

# Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@  
Nº17 2019- · [www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)

## DOSSIER

### HAMBRE CERO

Un objetivo que no  
se puede posponer

## NUESTROS PROYECTOS

Preescolar  
"LOS PINITOS"

NUEVOS  
PROYECTOS  
Programa de  
Fortalecimiento  
al profesorado

## VOLUNTARIADO

Dionisio Horrillo  
Naiara Álvaro  
Pablo Rodríguez



# Areas en las que TRABAJAMOS

## 01

### DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

- PROTECCIÓN INFANTIL
- DERECHOS DE LAS MUJERES
- CEE FINCA JARDIN
- ATENCIÓN SOCIAL

## 02

### DESARROLLO COMUNITARIO

- MICROCRÉDITOS
- AGRICULTURA ECOLÓGICA
- ESCUELA DE PENSAMIENTO



## 03

### EDUCACIÓN

- APOYO ESCUELAS
- MATERIAL ESCOLAR Y BECAS
- SALUD ESCOLAR
- CENTROS PROPIOS
- AULA DE VALORES

## 04

### SEGURIDAD ALIMENTARIA

- COMEDORES ESCOLARES
- PROMOCION DE LA NUTRICIÓN
- APOYO AL AREA DE DDHH

## 05

### SALUD

- CLÍNICA MÓVIL
- ATENCIÓN PRIMARIA
- ATENCIÓN ODONTOLÓGICA
- SALUD PREVENTIVA
- SALUD MATERNO INFANTIL



## SUMARIO

Editorial.....	03.-
DOSSIER.....	04.-
Hambre Cero, un objetivo que no se puede posponer.	
Nuestros Proyectos.....	12.-
La estimulación temprana fundamental para el desarrollo infantil.	
Nuevos Proyectos.....	14.-
Fomentamos la Cultura de Paz en la población escolar.	
RSE.....	16.-
El compromiso social de contribuir a un mundo más solidario.	
Voluntariado.....	18.-
Sigue los pasos del voluntariado.	
Educación para el Desarrollo.....	22.-
Fomentamos la ciudadanía comprometida.	
Formas de colaborar.....	24.-
El apadrinamiento como acción colectiva.	
Juan Luis Cano.....	26.-
En mi cabeza está siempre presente la utopía.	
Las cuentas claras.....	28.-
Novedades.....	29.-

### Edita:

**Ayudemos a un@ Niñ@**

Calle Joaquín Rodrigo, 32  
04720 Aguadulce (Almería)

Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org

www.ayudemosaunnino.org

**PRESIDENTE AAUN**

Luis Dávila Carracedo

**EDITORA GENERAL**

Isabel Quero

**COLABORADOR@S**

Antonio Navas-Carmen Ventura-Dionisio  
Horrillo -Naiara Álvarez- Pablo Rodríguez

**FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN**

AauN

## DALE UN CERO AL HAMBRE



2018 es un año que ha marcado el devenir de un país vulnerable como Nicaragua. La situación de inestabilidad social iniciada en abril va a afectar de forma generalizada a la población abocando a mucha de la misma a la pobreza.

Para intentar paliar los impactos de este contexto estamos impulsando la campaña "DALE UN CERO AL HAMBRE", que tiene como objetivo garantizar alimentación diaria a niños y niñas que acuden a diario a los comedores que atiende Ayudemos a un@ Niñ@ en Nicaragua.

En el apartado de proyectos nos enorgullecemos de reiniciar la andadura del Preescolar Los Pinitos, que ofrecerá estimulación temprana a niños y niñas del ámbito rural, así mismo también iniciamos un proyecto destinado a fomentar la cultura de paz entre alumnos y alumnas de infantil y primaria, además apoyaremos al profesorado con recursos para introducir en el aula esta temática tan necesaria en la sociedad actual.

En el apartado de educación para el desarrollo seguimos apostando por la equidad de género a través del concepto Buentrato, queremos que escolares de toda nuestra geografía cuestionen con una mirada crítica las desigualdades y conozcan nuevas formas de relacionarse desde el respeto, la solidaridad y la igualdad.

También contamos con los testimonios de tres integrantes de nuestro voluntariado que desde sus diferentes perspectivas nos relatan sus experiencias como voluntari@s de Ayudemos a un@ Niñ@.

**Luis Omar Dávila**  
Presidente AauN



Dossier:

# HAMBRE CERO, UN OBJETIVO QUE NO SE PUEDE POSPONER

Según la FAO en su estudio “La seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo” publicado en septiembre de 2018. El número de personas que padecen hambre está creciendo desde hace tres años, volviendo a situarse en los niveles de hace una década.

Actualmente se calcula que el número absoluto de personas del mundo afectadas por la subalimentación o carencia crónica de alimentos, se ha incrementado desde alrededor de 804 millones en 2016 a casi 821 millones en 2017, 1 de cada 9 personas. La situación está empeorando en América del Sur ( de las que 39 millones se sitúan en América Latina y el Caribe) y la mayoría de las regiones de África.

150,8 Millones de niños y niñas menores de 5 años se ven afectados por retraso del crecimiento (altura baja para la edad), un 22,2 por ciento del total. Mientras que un 32,8% de las mujeres en edad reproductiva se ven afectadas por anemia.

La variabilidad y las condiciones extremas del clima son los principales factores responsables de los recientes aumentos del hambre a nivel mundial y una de las principales causas de graves crisis alimentarias. La índole cambiante de la variabilidad y las condiciones extremas del clima está afectando negativamente a todas las dimensiones de la seguridad alimentaria (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de la alimentación), así como al resto de causas subyacentes de la malnutrición relacionadas con la atención y alimentación de niños y niñas, los servicios sanitarios y la salud ambiental.

