tutorías y materiales audiovisuales a través de WhatsApp.

A partir del mes de septiembre (tanto el preescolar como el CEE) las clases se retomaron de forma presencial, alternando con las medidas a distancia en ocasiones causadas por emergencias climáticas (huracanes ETA e IOTA). Las clases presenciales se desarrollaron en el modelo "grupo burbuja", por lo que se establecieron protocolos de seguridad en el acceso y permanencia en el centro. Así mismo se cancelaron todas las actividades extraescolares, celebraciones y fiestas (a excepción de la clausura del curso escolar de ambos centros que se realizó a puerta cerrada y con la exclusiva asistencia del alumnado y el profesorado).



AREA DE SALUD

ATENCIÓN MÉDICA SALUD PRIMARIA

Se ha llevado a cabo durante todo el año 2020 en el dispensario médico ubicado en las instalaciones de Finca Jardín, sede central en Nicaragua de Ayudemos a un@ Niñ@. El horario de consulta hasta el mes de marzo ha sido de Lunes a Jueves de 13:00 horas a 15:30 horas y los Viernes de 8:00 a 15:30 horas, y por las mañanas de lunes a jueves se han realizado trabajos de clínica móvil y salud preventiva. Con la irrupción de la pandemia en Marzo se suspendieron las actividades de campo y se reforzaron los servicios de atención en el dispensario, así como supervisión de protocolos de

protección sanitaria tanto al personal de la entidad como a beneficiarios/as de los proyectos, así mismo se ha reforzado la atención primaria en enfermedades comunes y los sistemas de prevención, detección y derivación al hospital de León de posibles casos de personas expuestas a la COVID.

ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

Las actividades se han llevado a cabo en la clínica ubicada en las instalaciones de Finca Jardín y además se han realizado actividades de salud preventiva realizadas en diversas comunidades y Centros.



ACTIVIDADES SALUD PREVENTIVA Y CLÍNICA MÓVIL

Durante el año 2020 las intervenciones se han realizado en dos periodos claramente diferenciados:

A. Desde Enero a Marzo de 2020

A.1. Atención sanitaria básica

-CLÍNICA MÓVIL, SALUD PRIMARIA Y ODONTOLOGÍA
-DONACIÓN DE MEDICAMENTOS A PUESTOS DE SALUD RURALES

A.2. Actividades de salud escolar preventiva. Se han realizado entre febrero y marzo actividades de desparasitación, fluorización y primera toma de talla y peso en 15 de los 23 centros escolares atendidos. A partir del mes de marzo se suspendieron las actividades presenciales.

B. Desde el mes de Abril hasta Diciembre.

Se suspendieron las actividades presenciales tanto de clínica móvil, programa de salud materno-infantil y actividades presenciales en centros escolares, con el fin de evitar la aglomeración de personas, preservar la distancia social y prevenir posibles actividades sociales que den lugar al contagio de la COVID.

Se fortalecieron las actividades de salud preventiva con el diseño, impresión y difusión de folletos informativos centrados en la COVID, así como la prevención de enfermedades endémicas como el DENGUE, ZIKA Y CHUKUNGUYA. Este material se distribuyó entre todos los centros escolares adscritos al AREA DE EDUCACIÓN de la entidad.



