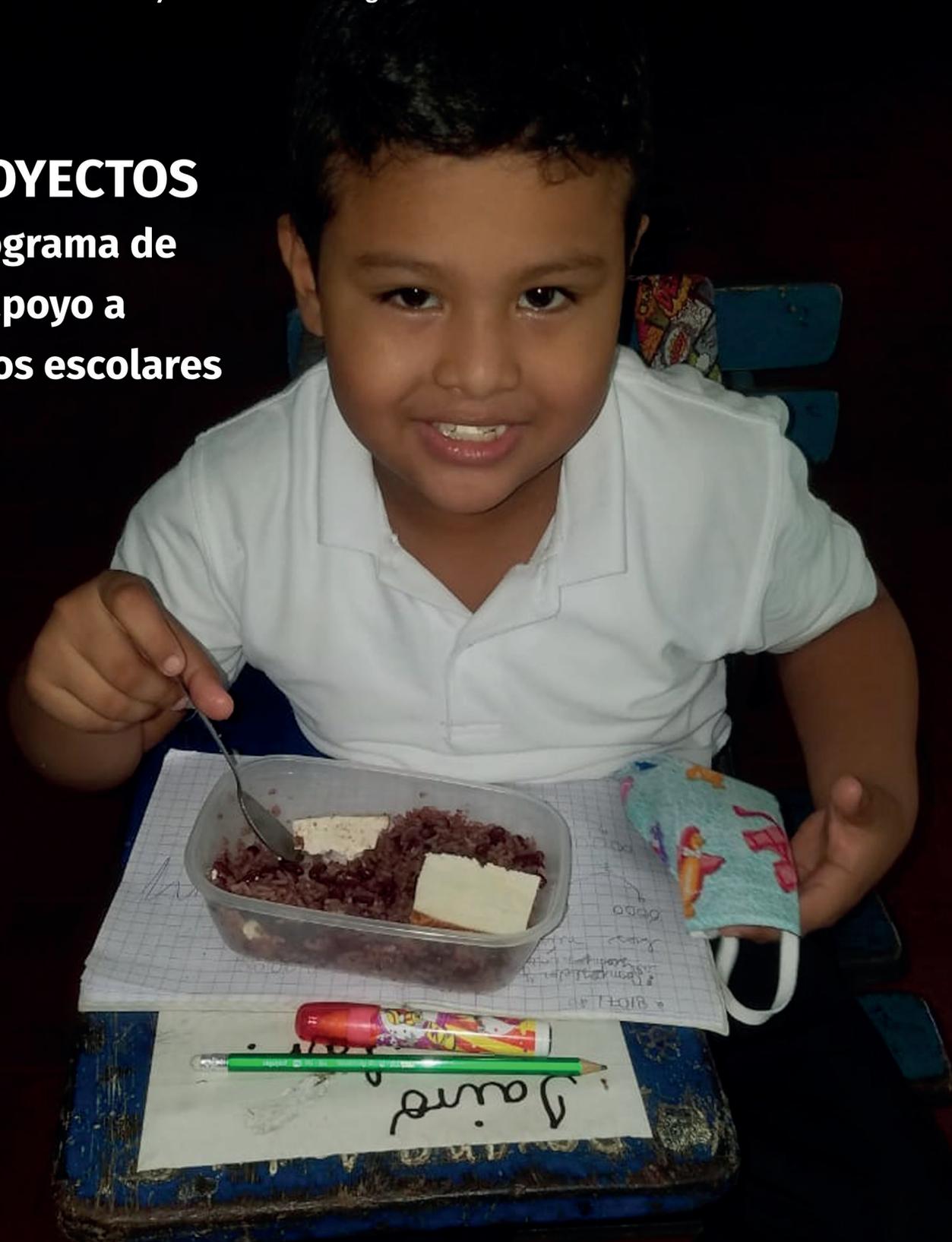


Aaun+

Revista Anual de la ONG AYudemos a un@ Niñ@
nº 19 Año 2021 - www.ayudemosaunnino.org

PROYECTOS
Programa de
apoyo a
centros escolares



**LA SALUD
PRIMARIA NO
PUEDE PARAR**

**DOSSIER
COVID 19
¿Pandemia o
Sindemia?**

**LOS ODS
Más vigentes
que nunca**

NUESTRAS AREAS DE TRABAJO

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Garantizar la nutrición de las personas como punto de partida para conseguir el desarrollo económico y humano en las sociedades más vulnerables.