El riesgo de inseguridad alimentaria y malnutrición es mayor hoy en día porque los medios de vida y los activos conexos, especialmente los de las personas pobres, están más expuestos y son más vulnerables a la variabilidad y las condiciones extremas de un clima cambiante.



### Las cifras por si solas ya son muy graves:

-La nutrición deficiente es la causa de casi la mitad (45%) de las muertes en niños y niñas menores de cinco años, 3,1 millones cada año.

-Aproximadamente 100 millones de niños y niñas ( 1 de cada 6) en los países en desarrollo presentan peso inferior al normal.

-1 de cada 4 de niños y niñas en el mundo padece de retraso en el crecimiento. En los países en desarrollo la proporción puede elevarse a 1 de cada 3.

-Si las mujeres agricultoras tuvieran el mismo acceso que los hombres a los recursos, el número de personas con hambre del mundo podría reducirse hasta en 150 millones.

-66 millones de menores en edad escolar primaria asisten a clases con hambre en los países en desarrollo.

- El PMA estima que se necesitan alrededor de US\$3,2 mil millones por año para llegar a todos los 66 millones de menores con hambre en edad escolar.

## LA SITUACIÓN EN NICARAGUA

Nicaragua en los últimos años había experimentado un gran crecimiento económico, pese a ello sigue manteniendo el segundo lugar en el cómputo de los países con más personas expuestas al hambre en Latinoamérica, pese a que la subalimentación ha decrecido en la última década, esta sigue afectando a un 16,2% de la población, lo que constituye una seria amenaza para la población.

La explicación a la persistencia de esta situación viene dada por diversos factores como que en el país existe una gran cantidad de población rural e indígena, son muy vulnerables a los efectos climáticos y tienen dificultades para acceder a servicios públicos básicos necesarios para la seguridad alimentaria.



Preocupante es la actual crisis política y económica que esta haciendo descender drásticamente el crecimiento económico, las previsiones de Cepal para este año sería un descenso a 0,5%, algo que está influyendo negativamente en las condiciones alimentarias de su población.

La débil economía de las familias nicaragüenses se está viendo influido por este escenario de inestabilidad. A la pérdida de puestos de trabajo que merman los ingresos familiares, hay que unir las dificultades para acceder a servicios y bienes de primera necesidad. Ayudemos a un@ Niñ@ muestra su preocupación porque de nuevo será la población infantil la más afectada por este proceso

de empobrecimiento teniendo como consecuencias directas una mayor exposición a la inseguridad alimentaria, el fracaso escolar y el empeoramiento de su salud en general.

Una nutrición deficiente puede afectar todas las etapas de la vida de una persona, actúa como un círculo vicioso: las mujeres desnutridas tienen bebés con un peso inferior al adecuado, lo que aumenta las posibilidades de desnutrición en las siguientes generaciones.

La desnutrición también influye negativamente a la capacidad intelectual y cognitiva de niños y niñas, disminuye su rendimiento escolar y el apren-

## DOSSIER

dizaje de habilidades para la vida. Limita, por tanto, la capacidad de niños y niñas de convertirse en personas adultas que puedan contribuir, a través de su evolución humana y profesional, al progreso de su comunidad y de su país.

“ Cuando la desnutrición se perpetúa de generación en generación, se convierte en un serio obstáculo para el desarrollo y sostenibilidad de las sociedades. ”

El Hambre Cero constituye el segundo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que persigue terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial la población infantil, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados.

Ayudemos a un@ niñ@ tiene como uno de sus ejes prioritarios la seguridad alimentaria. Partimos del convencimiento de que garantizar la nutrición de las personas es el punto de partida para conseguir el desarrollo económico y humano de cualquier sociedad. Invertir en seguridad alimentaria, además de defender un derecho básico, resulta





fundamental para que se produzcan avances en otras áreas como la educación, salud o desarrollo social.

“ **Garantizar la nutrición de las personas es el punto de partida para conseguir el desarrollo económico y humano de cualquier sociedad.** ”

El Área de Seguridad Alimentaria de Ayudemos a un@ Niñ@ tienen como misión que niños y niñas puedan comer todos los días en su escuela, de esta forma queremos incrementar la retención escolar y mejorar el rendimiento académico al evitar que niños y niñas accedan a los centros escolares con hambre, y está siendo durante este año en el que estamos redoblando nuestros esfuerzos para intentar paliar las consecuencias de la crisis que

está viviendo Nicaragua en niños y niñas con el refuerzo de sus proyectos que promocionan una mejor alimentación de la población infantil y otros grupos sociales vulnerables.

## ¿QUE HACEMOS EN AYUDEMOS A UN@ NIÑ@?

### Apoyo a Comedores Escolares

Ayudemos a un@ niñ@ apoya casi una treintena de escuelas de comunidades rurales y barrios con extrema vulnerabilidad para garantizar el abastecimiento de comedores escolares, velando por un aporte alimenticio nutricionalmente adecuado y apropiado para niños y niñas en edad escolar.

Por medio de este programa pretendemos mejorar los índices educativos y nutricionales de los niños y niñas en edad escolar, así como promover la creación de capital humano y social en las comunidades, por medio de la participación y capacitación de diversos agentes sociales, sobre todo, docentes, padres y madres que son las personas encargadas de gestionar los comedores escolares.

## DOSSIER

Además con este programa también se pretende mejorar los ingresos y la seguridad alimentaria porque priorizamos un suministro de alimentos a la escuela producidos localmente.