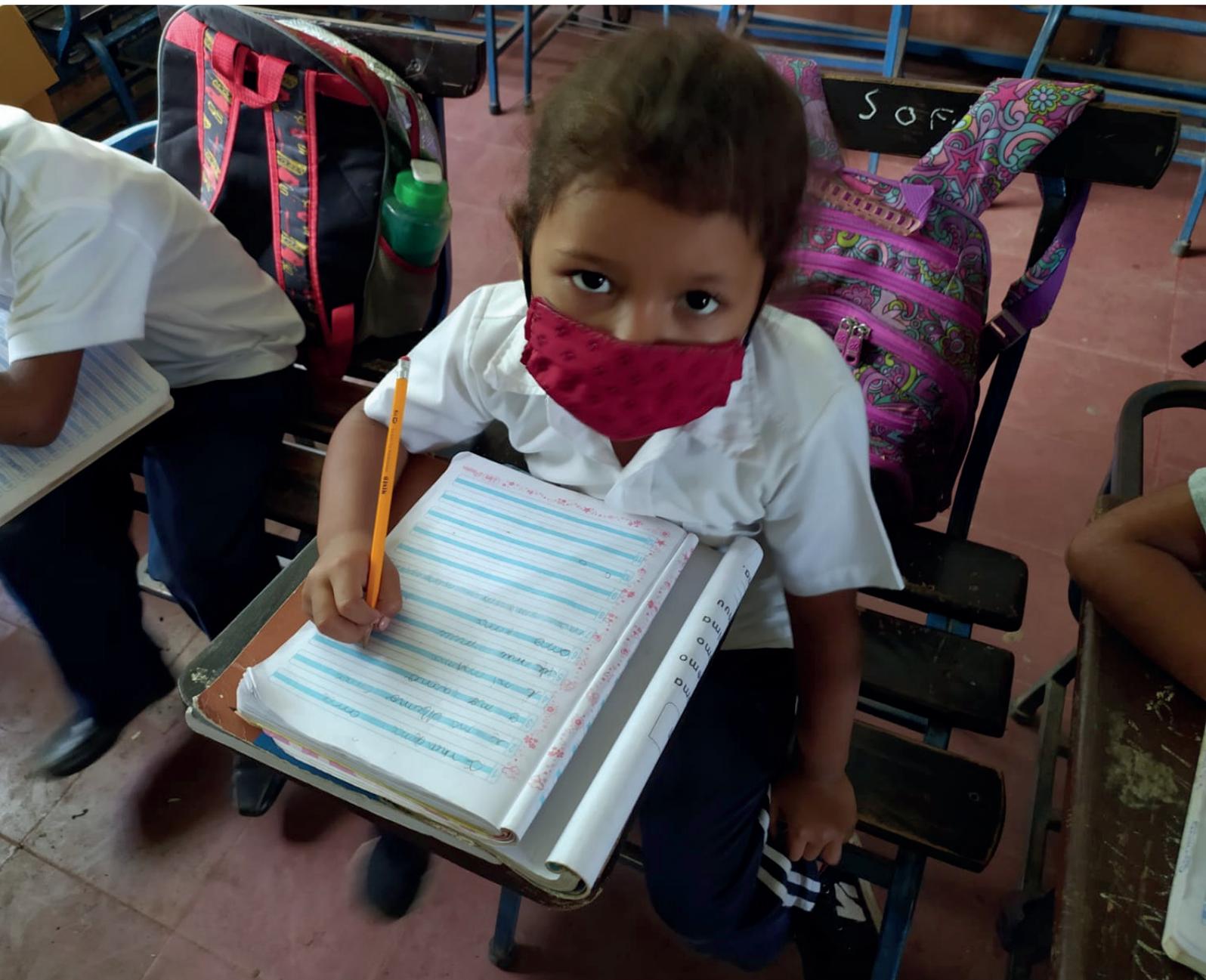
AREA DE EDUCACIÓN

APOYO A CENTROS ESCOLARES

Como en los años precedentes, en el primer trimestre del año 2020 las actuaciones se han centrado en la realización de actividades en 20 centros escolares y proyectos educativos de los departamentos de León y Chinandega, la mayoría de ellos se hallan en zonas urbanas de gran vulnerabilidad social, y/o en zonas y comunidades rurales con escasos recursos comunitarios. Entre las actividades realizadas se realizó el reparto de lotes escolares, donación de libros a centros educativos, mejoras en infraestructuras, apoyo al profesorado, etc. Las intervenciones realizadas priorizan el apoyo a alumnos/as desde preescolar hasta secundaria.

A partir del mes de Abril, aunque los centros escolares permanecieron abiertos, la deserción escolar fue generalizada, llegando a rozar el 80% en los momentos más álgidos de la pandemia (mayo y junio), esta situación desarticuló por completo el sistema educativo público en Nicaragua ya que no existía la posibilidad de establecer la modalidad a distancia, que si se pudo hacer en los centros privados, esta situación nos llevó a replantear todo el calendario anual de trabajo de esta área priorizándose actividades encaminadas a paliar los efectos del absentismo escolar.

Estas actividades han consistido en la implementación



de cuadernos escolares para el seguimiento del proceso educativo a distancia, se llevaron a cabo cuadernillos basados en el currículum escolar de Nicaragua, tanto de educación infantil (I, II y III nivel), así como de educación primaria (de 1er a 6º Grado), con un periodicidad semanal se han establecido actividades y contenidos de las materias fundamentales. Los cuadernillos se han proporcionado a docentes desde el mes de mayo hasta finales del mes de septiembre en el que se empezó a notar cierta normalidad en la asistencia a las escuelas.



AULA DE VALORES

Esta actividad se enmarca dentro de las actuaciones de fortalecimiento de la educación en valores que Ayudemos a un@ Niñ@ lleva a cabo en Nicaragua. Al tratarse de una actividad presencial, en el año 2020 sólo se pudo ejecutar hasta el mes de marzo realizándose en una veintena de centros escolares sólo las actividades de salud oral y nutrición. A partir del periodo de incidencia alta de la pandemia está actividad se alinea con el programa de apoyo a centros escolares, introduciéndose en los cuadernillos de educación a distancia un apartado referido a la educación en valores.



AREA DE **SEGURIDAD ALIMENTARIA**

APOYO A COMEDORES ESCOLARES

Se ha realizado el abastecimiento de 20 comedores escolares de los departamentos de León y Chinandega, las actividades se han desarrollado desde enero hasta noviembre y se han realizado 6 abastecimientos a lo largo del año, siempre como complemento del Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE).

Como hemos indicado se han llevado a cabo seis abastecimientos en vez de los cuatro habituales, porque ante la situación de emergencia por pandemia, el ritmo normal de alimentación se vio modificado, por lo que se establecieron medidas de proacción,

durante el mes de abril se siguió un abastecimiento continuado debido a que parte de las escuelas siguieron ofertando el servicio de comedor escolar, mientras que las otras decidieron repartir la provisión al alumnado para que pudieran tener este beneficio en sus casas.

Entre Mayo y Julio se establecieron abastecimientos adaptados a la baja asistencia de los centro escolares, pero asegurando el aporte alimentario al alumnado que siguieron asistiendo a clase. La coordinación para el ajuste de provisión se llevó a cabo con todos los centros escolares a través de un grupo de WhatsApp donde se determinaron de forma conjunta.



(entidad, profesorado y directiva de las escuelas) las actividades a realizar. Finalmente a partir de Agosto se volvió al ritmo habitual de esta actividad con la reincorporación paulatina del alumnado a los centros escolares.

DESAYUNOS SALUDABLES

Esta actividad ha seguido formando parte del Programa Promoción de la Nutrición y se ha vuelto a implementar en 20 centros educativos beneficiando a casi mil alumnos y alumnas de infantil y primaria donde detectamos un mayor grado de vulnerabilidad.

La valoración de esta actividad ha sido positiva también en este año extraordinario, ya que se siguió manteniendo el ritmo de abastecimiento, adaptándolo a las circunstancias explicadas en el apartado anterior y con la misma metodología.

APOYO AL AREA DE DDHH

El Área de Seguridad Alimentaria sigue realizando labores de apoyo a actuaciones realizadas por otras áreas de Ayudemos a un@ Niñ@. En el caso del apartado de atención social se llevan a cabo acciones encaminadas a atender casos de vulnerabilidad que quedan fuera de otros programas.

El apoyo a estos colectivos se hace a través de la entrega de lotes alimenticios que se distribuyen entre la población que se beneficia de nuestro programa de atención social, son personas que se hallan en situación de extrema pobreza o vulnerabilidad, se trata de una verdadera ayuda de emergencia.

En el año 2020 se han realizado cerca de 200 intervenciones a personas que han sido beneficiarias de alimentos básicos.