SALUD

Nos centramos en hacer más accesible la salud primaria a la población, salud preventiva vinculada a los centros escolares, y fomento de las actividades de salud materno-infantil.

EDUCACIÓN

Realizamos actividades para conseguir una escuela de calidad que sea accesible para todas y todos.



DESARROLLO COMUNITARIO

Promovemos proyectos que fortalezcan las capacidades para la toma de decisiones de forma participativa para que sean la ciudadanía los agentes de su propio desarrollo.



PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN

El objetivo fundamental es dar respuesta a personas que se encuentran en situación de exclusión social, defendiendo los derechos de las mujeres y actuando en situaciones de vulnerabilidad.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Trabajamos para promover el cambio social y el ejercicio de la ciudadanía global, solidaria, activa, crítica y responsable.



SUMARIO

Editorial.....03.-

DOSSIER.....04.-
COVID 19 ¿Pandemia o Sindemia?

Proyectos en Nicaragua.....14.-
Programa de apoyo a centros escolares.
La educación la herramienta de futuro

Nuestros Proyectos.....16.-
Área de Salud. La salud primaria no puede parar

Educación para el Desarrollo.....18.-
Los ODS. Más vigentes que nunca

Voluntariado.....20.-
El voluntariado en el confinamiento

Entrevista.....22.-
Paloma San Narciso Lebrón

RSE.....24.-
Responsabilidad Social de empresa en un marco de desarrollo sostenible

Artículo.....26.-
La importancia del apadrinamiento

20 Aniversario.....28.-
Cumplimos 20 años trabajando por un mundo mejor

Novedades.....31.-

Las cuentas claras.....32.-

Formas de colaborar.....33.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@

Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)

Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org

www.ayudemosaunnino.org

EDITORA GENERAL

Isabel Quero

COLABORADOR@S

Antonio Navas - Carmen Ventura- Paloma
San Narciso

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN

AauN

El año que nos cambió la vida



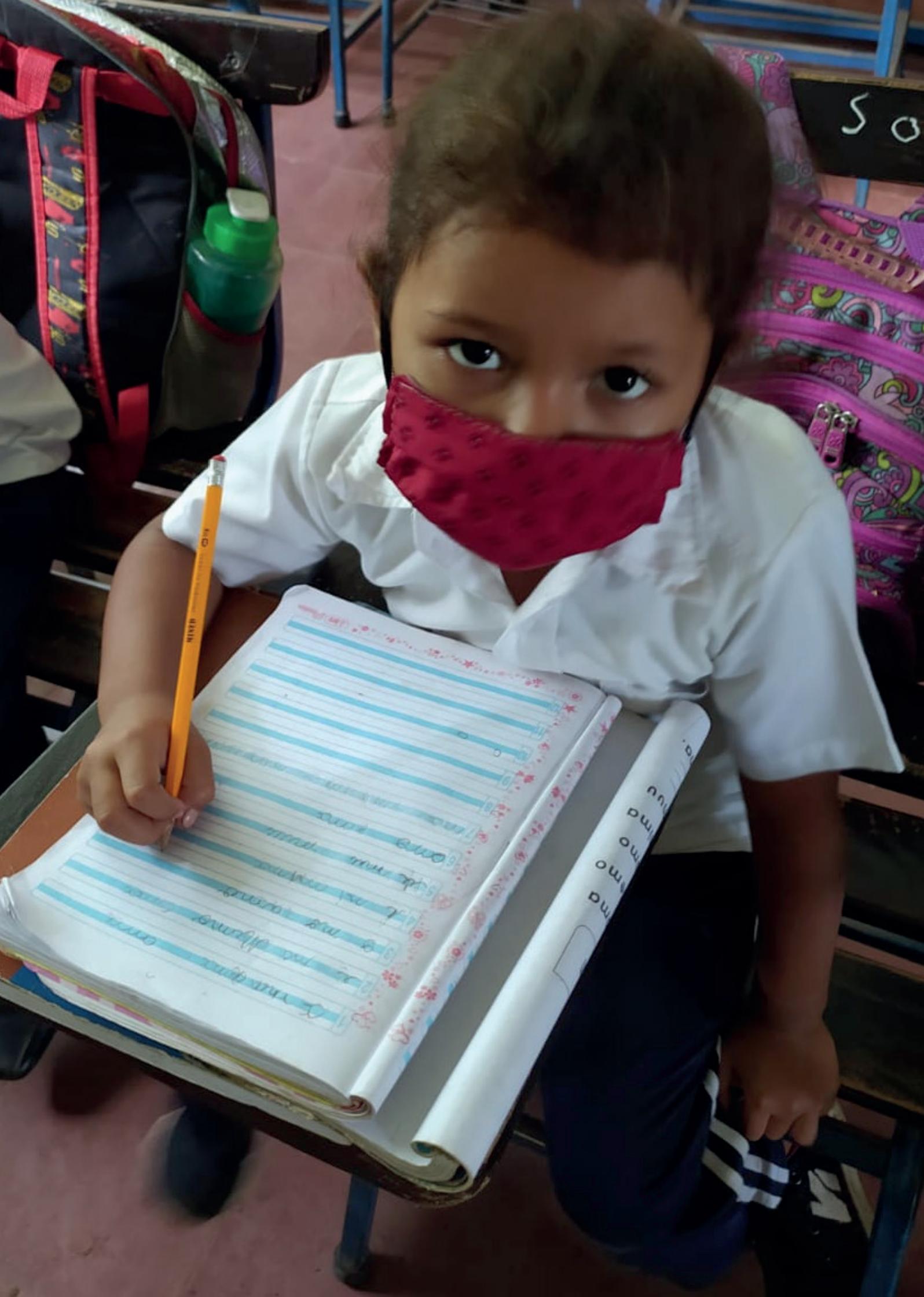
2020 nos ha cambiado la vida, desde el mes de marzo nos relacionamos, nos comportamos y pensamos de forma diferente. Se nos plantean grandes retos por superar en los próximos años: crisis sanitaria, económica y social que nos afecta a todos y a todas, aunque en mayor proporción a la población más vulnerable.