### **Promoción de la Nutrición: Desayunos Saludables**

Los primeros años en la vida de niños y niñas son fundamentales. Entre los 2 y los 12 años se produce el mayor grado de crecimiento llegando a doblar valores como la altura. Por esta razón una buena alimentación determina la salud y el bienestar a lo largo de su vida.

En este proceso la leche supone un componente muy importante de una dieta equilibrada. Este alimento, además de contener la mayoría de vitaminas y minerales que necesitamos, realiza un aporte de calcio esencial para desarrollo de los huesos, en especial, en la infancia.

Conscientes de la importancia de potenciar el consumo de leche en el entorno escolar, venimos desarrollando un programa de Desayunos Saluda-

bles desde el año 2008, consistente en la introducción de productos lácteos en los centros escolares que presentan niveles más altos de subnutrición y que necesitan un aporte extra a la alimentación que reciben diariamente.

### **Apoyo al Área de Defensa de los Derechos Humanos**

Nuestra área de Seguridad Alimentaria también contribuye a las actuaciones realizadas por otras áreas de Ayudemos a un@ Niñ@, es el caso de la de Defensa de los Derechos Humanos que ofrece atención a personas y colectivos en situación de extrema vulnerabilidad con el aporte de productos alimenticios de primera necesidad (arroz, frijol, pasta, etc.,).

Estos lotes alimenticios se distribuyen entre la población que se beneficia de nuestro programa de atención social, así mismo se realizan intervenciones en casos de emergencia o catástrofe apoyando a la población con productos de primera necesidad.



# Miles de niñas y niños van a la escuela con hambre en NICARAGUA



Ayúdanos a cambiarlo. Por menos de un euro al día tú puedes evitarlo

## Dale un **CERO** al hambre

**DALE UN CERO AL HAMBRE** es el título de la nueva campaña de Ayudemos a un@ Niñ@ cuyo objetivo es el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en comedores escolares de Nicaragua.

La situación de crisis generalizada en Nicaragua está afectando en mayor medida a la población infantil porque se está viendo expuesta a entornos de violencia y alteraciones en su vida cotidiana que sin duda alguna dejará marcas en la vida de niños, niñas y adolescentes.

El 18 de abril se produjo un dramático giro de la situación socio-política de Nicaragua que está abocando a la población más vulnerable a un claro riesgo de pobreza. Uno de los sectores que se está viendo perjudicado por la situación es el educativo. El abastecimiento de alimentación a comedores escolares a través del programa PINE que garantiza un tiempo de alimentación diario a

miles de niños y niñas de todo el país, se ha visto comprometido por la inestabilidad social que ha afectado el tránsito de mercancías y personas.

Esta iniciativa enlaza directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente con el objetivo 2 que busca terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año.

Debido a estas circunstancias desde la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ se han reforzado sus actuaciones de emergencia con el fin de incrementar el apoyo a más de una veintena de comedores escolares, la mayoría en el área rural con los que viene trabajando en Nicaragua.



Preescolar Los Pinitos:

# LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO INFANTIL

En el mes de Febrero de 2018 se inició el curso escolar en Nicaragua y con él el Preescolar Los Pinitos que proporciona educación inicial, en la modalidad de multigrado a niños y niñas entre los 3 y los 6 años que reciben clase, una merienda diaria y se benefician de actividades de salud preventiva y apoyo educativo.

El alumnado pertenece en su mayoría a familias de la Comunidad de Santa Clara, una comunidad rural situada a en el Departamento de León en Nicaragua, cuyos habitantes tienen su principal fuente de ingresos en la agricultura, esta situación hace que se trate de una economía de subsistencia fundamentada en el manejo de recursos naturales y los procesos agrícolas que favorecen la producción de alimentos y muy dependiente de la climatología y los factores medioambientales.

La estimulación temprana en niños y niñas impacta en el desarrollo psicológico, psicomotor e intelectual de forma especialmente relevante porque la mayor parte del desarrollo del cerebro y sus conexiones se produce entre los 0-6 años. Así mismo es también fundamental a la hora de adquirir notables beneficios en las habilidades sociales y emocionales.

Para Ayudemos a un@ Niñ@ la educación preescolar siempre ha sido muy importante, ya en 2004 se abrieron los 2 primeros preescolares de Ayudemos a un@ Niñ@: “El Pulgarcito” situado en Sutiava (León) y “Los Pinitos” situado en la Comarca de Jocote Dulce también en León, estos dos centros estuvieron funcionando de forma ininterrumpida hasta el traslado de la Sede de Ayudemos a un@ Niñ@.

A partir de ese momento centramos nuestros esfuerzos en potenciar la Educación Especial y El Reforzamiento Escolar. Una vez consolidados estos proyectos nuestro interés ha vuelto de nuevo a apoyar a la comunidad en aspectos solicitados por la misma.



Coincidiendo con el cierre de la Escuela de Santa Clara, padres y madres de la zona nos expresaron su deseo de contar con un preescolar cerca, ya que el más próximo estaba situado bastante lejos lo que dificulta la asistencia diaria de niños y niñas tan pequeñ@s.

En estos meses de funcionamiento este proyecto ha obtenido una gran acogida y se ha consolidado siendo apropiado por la propia comunidad que se ha volcado en apoyar las actividades que se desarrollan en el mismo.