AREA DE **DESARROLLO COMUNITARIO**



ESCUELA DE PENSAMIENTO

Se han realizado cuatro reuniones ordinarias y 2 extraordinarias de la Escuela de Pensamiento participando en las mismas líderes, lideresas y otros agentes sociales de las comunidades y proyectos con los que colabora Ayudemos a un@ Niñ@. La primera en Enero fue la única presencial para realizar la logística del año en curso y conocer las prioridades en la actuación, la segunda ya se produjo a finales de marzo de forma digital a través de whatsapp a fin de evaluar la situación de pandemia y establecer las acciones prioritarias cara a la nueva situación. El resto de reuniones también se han llevado a cabo de forma digital a fin de seguir valorando la evolución de la situación de los proyectos en el país y establecer medidas de corrección en los mismos. Así mismo a través del grupo de WhatsApp de la escuela de pensamiento se ha llevado también el seguimiento diario de las actividades, así como la coordinación de la organización y realización de las mismas.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Se ha mantenido a lo largo del año una producción eco-sostenible de frutas que ha revertido fundamentalmente en los proyectos de Finca Jardín: El Centro de Educación Especial y Preescolar los Pinitos, no pudiéndose atender a proyectos externos por

la situación de emergencia sanitaria.

OTRAS ACTUACIONES

-En 2020 se han realizado como hemos mencionado, acciones de ayuda alimentaria entre la población vulnerable con la distribución de alimentos básicos entre personas que lo han solicitado, fundamentalmente arroz, frijol, pasta y leche.

-Se han realizado donaciones de ropa, material de construcción y otros enseres de primera necesidad a familias en situación de vulnerabilidad extrema.

-Así mismo se ha llevado a cabo la construcción de un pozo comunitario en el proyecto Finquita La Alegría, ejecutado en Marzo, que se enmarcaba en las actuaciones del Área de Seguridad Alimentaria y que tenía como meta contrarrestar el impacto del cambio climático en los entornos escolares y comunitarios, ocasionado por la situación de pozos tradicionales que se han secado. Con la irrupción de la pandemia de COVID 19, se han tenido que suspender las actividades de reforestación del espacio escolar, pero el hecho de contar con un nuevo recurso hídrico comunitario a apoyado las medidas enfocadas a garantizar agua limpia a la población de la zona.





2. ACCIÓN EN **ESPAÑA**

EDUCACIÓN PARA EL **DESARROLLO**



UN AULA, UN PADRINO

Esta actividad es un instrumento idóneo para promover valores solidarios a los/as escolares, ya que ha permitido establecer sinergias entre niños y niñas de distintos países, supone un ejemplo práctico de solidaridad que ayuda al alumnado y comunidad educativa a implicarse activamente en el cambio social. En 2020 han seguido participando en esta actividad los siguientes centros educativos

C.P. Maestro José Castaño, de Murcia - Colegio Huerta del Pilar, de Almadén de la Plata (Sevilla) - Colegio La Salle "El Carmen", de Melilla - Colegio La Santidad, de Arucas (Las Palmas) - AMPA del C.E.I.P Maestro Román Baillo, Valdemoro (Madrid).

ESCUELA DE SOLIDARIDAD

Escuela de Solidaridad es la iniciativa de Ayudemos a un@ Niño que lleva impulsando acciones de edu-

cación para el desarrollo desde el inicio de nuestra andadura, su ámbito es la escuela a distintos niveles: profesorado, alumnado, padres y madres. En el año 2020 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Taller sobre ODS y pobreza infantil en el Club de piragüismo "Los Troncos". Almería 3 enero. Dirigido a alumnado de educación secundaria.
- Taller sobre ODS y pobreza infantil – CEIP Poniente – Roquetas de Mar- El Solanillo 30 enero. Destinatarios/as: alumnado desde 1º a 6º primaria.
- Concierto Solidario "Por La Paz y la No Violencia" – Adra 31 enero. Espacio escénico del Centro Cultural de Adra. Los Vinilos. Centros participantes: C.E.I.P Alboraida, C.E.I.P Fuentesantilla, C.E.I.P Nueva Andalucía, C.E.I.P San Nicolás.

- “Ordenando nuestro armario”. Socialización del Proyecto de Educación para el desarrollo sobre consumo responsable y segunda vida de las prendas. CEIP Virgen del Rosario, 13 marzo Roquetas de Mar.
- VIII Edición del Certamen Nacional de dibujo escolar “SolidarizARTE”. Concurso escolar de dibujos realizado a nivel nacional y que ha estado dirigido a alumnos/as de 5º de primaria. Esta edición ha tenido como Temática “Proteger a niños y niñas de la explotación infantil en tiempos de Covid-19” El certamen ha tenido Ámbito nacional. Los centros participantes han sido: CEIP LA PORTALADA. ALTAFULLA, TARRAGONA. COLEGIO LA SALLE CHOCILLAS. ALMERIA. CEIP SAN CRISTOBAL. LORCA, MURCIA. CPEIPS ENRIQUE DE OSSO. TELDE, LAS PALMAS. CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP. ZARAUTZ, GUIPUZCOA. CEIP SAN FRANCISCO JAVIER. MENDAVIA, NAVARRA. CEIP NTRA. SRA. DE LA PAZ. ALICANTE. CEIP LOS ROSALES. EL PALMAR, MURCIA. ALMERIA COLEGIO INTERNACIONAL. ALMERIA. CP TIERNO GALVÁN. TRES CAN-

TOS, MADRID. CEIP BERIAIN. BERIAIN, NAVARRA. CEIP CIUDAD DE LA PAZ. EL PALMAR, MURCIA. CEIP LUIS TURÓN. HIJAR, TERUEL. CEIP Nº 3 YUNQUERA DE HENARES, GUADALAJARA. CEIP SAN ANTONIO. TORREPACHECO, MURCIA. CEIP SAN FRANCISCO DE ASIS. FRENEGAL DE LA SIERRA, BADAJOZ. CEIP SANTO DOMINGO. ZARAGOZA. CPEIP MONTEAGUDO HONORIO GALILEA. MONTEAGUDO, NAVARRA. CRA ENTREVIÑAS. FUENTERROBLES, VALENCIA. ESCOLA ANTONIO NAT. BENISSANET, TARRAGONA. ESCOLA ROC LLOP I CONVALIA. MIRAVET, TARRAGONA. ESCOLA TERESIANA. TORTOSA, TARRAGONA.