Estamos ante un panorama en el que la pobreza infantil se está disparando, comprometiendo el futuro de millones de niños y niñas de todo el mundo que corren el peligro de morir o de caer en las garras de la explotación infantil.

Ayudemos a un@ Niñ@ no ha dejado de trabajar en estos tiempos tan difíciles, hemos apostado por el apoyo a la escuela como centro dinamizador social, donde el alumnado además de recibir educación, también tenga garantizado el acceso a la alimentación y salud entre otras iniciativas.

Se cumplen ya 20 años de trabajo centrado en la infancia y la población más vulnerable y seguimos creyendo en la inversión en infraestructuras comunitarias, salud, alimentación, educación, derechos humanos y desarrollo comunitario.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



Dossier:

COVID 19 ¿PANDEMIA O SINDEMIA?

La COVID 19 es uno de los mayores retos a los que se enfrenta la humanidad, en todos los países del mundo se han establecido medidas para evitar la propagación del coronavirus, algunas más efectivas que otras, pero en general es una visión limitada ya que debe superarse el enfoque meramente biomédico para integrarlo también con el social.

Son muchas las voces que hablan de que más que a una pandemia, nos encontramos ante una sindemia. Este término ya fue introducido a mediados de los 90. Pero ¿cuál es la diferencia entre los dos términos?

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), una pandemia es la propagación mundial de una nueva enfermedad. Para Merrill Singer (antropólogo y médico estadounidense) una sindemia es la suma de dos o más epidemias o brotes de enfermedades concurrentes, pero además va más allá ya que este enfoque revela interacciones biológicas y sociales que son importantes para el pronóstico, el tratamiento y la política de salud.





Pero este término se ha popularizado tras una publicación de *The Lancet* en 2020; ya en 2019, esta misma revista editaba una publicación realizada por 40 expertos que utilizaba la denominación “sindemia global” para referirse a tres pandemias que afectan a la mayoría de las personas en todo el planeta: obesidad, malnutrición y cambio climático. Las dos primeras causadas por un sistema alimentario “poco saludable e incluso insalubre”, que tiene consecuencias tanto en los países ricos (obesidad) como en los más vulnerables (malnutrición), así mismo el cambio climático, en tanto, si bien está más ligado al sistema económico, tiene un importante efecto en la seguridad alimentaria que potenciaría a las otras pandemias.

Debemos también tener en cuenta que la obesidad, la desnutrición y el cambio climático son tres de las mayores amenazas para la salud. Cualquiera de ellas, por separado, es responsable cada año de millones de muertes y tiene un coste de varios billones de euros. Pero las tres epidemias, además, actúan de forma simultánea, tienen factores sociales comunes e interactúan entre sí a nivel biológico, psicológico y social.

Para una parte de la comunidad científica este enfoque holístico puede ser la forma más eficaz a un triple problema que, por separado, no acaba de ser controlado. La obesidad lleva más de cincuenta años creciendo imparable en todo el planeta con un impacto nefasto en la salud, siendo la causa de las principales enfermedades crónicas: las cardiovasculares, la diabetes tipo 2 y ciertos tipos de cáncer, siendo la incidencia de la obesidad especialmente grave en la población infantil.