“ La implantación de la estimulación temprana resulta clave para reducir el bajo nivel de rendimiento escolar y las probabilidades de repitencia en un 40 ó 50 por ciento en la primaria y secundaria. ”

Programa de Fortalecimiento al profesorado:

# FOMENTAMOS LA CULTURA DE PAZ EN LA POBLACIÓN ESCOLAR



En las situaciones de conflictividad social y violencia el sistema educativo se ve especialmente afectado. La inseguridad social generada por los episodios de violencia aumenta el riesgo de padecer dificultades económicas y perder el acceso a bienes y servicios de primera necesidad.

Así mismo se ven afectadas de forma directa las redes sociales y los sistemas de apoyo que normalmente protegen a niños, niñas y adolescentes, estas situaciones traen como consecuencia que

los miembros más jóvenes de la familia dejen de acceder a la escuela y adopten funciones y responsabilidades de personas adultas y una mayor propensión al trabajo infantil, poniendo en peligro el ambiente de protección que todo/a niño o niña deben tener asegurado.

En este contexto de violencia niños, niñas y adolescentes se ven afectados/as en los planos físico, psicológico, social e intelectual, produciendo secuelas que pueden perdurar mucho tiempo.

Por esta razón es fundamental mantener la normalidad en la vida de niños, niñas y adolescentes y fortalecer su derecho a la educación. La educación debe ser un centro de atención prioritaria en situaciones de crisis. A pesar de ello en la mayoría de los casos las autoridades educativas locales o ministeriales muestran una firme voluntad política para reconstituir el sistema y reanudar en lo inmediato las actividades de enseñanza.

Desde el mes de Mayo Ayudemos a un@ Niñ@ comenzó acciones para paliar la situación de crisis en Nicaragua, para ello se inició un nuevo programa que tiene como objetivo iniciar un proceso de fortalecimiento del profesorado para que trabajen en sus aulas la cultura de paz entre niños y niñas con edades entre 3 y 14 años, de 19 centros escolares de León y Chinandega en Nicaragua.

En una primera etapa de la acción se inició un progreso de identificación, con el apoyo de docentes, padres, madres, tutores/as y líderes comunales, del impacto que está teniendo sobre la población

infantil la situación de violencia que se vive actualmente en Nicaragua.

“ En las situaciones de conflictividad social y violencia el sistema educativo se ve especialmente afectado ”

En una segunda etapa estamos implementado medidas de actuación en el entorno escolar a través de talleres enfocados en una serie de objetivos a alcanzar con el fin de atender las necesidades psicosociales identificadas por docentes en su aula.

Así mismo proporcionaremos al personal docente herramientas didácticas para facilitar los procesos de resiliencia y fomentar la cultura de paz.



## Responsabilidad Social de Empresa

# EL COMPROMISO SOCIAL DE CONTRIBUIR A UN MUNDO MÁS SOLIDARIO

En una sociedad global la responsabilidad social es un componente fundamental para generar una imagen de confianza hacia la sociedad e iniciar el camino hacia la excelencia empresarial. Ayudemos a un@ Niñ@ ofrece distintas formas de canalizar la RSE de las empresas e identificar aquella causa que mejor defina cada perfil empresarial.

Hoy en día cada vez más empresas son conscientes de su papel como agentes activos que no deben limitarse solo a buscar un interés comercial; sino que desean implicarse en la realización de aportaciones al desarrollo social y humano.

Algunas empresas han optado por expresar su RSE a través de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ implicándose con causas tan fundamentales como la alimentación, la educación y la sensibilización. A continuación ponemos de manifiesto algunas de la experiencias.



**LA EMPRESA EUROCESPED®** colabora con Ayudemos a un@ Niñ@ para que niños y niñas puedan acceder a la escuela para que, a través de la educación y una suficiente alimentación, puedan avanzar y prosperar.

Por ello, se ha unido a la causa de Ayudemos a un@ Niñ@ a través de la colaboración como **Empresa Amiga**, apoyando y contribuyendo a la inclusión social de niños, niñas y adolescentes de la Comunidad Rural de la Leona en Nicaragua.



**SEUR S.A.** nos facilita los envíos de mensajería y entre otros proyectos está contribuyendo a la difusión entre escolares de toda España de las Exposiciones “Miradas al Sur”, “El Buentrato es tarea para todos los días” y “Dale un Cero al Hambre”.

Así mismo también está apoyando el envío de material para ayuda humanitaria en nuestra campaña “Un Contenedor de Ilusión”.

**AUTOCARES RAMÓN DEL PINO.** Ha colaborado en múltiples ocasiones con Ayudemos a un@ Niñ@ apoyando nuestro programa de **Educación al Desarrollo y Sensibilización**.

Nos ha proporcionado transporte gratuito para nuestros **conciertos solidarios** que se llevan a cabo por toda la provincia de Almería. Gracias a su colaboración podemos hacer llevar a **cientos de escolares valores de solidaridad**.



## SIGUE LOS PASOS DEL VOLUNTARIADO

Quizás solo quieres ser voluntari@ durante un periodo corto de tiempo o tal vez estés buscando un voluntariado a largo plazo. Podemos ofrecerte lo que más se ajuste a tus necesidades

### 01 BUSCA TU MOTIVACIÓN

Hay muchos motivos por los cuales hacerte voluntari@, ya sea por la necesidad de hacer algo útil por las demás personas, querer cambiar el mundo que te rodea y ayudar a luchar contra las injusticias sociales como el hambre, o bien por tus valores.