Destacar que por motivo del confinamiento y estado de alarma ocurrido en el territorio español durante el año 2020 se ha tenido que cancelar el calendario de actividades que teníamos previsto en el área de educación para el desarrollo, en concreto 10 conciertos solidarios en las provincias de Almería, Granada y Murcia, así como más de una veintena de actos de socialización de nuestra unidad didáctica “ordenando nuestro armario” entre distintos equipos docentes de toda España.



VIII Concurso Nacional de Dibujo Escolar *SolidarizARTE* EXPOSICIÓN VIRTUAL

VER LOS TRABAJOS DE ALUMNOS Y ALUMINAS PARTICIPANTES

- ALMERIA COLEGIO INTERNACIONAL
- CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP
- CEIP BERRAIN
- CEIP CIUDAD DE LA PAZ
- CPEIPS ENRIQUE DE OSSO
- CRA ENTREVIÑAS
- CEIP LA PORTALADA
- CEIP LOS ROSALES
- CEIP LUIS TURÓN
- CPEIP MONTEAGUDO HONORIO GALILEA
- CEIP Nº 3
- CEIP NTRA. SRA. DE LA PAZ
- CEIP SAN ANTONIO
- CEIP SAN CRISTOBAL
- CEIP SAN FRANCISCO DE ASIS
- CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
- CEIP SANTO DOMINGO
- C.P. TIERNO GALVÁN
- COLEGIO LA SALLE CHOCILLAS
- ESCOLA ANTONIO NAT
- ESCOLA ROC LLOP I CONVALIA
- ESCOLA TERESIANA



SEGUNDO PREMIO



CRISTINA DEL AGUILA LÓPEZ, Colegio La Salle, ALMERIA

TERCER PREMIO



IRAM BOUSSAÏD, CEIP San Cristóbal, LORCA, MURCIA

ACCESIT 1



CAROLINA GARCÍA LINARES, CPEIPS Enrique de Ossó, TELDE, LAS PALMAS

ACCESIT 2



Maitte Betegúz, CPEIPS Antoniano ikastetxea, ZARAUTZ, GUIPUZCOA



VOLUNTARIADO

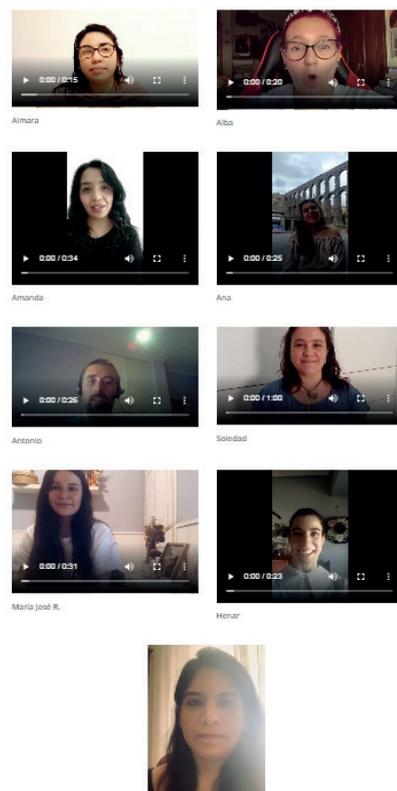
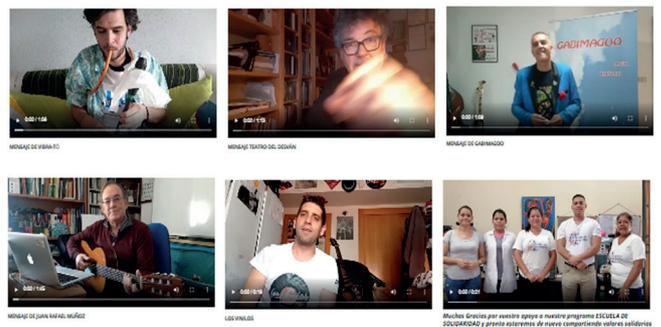
El número total de voluntarios y voluntarias participantes ha sido de 14 (mujeres: 11 ; hombres: 3) de distintas localidades del territorio nacional, desarrollando actividades a través de ciber-voluntariado, fundamentalmente en el apoyo de campañas de información, actividades de sensibilización, captación de fondos, recogida de materiales de ayuda humanitaria, apoyo administrativo, creatividades y multimedia, traducciones, etc.,

Especial relevancia ha tenido la participación del voluntariado en la realización de cuadernillos escolares y recursos didácticos dirigidos a apoyar la educación a distancia en nuestra área de educación en Nicaragua, actividad que realizaron entre abril y Julio de 2020.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Erretería 11 Kolore. Participación en la actividad Los “11 colores” que tiene Erretereria, llevada a cabo de forma telemática a través de página web y video-tertulias. 20 mayo Erretería.

- Escuela de Solidaridad en tiempos de Covid-19. Video-mensajes de apoyo de colaboradores/as de AauN para la realización de actividades didácticas y de sensibilización.
- Voluntariado en sede. Hasta el 13 de Marzo (momento en el que iniciamos tareas de teletrabajo). Han colaborado tanto en el apoyo administrativo como en otra serie de actividades: realizar estudios e informes, participar en la gestión de soci@s y donaciones, elaborar materiales educativos para charlas en colegios, apoyar en eventos.