### 02 IDENTIFICA TUS HABILIDADES

Seguro que tienes alguna habilidad especial. Por ejemplo: tienes don de gentes, te gusta hablar y comunicarte, o te apasiona el diseño gráfico, las redes sociales, organizar fiestas. Utiliza estas habilidades propias para enriquecer tu experiencia en el voluntariado y aportar ese valor añadido a tu colaboración

### 03 PIENSA CUAL SERÁ TU DISPONIBILIDAD

Es importante saber el tiempo que quieres dedicar a ayudar a la organización, ya que también puede ayudarte a que el voluntariado sea más satisfactorio.

### 04 CONTACTA CON NOSOTR@S

Una vez que tienes claro lo que buscas, cuales son tus habilidades y el tiempo del que dispones para ayudarnos, es el momento de contactar con nosotr@s para guiarte e informarte sobre las actividades que más se adecúan a ti.

### 05 CONOCE NUESTRO TRABAJO

Es imprescindible conocer nuestro trabajo, nuestros proyectos, campañas y nuestros fines para que puedas desarrollar mejor las actividades. Además habrá tareas en las que se requiera de habilidades o conocimientos específicos para poderlas llevar a cabo, en tal caso te proporcionaremos lo necesario para su desarrollo.

### 06 EMPIEZA A COLABORAR

Puedes hacerlo de forma individual, en un grupo con otr@s voluntari@s o incluso con amig@s para que te sientas más comod@ y compartas la experiencia con personas con los mismos intereses que tu.

# ¿Qué puedes hacer tú?

## VOLUNTARIADO EN SEDE

En nuestra sede te acogerá nuestro equipo de oficina y puedes colaborar con Ayudemos a un@ Niñ@ de muchas maneras: tareas administrativas, contacto con socios/as y donantes, apoyo en la gestión de redes sociales, apoyo a la solicitud de subvenciones, organización de eventos y actividades de captación de fondos, etc.



## VOLUNTARIADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Ayúdanos apoyando con tu trabajo el área de sensibilización y educación para el desarrollo en la que realizamos actividades que promuevan un cambio de actitudes y comportamientos en la sociedad, fomentando los valores de justicia y solidaridad.

## VOLUNTARIADO CAMPAÑAS, MOVILIZACIONES Y EVENTOS

Puedes apoyarnos de forma puntual organizando actividades de sensibilización en tu ciudad, participación en actividades y eventos solidarios que organizamos, realizando cibervoluntariado, creando tus propias acciones solidarias, haciéndote eco de nuestras campañas, etc.



Si quieres saber más rellena el formulario en el apartado de voluntariado de nuestra web: [www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org) o escríbenos a [voluntariado@ayudemosainino.org](mailto:voluntariado@ayudemosainino.org) y nos pondremos en contacto contigo para informarte con más detalle.

**No esperes más, házte voluntari@ ya.**

# Experiencias del Voluntariado

## Dionisio Horrillo

Hola soy Dioni, un frutero común, “un poco charlatán” y amante de dar abrazos. Estoy agradecido de lo que me toca vivir y mi pasión por el voluntariado es la guinda de mi vida.

Participo con distintas causas y cada una me aporta una experiencia única, colaborar con distintas entidades me ayuda en el día a día y me hace sentir mejor, tanto porque soy útil a los demás como porque me permite compartir con otras personas mis inquietudes y mi espíritu solidario.

Cada vez somos más personas las que pensamos que “lo que das, si es de corazón , lo recibes en otra faceta de tu vida”.

Llegué a la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ de la mano de Olga Palacios con la que coincidí en una promoción de Kiwis, después de hablar con ella me decidí a apadrinar a un niño y luego otro. Más adelante quise implicarme más a fondo y conocí de forma directa los proyectos de Ayudemos a un@ Niñ@.

Esta experiencia me llevó a comprender que el apadrinamiento es más que implicarte con un niño, que se ayudaba también a madres y abuelas que eran las que “tiraban del carro”, esta situación me impresionó y me llevó a querer implicarme un poco más, me pareció buena idea implicarme en el voluntariado y ser delegado de Ayudemos a un@ Niñ@ en Guipuzcoa donde puedo colaborar más directamente.

Desde mi puesto hacemos lo que podemos para aprovechar cualquier oportunidad para darnos a conocer.



Os animo a que conozcais un poco más las acciones de voluntariado y a las personas que participan en ellas. Son experiencias que te hacen sentir bien y que llenan esa necesidad de ser solidario con las personas más desfavorecidas.

Animáte, cuantas más personas participemos mejor. Un fuerte abrazo a todos y todas.



# Naiara Álvaro

Mi nombre es Naiara Álvaro y soy estudiante de derecho. En el primer año de universidad nos mencionaron la importancia del voluntariado en los conflictos sociales, ya que granito a granito conseguían construir inmensas montañas. Por lo tanto, decidí buscar la asociación que encajase con mis valores para poder aportar mi tiempo e ilusión. Haciendo una pequeña búsqueda por Internet encontré miles, pero hubo una que llamó especialmente mi atención: **Ayudemos a un@ Niñ@**.

Demasiado tímida para hablar por teléfono, envié un correo electrónico a la asociación preguntando cómo colaborar y me respondieron que pronto harían una actividad en Errentería, por lo que decidí participar para conocer un poco más sobre la ONG. Desde entonces he colaborado con la asociación en el poco tiempo libre que me permitía tener mis estudios: haciendo traducciones (cast-eus) y participando en actividades como

una mesa de sensibilización para dar a conocer los proyectos actuales en Nicaragua.

En mi opinión, el voluntariado en la universidad no es importante, sino fundamental. La empatía, sensibilidad social y el pensamiento crítico que se trabaja en él no se puede obtener con ningún a otra actividad. Además, ayuda a darse cuenta de la realidad de la injusticia y de la necesidad del cambio social. Para ello, es necesario que existan grupos en la mayor cantidad de ciudades posibles, para que el mensaje llegue al mayor número de personas y perfiles posibles.

En definitiva, recomendaría trabajar como voluntari@ a toda aquella que quisiera recibir nuevas ideas y enfoques de la vida, nuevas sensibilidades y proyectos que les ayuden a crecer como persona, ya que para cambiar la sociedad primero tiene que cambiar un@mism@.

# Pablo Rodríguez

Soy Pablo, un chico de 24 años de Bilbao. Estudié ADE con Ingeniería Industrial en Deusto y actualmente estoy trabajando en Kutxabank, pero hace unos meses una amiga me habló de una ONG en la que había colaborado y de la cual había salido muy satisfecho. Le pregunté más acerca de esa organización y me acabó interesando. He participado en una mesa de sensibilización, dando a conocer, tal y como yo había conocido previamente, las actividades en curso y los beneficios que traían, arrojando algo de luz sobre la situación de los niños y niñas de Nicaragua.

Creo que aparte de la actividad principal a la que nos podemos dedicar en nuestra vida, es muy beneficioso tanto para nuestro desarrollo personal como para estas organizaciones la aportación del voluntariado. Ser consciente de la globalizado de los problemas, los múltiples agentes que intervienen, el aporte individual, el crecimiento personal... el voluntariado nos ayuda a todos. Sin embargo, es de destacar la importancia que tiene el llegar a ser un grupo crítico de personas para poder organizar las actividades mínimas y que la organización pueda cobrar vida y jugar un papel, en las diferentes ciudades. Sin ese mínimo, no se puede mantener y esa ciudad se ve privada del conocimiento, concien-



ciación y sensibilización de esta ONG, así como ésta se ve privada de hacer llegar a más personas su mensaje y conseguir más ayuda para el objetivo en cuestión.

Por todo ello, me gustaría recomendar a tod@s mis conocid@s a que se animen a dar el paso, porque con un poco de nuestro tiempo se consiguen muchas cosas. Un poco para nosotr@s tiene un mayor impacto de lo que podemos creer.

# FOMENTAMOS LA CIUDADANÍA COMPROMETIDA



El Buentrato es tarea para todos los días es la nueva propuesta didáctica de Educación para el Desarrollo de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@. A través de las actividades que planteamos pretendemos que el alumnado profundice en las desigualdades de género, en concreto que sea capaz de identificar y reconocer las distintas manifestaciones del maltrato, incluidos los micro machismos.

Así mismo también queremos que en contraposición se conozca la definición de lo que supone el Buentrato y algunos criterios para identificar conductas como Buentrato. Por medio de la generación de este conocimiento, queremos concienciar a la población escolar sobre estas dos realidades para que a través del análisis puedan hacer sus aportaciones con el fin de conseguir una sociedad más equitativa y justa.

El Buentrato no es fácil de definir porque supone más un “sentirse” que algo que puede conceptualizarse fácilmente. No se trata sólo de la ausencia de acciones o situaciones de maltrato, es importante comprender que la inexistencia del maltrato es una consecuencia de una relación de Buentrato.

Donde mejor se expresa lo que es Buentrato es en las relaciones entre personas y con su entorno, podría definirse como aquellas interacciones entre sujetos, así como con el mundo que les ro-

dea que promueven un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración.

Son acciones, hechos, formas, etc. que generan satisfacción y bienestar entre quienes interactúan. Este tipo de relación además, es una base que favorece el crecimiento y el desarrollo personal.

Las relaciones de Buentrato parten del establecimiento de sinergias entre dos personas y del reconocimiento de que ambas tienen necesidades

diferentes que son igual de válidas, que deben ser siempre tenidas en cuenta y por tanto respetadas. Lo cual va extrapolándose a las distintas esferas de las relaciones humanas y sociales.

Con esta campaña queremos también poner de manifiesto que es fundamental que el Buentrato no es sólo una cuestión de conocimiento, debe ser una tarea que debemos imponernos expresar día a día y convertirlo en el componente principal de nuestra forma de relacionarnos en todos nuestros ámbitos de actuación.

Otro componente de esta propuesta se centra en favorecer el encuentro y el trabajo cooperativo entre chicas y chicos, por ello realizamos un proyecto en el que no se trabaja de forma individual, sino preferentemente por parejas o tríos conformados de forma mixta (que en cada equipo haya chicas y chicos). De esta forma queremos, indaguen entre sí, reflexionen y lleguen a un consenso sobre el Buentrato en la vida diaria, así como los posibles cambios o mejoras que pueden hacer en su propio entorno (la escuela, el barrio, la casa...).

## MICROMACHISMOS



Esta primera parte es fundamental a la hora de identificar situaciones de maltrato como es el caso de los micromachismos. Término desarrollado por el psicólogo Luis Bonino que los califica como “pequeñas tiranías, terrorismo íntimo, violencia blanda, suave o de baja intensidad... tretas de dominación, machismo invisible... casi imperceptible, lo que está en los límites de la evidencia.” Lo grave de ellos es que están instaurados en la socialización de hombres y mujeres y que en general son imperceptibles. De ahí su perversidad. “Producen un daño sordo y sostenido a la autonomía femenina que se agrava con el tiempo”, señala Bonino.

Posteriormente se abordará con el alumnado el concepto de Buentrato con los materiales disponibles en la web de Ayudemos a un@ Niñ@.

Para el área de EpD esta campaña supone una clara apuesta por fomentar entre el alumnado el fortalecimiento de una ciudadanía activa y comprometida con la justicia social.