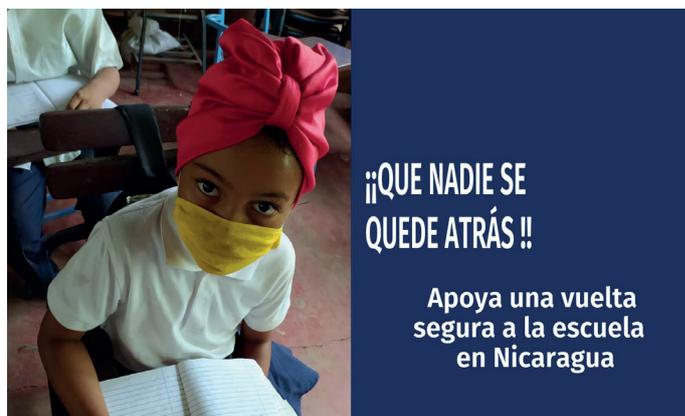


CAMPAÑAS SOLIDARIAS E INCIDENCIA SOCIAL

- **CAMPAÑA “TÚ PUEDES SER VOLUNTARI@ DESDE CASA”.** Actividad de promoción del voluntariado on-line en contexto de pandemia. – Ámbito nacional.
- **CAMPAÑA “X SOLIDARIA” #1MILLÓNDERAZONES.** En el año 2020 se colaboró de nuevo activamente en la difusión de la Campaña “X SOLIDARIA”, que tiene como objetivo aumentar el número de personas que eligen el destino de una pequeña parte de los impuestos que ya le han sido retenidos durante el año en el IRPF. En concreto, les permite destinar un 0,7 % de su cuota íntegra del IRPF a “Actividades de Interés Social”.
- **INICIATIVA “ÚNETE AL RETO #RECICLACHALLENGE”.** Iniciativa on-line a través de RRSS para la promoción del consumo responsable y el reciclaje. 17 mayo, Día Internacional del Reciclaje.
- **CONTRA LA RIQUEZA QUE EMPOBRECE, ACTÚA.** La “Plataforma Almería unida contra la pobreza”, está compuesta por más de 30 organizaciones que trabajan en Almería en el terreno de la solidaridad, la cooperación con países del sur, el desarrollo, la inclusión y la acción social entre el 16 y el 21 de Octubre se organizó por cuarto año consecutivo, la “Semana contra la Pobreza” en Almería. Contó con más 10 actos reivindicativos en distintos espacios de la ciudad, contando con una gran afluencia de público.
- **CAMPAÑA «QUÉ NADIE SE QUEDE ATRÁS».** Campaña que tuvo como meta contribuir a garantizar, durante la pandemia, un retorno a las aulas seguro y evitar que aumente la deserción escolar, lo que incrementa las posibilidades de que niños y niñas caigan en la explotación infantil.
- **“COLABORADOR@ 2.0”.** En el año 2020 han colaborado personajes importantes del panorama nacional que se han unido a las más de 100

personas relevantes que se han adherido a esta campaña desde su inicio en 2015.

- **ESCUELA DE SOLIDARIDAD EN TIEMPOS DE COVID-19.** Video-mensajes de apoyo de colaboradores/as de AauN para la realización de actividades didácticas y de sensibilización.





INICIATIVA DE ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR.

A 188 niños y niñas en situación de vulnerabilidad, con motivo de la semana de la lucha contra la pobreza y dentro de la campaña de AauN “Que nadie se quede atrás”. 16 octubre Roquetas de Mar





3. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COLABORACIÓN, **INVESTIGACIÓN Y TRABAJO EN RED**

COORDINACIÓN Y GESTIÓN

En los apartados de Gestión de actividades de cumplimiento de fines y actividades de Captación de Recursos, todos los servicios realizados cumplen de manera efectiva los fines estatutarios referidos a: Atención a la infancia y sus familias, erradicación de la pobreza y participar en la cooperación y desarrollo de los países del Tercer Mundo.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

En este apartado se han realizado las siguientes actividades:

ELABORACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

A lo largo de todo el 2020 se han realizado de forma permanente actividades de recopilación de datos de campo a fin de actualizar el mapa de situación social de la incidencia de la pandemia en Nicaragua, fundamental para esta tarea ha sido la implementación de distintos grupos digitales de beneficiarios/as, que han contribuido con sus informaciones, a adecuar el desarrollo de proyectos a las distintas necesidades presentadas.

Así mismo en España se han trabajado para el área de educación al desarrollo y educación en valores, apoyando la difusión de contenidos relacionados con la prevención y el auto-cuido ante la COVID 19, así mismo se ha profundizado en temáticas como la producción y consumo responsable, así como difusión de la Agenda 30 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se han actualizado materiales pedagógicos en la web de educación para el desarrollo de la entidad, abriéndose un apartado nuevo dedicado a centros escolares de nuestros proyectos de Nicaragua donde se han depositado los materiales de educación infantil, primaria y educación especial que se realizaron también en físico para distribuir a fin de fortalecer la educación a distancia.

FORMACIÓN DE ALUMNADO UNIVERSITARIO, se han recibido a dos estudiantes en prácticas de la Universidad de Almería: Alumnado en Prácticas: Manuel Marín Peral - Grado en Ingeniería Informática y Esther Fernández Magaña - Grado Educación Social que han realizado su periodo de prácticas profesionales con Ayudemos a un@ Niñ@.



COLABORACIÓN Y TRABAJO EN RED

Se han mantenido y/o creado vínculos nuevos de colaboración con diversas organizaciones sociales, organismos públicos y plataformas de voluntariado, con EAPN-Andalucía se ha colaborado en la distribución de mascarillas y alcohol-gel proporcionadas por la Junta de Andalucía con fin de atender grupos vulnerables.

Se han llevado a cabo difusión de campañas de la CAONGD y de la CONGDE, en esta última la entidad sigue integrada en un grupo de trabajo de forma activa. Así mismo se ha seguido participando en la plataforma de acción social colaborando en actividades propuestas por la entidad.

En Nicaragua se ha participado activamente en el

grupo de información creado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Nicaragua a fin de hacer seguimiento de la estrategia seguida durante la pandemia. también se ha participado en las reuniones virtuales del Ministerio de Educación y Deportes de Nicaragua de implementación de estrategias educativas durante los momentos más duros de la pandemia en Nicaragua, concretamente entre los meses de Abril y Agosto.