Ahorro de agua y la electricidad

Ahorro de agua



... las tecnologías anteriores.  
... las habilidades el aprendizaje que nos brinda  
... vivir bien?  
... tu comunidad para vivir limpia  
... Reconciliación

Llegamos a más personas por menos

# EL APADRINAMIENTO COMO ACCIÓN COLECTIVA

Apadrinar es establecer un vínculo entre personas, ese vínculo puede ampliarse cuando además se convierte en una acción colectiva que multiplica la ayuda y beneficia a un mayor número de niños y niñas. Conoce como lo puedes hacer.

Desde hace unos años el apadrinamiento en Ayudemos a un@ Niñ@ permite varias modalidades que incluye apadrinamientos en grupo como forma de dar una mayor trascendencia a este vínculo que se establece entre personas. Estas modalidades de apadrinamiento son los programas:

## **Apadrina en Familia.**

La experiencia de apoyar a un niño o una niña puede compartirse en familia, esta modalidad de apadrinamiento supone una inmejorable oportunidad de compartir con tus hijos/as o sobrinos/as valores de solidaridad y el deseo por mejorar el mundo.

## **Un Aula un Padrino.**

Consiste en que un colegio o un aula apadrine a un niño o a una niña nicaragüense durante un año, el objetivo de esta acción es, por un lado, promover valores como la solidaridad y sensibilizar y concienciar a los/as escolares sobre la existencia de los derechos fundamentales de la infancia como son: la educación, alimentación, la protección, derecho a un nombre y a una nacionalidad, a una vivienda, al juego.

Por otro, que alumnos y alumnas pueden constatar

la mejora en las condiciones de vida de una comunidad de Nicaragua, en concreto en la comunidad donde vive el niño o la niña a que su aula apoya.

Al igual que en el apadrinamiento individual, se establece un cauce de comunicación a través de fotos, cartas e información de la comunidad donde vive el ahijado o la ahijada. Además periódicamente enviamos comunicaciones donde se comprueba los beneficios que se consiguen con la aportación realizada.

Además desde enero de 2018, Ayudemos a un@ Niñ@ se acogió a la nueva Ley de Mecenazgo que conlleva mayores ventajas fiscales para todas las personas que contribuyen a nuestra labor.

Resuelve más dudas en:

[https://www.ayudemosannino.org/formas\\_de\\_colaborar.html](https://www.ayudemosannino.org/formas_de_colaborar.html)

o llamándonos al teléfono

**900 14 20 14**



# EN MI CABEZA ESTÁ SIEMPRE PRESENTE LA UTOPIÍA

Juan Luis Cano, humorista y miembro fundador de Gomaespuma, es una persona con un firme compromiso solidario que ha ido reforzando a lo largo de estos años. Rescatamos una entrevista que va a cumplir casi una década, y que, pese al paso del tiempo sus palabras siguen siendo vigentes en la actualidad al igual que las claves que apunta como soluciones a distintas problemáticas

Actualmente Nicaragua está viviendo una situación bastante grave y se prevé una hambruna generalizada que afectará sobre todo a la infancia. ¿Cómo crees que se debe afrontar este problema?

Es la pescadilla que se muerde la cola. Solución tiene si los poderosos quisieran que la tuviera, ¿no? El problema es que la gente que maneja la situación no tiene visión más que en la dirección que ellos quieren. Es que no hay otra manera, hay que invertir allí, en infraestructuras, invertir en educación, en desarrollo, es que no hay manera. Pero no llegando y aportando dinero sin más, sino colaborando, haciendo procesos participativos para que sean ellos mismos los que crezcan y aprendan a transformarse.

Pero una vez más es una decisión política de quién maneja el cotarro, y bueno, estamos ya acostumbrados a eso que lo siguen haciendo en nuestras narices.

**¿Crees que se puede erradicar la explotación infantil?**

Si creyera que no se puede no estaría en esto. Quizá peque de ingenuo pero en mi cabeza está siempre presente la utopía, que una posibilidad deje de serlo cuando por fin se consigue. No



esta mal tirar p'álante pensado que es una utopía que se puede hacer realidad ¿no?.

Pero creo que claro que se podría conseguir, pero vuelvo a insistir que es muy importante que las personas que están afectadas por este problema sean los que rompan la situación y salgan adelante, es decir, enseñarles a que sean ellos mismos los que salgan de ese agujero.

De nada vale que llegue yo y diga lo que hay que hacer. Ese es el problema que tuvimos nosotros en Calcuta y hemos aprendido mucho de eso. Hay que tenderles la mano.

**¿Te parece que los esfuerzos que se están haciendo son suficientes para atajar el hambre en el mundo?**

Evidentemente no, a la vista está que no. Hay que ahondar en la hipocresía de este sistema tan radical en el que nos hemos instalado. Costaría muchísimo menos erradicar la pobreza en el mundo que lo que nos gastamos en un mes en muchísimas cosas, ya no hablo de la guerra que es lo obvio, sino de otras muchas cosas que al fin al cabo son banalidades, pero no hay voluntad política, ese es el tema no hay voluntad política.

## LAS CUENTAS CLARAS

# INFORME ECONOMICO

# 2017

Cuentas Auditadas por:



Estos son los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2017, estas cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo desarrollado tanto en España como en los proyectos en el exterior.

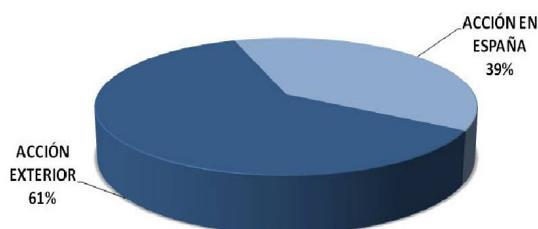
## INGRESOS DEL EJERCICIO 2017

<b>INGRESOS PRIVADOS</b>	<b>220.881,30 €</b>
Apadrinamiento y Socios/as	136.393,44 €
Donativos y Patrocinios	83.677,67 €
Ingresos Financieros y otros	810,19 €
<b>INGRESOS PUBLICOS</b>	<b>23.420,29 €</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>244.301,59 €</b>

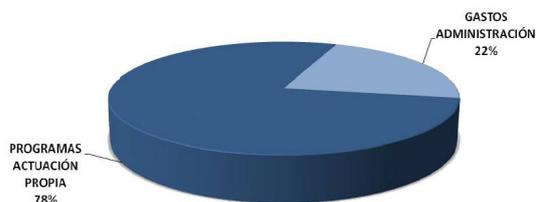
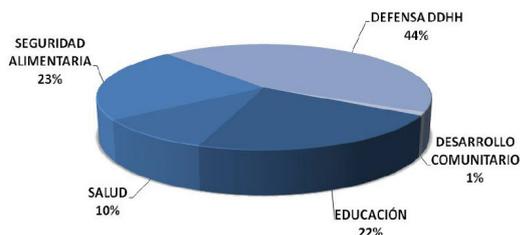


## GASTOS DEL EJERCICIO 2017

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN PROPIA	215.769,03 €
GASTOS ADMINISTRACIÓN	60.762,65 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>276.531,68 €</b>



## EXCEDENTE NEGATIVO DEL EJERCICIO 32.230,09 €



# AHORA PUEDES AYUDAR MÁS POR MENOS

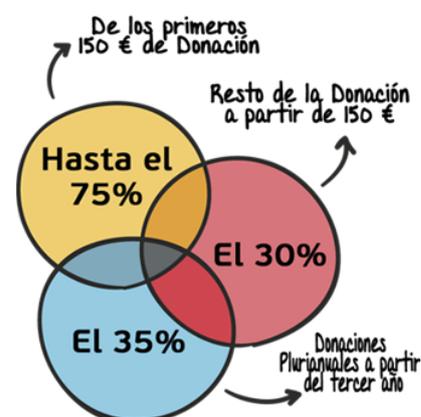
Desde enero de 2018, Ayudemos a un@ Niñ@ se acogió a la nueva Ley de Mecenazgo que conlleva mayores ventajas fiscales para todas las personas que contribuyen a nuestra labor, conócelas.

La nueva Ley del Mecenazgo efectiva desde el 1 de Enero de 2015 establece mayores deducciones fiscales para las donaciones a ONG (a excepción de las comunidades autónomas de Navarra y País Vasco donde se fijan unas condiciones fiscales propias).

Ayudemos a un@ Niñ@ se ha acogido a esta ley para beneficiar a las personas físicas y jurídicas que colaboran con la entidad. Estos nuevos cambios se harán efectivos cara a la declaración del próximo año. Esta mejora influye positivamente a tod@s, a las personas que contribuyen porque incrementa el porcentaje de deducción, y a Ayudemos a un@ Niñ@, porque nos da la opción de incrementar nuestros recursos sin que suponga un mayor esfuerzo económico a las personas y entidades que colaboran con nosotr@s. Conoce las nuevas ventajas fiscales:

## Ventajas Fiscales

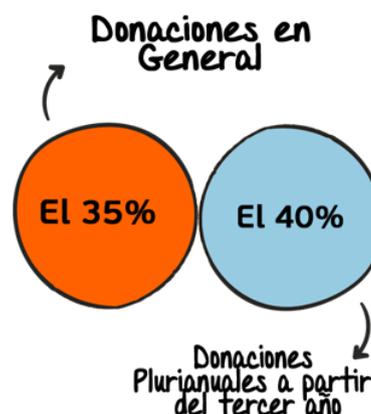
### Si eres PERSONA FÍSICA (IRPF)



Primeros 150€: 75%  
Resto: 30%  
Donaciones plurianuales (a la misma entidad durante al menos 3 años) > 150€ \*: 35%  
Límite deducción base liquidable: 10%

\*Por importe igual o superior, en cada uno de ellos, al del ejercicio anterior.

### Si eres PERSONA JURÍDICA (IS)



Donaciones Generales: 35%  
Donaciones plurianuales (a la misma entidad durante al menos 3 años): 40%  
Límite deducción base liquidable: 10%

\*Por importe igual o superior, en cada uno de ellos, al del ejercicio anterior.

Si eres persona física o jurídica no residente en España y obtienes rentas en nuestro país, tienes también un beneficio fiscal por el importe de tus donativos. Puedes consultarlo en [www.aeat.es](http://www.aeat.es)  
Si resides en una comunidad autónoma sujeta a un régimen foral particular o que ha establecido deducciones adicionales por donaciones a ONG, las deducciones aplicables pueden ser diferentes.  
Recuerda que para que podamos informar a la Agencia Tributaria del importe de tus cuotas y donativos es imprescindible que nos hayas facilitado tu DNI o NIF y domicilio.

Si deseas más información puedes llamarnos al teléfono gratuito **900 14 20 14**

Miles de niñas  
y niños van a  
la escuela con  
hambre en  
NICARAGUA



Ayúdanos a cambiarlo.  
Por menos de un euro al día tú puedes evitarlo

*¡Apadrina!*

Dale un **CERO** al hambre

900 14 20 14

[www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)