Así mismo se firmó un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de la Rinconada para apoyar al Programa de Seguridad Alimentaria. También Ayudemos a un@ Nin@ fue finalista del programa Planta tu Proyecto de BANKIA que se tradujo en un apoyo al Proyecto Educativo Finca Jardín.



EMPRESAS QUE HAN COLABORADO CON AAUN

GRUPO arelance

DEGUMER Outsourcing

Embalajes Bakidía

GRÚAS CONSOLACIÓN PÉREZ

HERCA

MAQUINARIA AGRI COLA PARROTH

NUEVAS HERRAMIENTAS DE CORTE

FRUTAS

Bankia

Círculo Máximo de Rimería

Comunidad Vinilos

45 AÑOS ANSARDO CONTROL AGRICULTOR GRACIAS PRO-VEGETA COMPAÑIA

L.R. Jobe S.L.

"la Caixa"

ASESORÍA SFIL

Librerías Picasso

Mailrelay

AUTOCARES P. del Suro. S.L.

SEUR

Teatro del Desván

LIBRERÍA PAPELERÍA LIBRA

CARLIN E líderes en Papelería

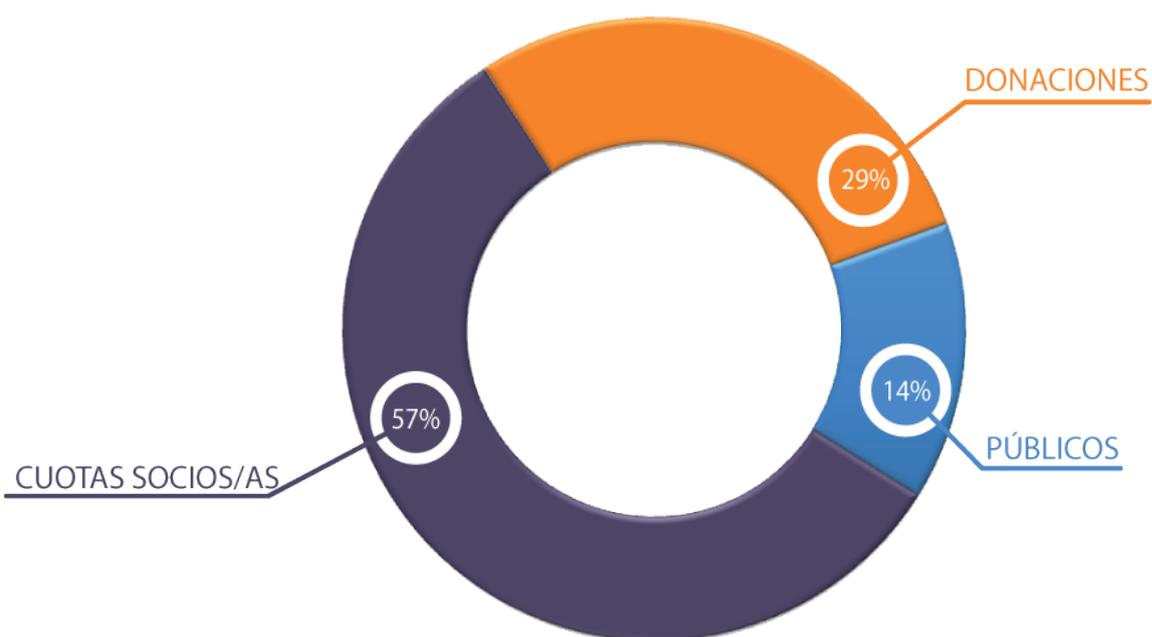
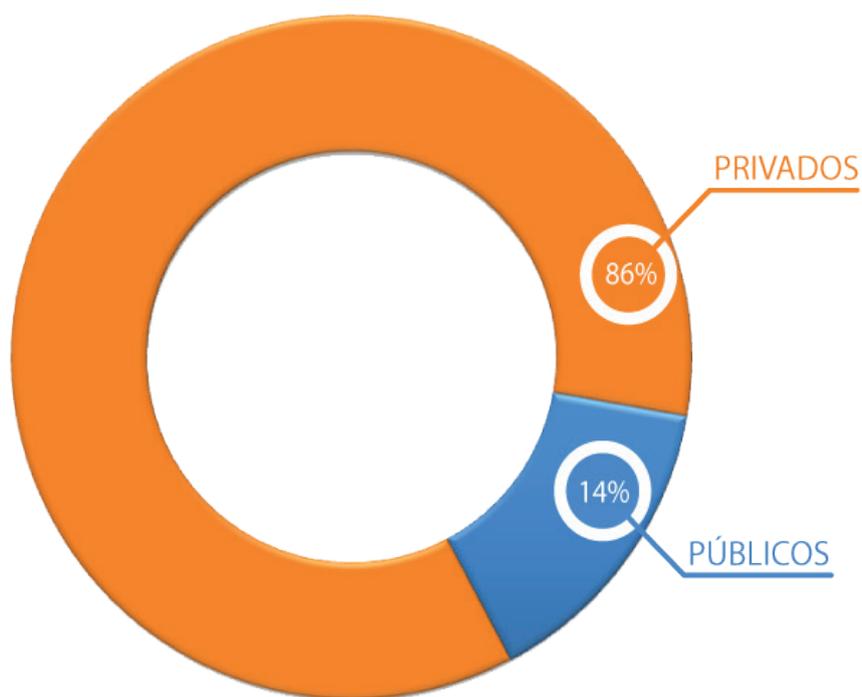


ANÁLISIS DE **RESULTADOS**

INGRESOS GLOBALES

192.114,06 Euros

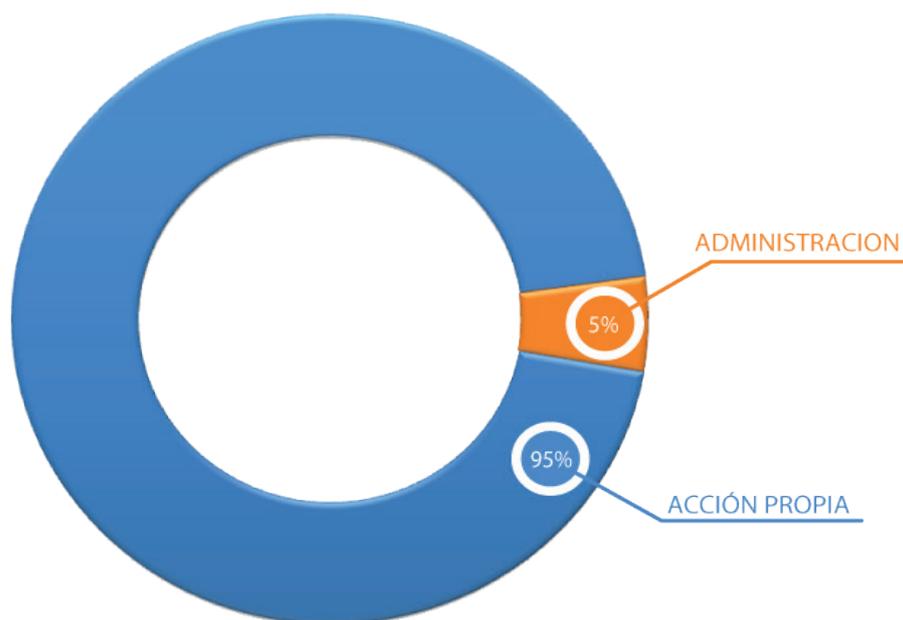
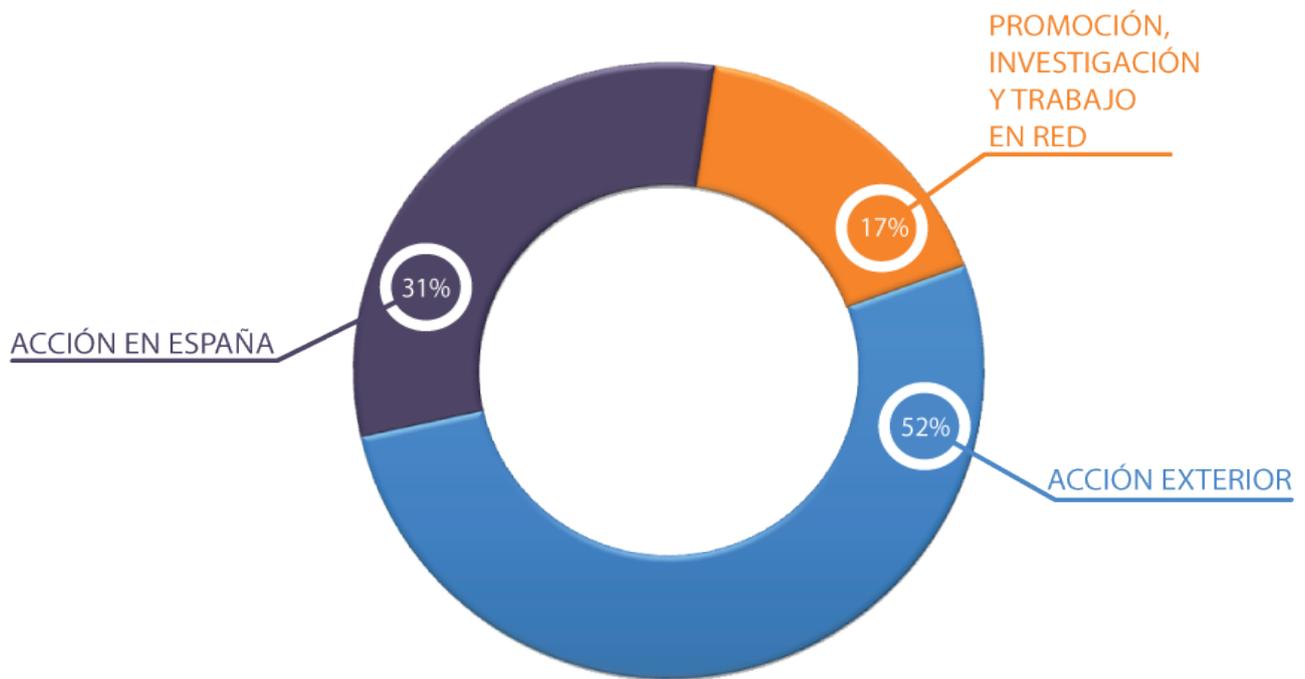
CUENTAS AUDITADAS POR:



GASTOS GLOBALES

180.827,55 Euros

CUENTAS AUDITADAS POR:



RESULTADOS EN LAS AREAS DE ACTUACIÓN

2020



ORGANIZACIÓN DE LA ENTIDAD

DATOS DE LA ENTIDAD

Asociación Ayudemos a un Niño es una ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo) que trabaja con colectivos vulnerables y en concreto con la infancia más desfavorecida. Nos constituimos como asociación en España en septiembre de 2001 y estamos inscritos en los siguientes organismos:

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el número 528.
- Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones con el número 168.411, sección 1ª.
- Registro de Agentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de Andalucía con el nº R0016.
- Ministerio de Gobernación de Nicaragua con el número 2.326.
- Ministerio de Relaciones Exteriores del Gobierno de Nicaragua con el número 2.326.
- Declarada de Utilidad Pública, BOE con fecha 21 de diciembre de 2005, en el número 304
- Reg. Ent. Voluntariado Andalucía nº 2.428
- Entidad colaboradora de enseñanza de la Junta de Andalucía nº 4139.

NIF: G04403101

SEDE CENTRAL

Calle Joaquín Rodrigo, 32 - AGUADULCE- (Almería)

Fax: 950 34 44 65 / Tlf: 900 14 20 14

Email: info@ayudemosauunnino.org

web: www.ayudemosauunnino.org

DELEGACIONES EN ESPAÑA

Dos Hermanas (Sevilla) - Madrid- Jerez (Cádiz) - Almería - Montouto-Teo (A Coruña) - Hellín (Albacete) - Granada- Velleguina de Orbigo (León) - Arrecife (Las Palmas) - Valladolid - Málaga - Barbate (Cádiz) - Donosti (Guipúzcoa) -

DELEGACIONES FUERA DE ESPAÑA

León (NICARAGUA)

ORGANIGRAMA DE LA ONG AYUDEMOS A UN NIÑO

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE

Luis-Omar Dávila Carracedo

VICEPRESIDENTE

Francisco Javier Dávila Martínez

SECRETARIA

Isabel Quero Hernández

TESORERA

Zara Vapsi Sampson

VOCAL

Alejandra Fiteni Muñoz

EQUIPO EN ESPAÑA

Isabel Quero Hernández

Antonio Navas Duarte

Carmen Ventura Ramón

EQUIPO EN NICARAGUA

Luis Omar Dávila Carracedo

Zara Vapsi Sampson Norori

Yamilette Petrona Urbina Alvarado

Martha María Sarria Barreto

Jairo Jasser Carrión Tercero

Martha Celeste León Pravia

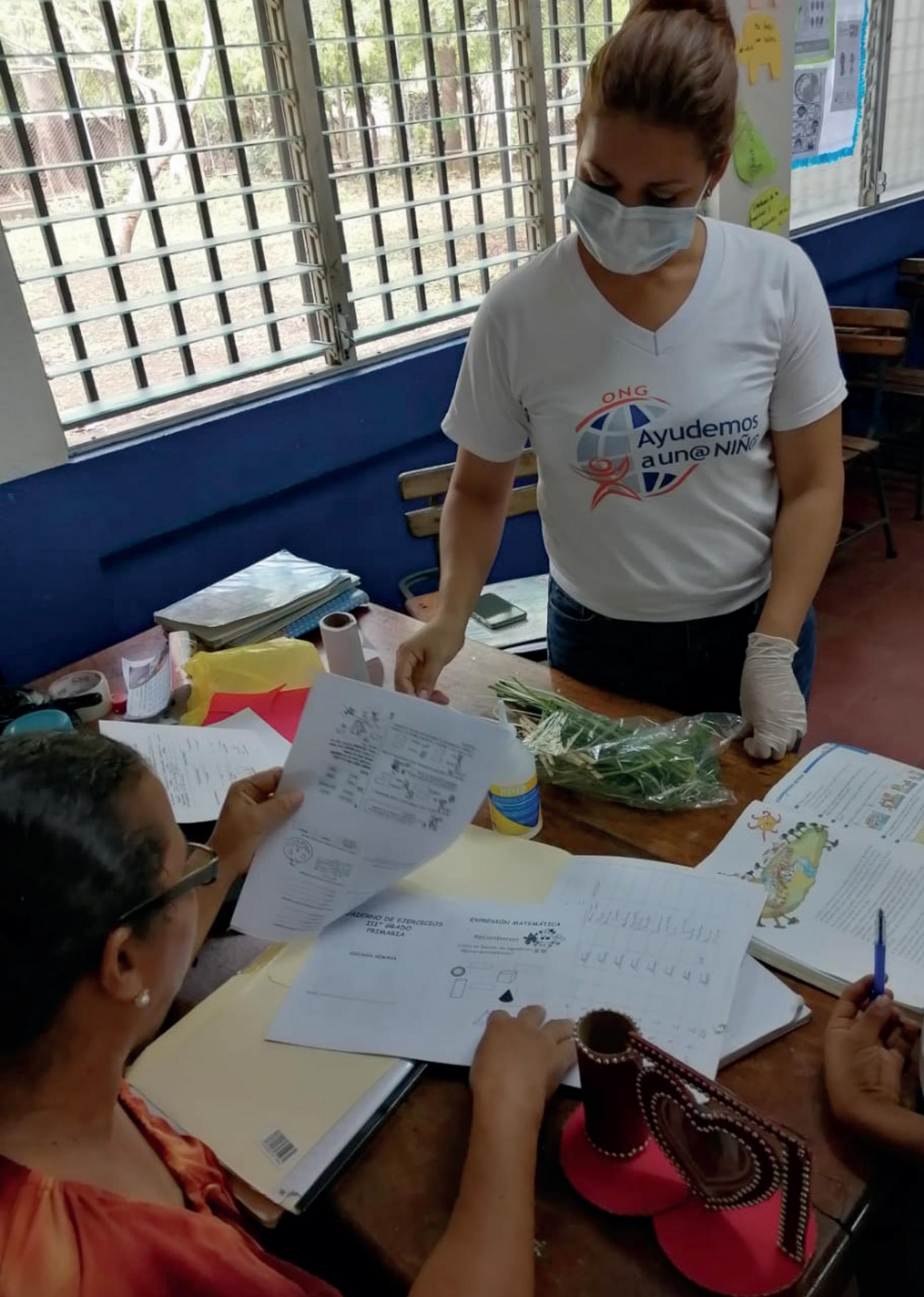
Jorge Ulises Bermudez Jarquín

Gloria Maria Urbina Hernández

Teofilo Leonel Ramos

Norberto Jose Ramos García

Eneyda del Socorro Treminio Gómez



ONG
Ayudemos
a un@ NIÑO

LIBRO DE EJERCICIOS
III° GRADO
PRIMARIA

EXRESIÓN MATEMÁTICA

Recordemos
¿cómo se llaman los siguientes?
¿cómo se llaman?

GRANDE ZEMANA

LIBRO DE EJERCICIOS
III° GRADO
PRIMARIA





7 - 8 - 9
10

4 5

Elaborar un Proyecto
Elaborar un Proyecto
Elaborar un Proyecto
Elaborar un Proyecto

o u j a e

o u e j a

u e j a

u e j a

u e j a



Ayudemos
a un@NIÑ@