En el caso de la desnutrición, hay 800 millones de personas que comen poco y un número mayor de personas siguen una dieta que favorece las enfermedades crónicas y la mortalidad prematura, según UNICEF sigue siendo la primera causa de mortalidad en el mundo. Ya que son millones de personas las que no tienen acceso a alimentos nutritivos. Estas dos epidemias están íntimamente ligadas a la dieta y al actual sistema de producción de alimentos que en lugar de cultivar y distribuir alimentos que mejoren la salud de las personas y mantengan la integridad de los entornos locales, apuesta por una agricultura industrial que prioriza los cultivos de alto rendimiento y alta rentabilidad que degradan los paisajes y a menudo se convierten en alimentos altamente procesados y con poco poder nutricional.

DOSSIER

Es por estas situaciones por lo que con el enfoque sindémico se defiende un abordaje integral para enfrentarse de forma global, coordinada y a todos los niveles (internacional, nacional, local) a la triple amenaza, pues la dieta humana está íntimamente unida a la sostenibilidad del planeta y no cabe otra solución que modificar la actual forma de producir y consumir alimentos, siendo una de las soluciones más efectivas evitar que las grandes compañías alimentarias hagan negocio a expensas de la salud humana y el medio ambiente.

Pero volviendo a la COVID 19, para muchas personas expertas, catalogarlo como una sindemia es poner el foco de atención en sus orígenes sociales y apuntan que independientemente de la conse-

cución de un tratamiento o una vacuna protectora, “la búsqueda de una solución puramente biomédica para la COVID 19 fracasará” porque es necesario ampliar la visión a un espectro más amplio teniendo en cuenta: la educación, el empleo, la vivienda, la alimentación y el medio ambiente.

La pandemia de coronavirus es un escenario complejo, porque tenemos que afrontar dos categorías de enfermedades que van a interactuar entre ellas: una, la propia infección por SARS-CoV-2/Covid-19, y dos, toda una serie de enfermedades crónicas, de carácter infeccioso o no, que no podemos dejar de atender. La suma de uno y dos, en un contexto de disparidad social y económica no deja duda que estamos ante una sindemia.



Ante esta situación, Richard Horton, editor de The Lancet, considera que para entender la COVID 19, también hay que abordar la hipertensión, la obesidad, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y respiratorias crónicas y el cáncer, así como enfermedades endémicas de los países más vulnerables como dengue o malaria. “Prestar mayor atención a las enfermedades no transmisibles no es una agenda solo para las naciones más ricas. Estas enfermedades también son una causa desatendida de mala salud en los países más pobres”.

Y es no sólo en el aspecto sanitario, sino en un enfoque integral en el que debemos dar respuesta a esta sindemia. La COVID 19 ha puesto de relieve las fragilidades del mundo, que van mucho

más allá del ámbito de la salud mundial. Al afectar de manera desproporcionada a comunidades y países que ya se encuentran en circunstancias precarias, ha puesto de manifiesto las profundas desigualdades de las sociedades y economías con las consiguientes deficiencias en los sistemas de protección social.

“ La COVID 19 ha puesto de manifiesto las profundas desigualdades de las sociedades y las deficiencias de los sistemas de protección social ”





En muchos casos, esa desigualdad y exclusión ha contribuido a la acumulación de resentimiento y a la inestabilidad social. La recuperación es una oportunidad para hacer frente a las desigualdades, la exclusión, las deficiencias de los sistemas de protección social, la crisis climática y las muchas otras vulnerabilidades e injusticias que se han puesto de manifiesto.

“ El mundo debe asegurarse de que se aprenda la lección y de que esta crisis constituya un momento decisivo para la preparación ante las emergencias sanitarias ”

En vez de volver a aplicar sistemas y enfoques insostenibles, debemos pasar a la energía renovable, sistemas alimentarios sostenibles, la igualdad de género, redes de protección social más sólidas, cobertura universal de la salud y un sistema internacional que pueda prestar servicios.

Para salir de esta crisis será necesario un enfoque que abarque a toda la sociedad, a todos los gobiernos y a todo el mundo, impulsado por la equidad social y la solidaridad. Las respuestas a la pandemia deben evitar que se mantengan —o incluso que se amplíen— las desigualdades ya insostenibles, lo que supondría un retroceso de los avances en materia de desarrollo y reducción de la pobreza conseguidos con tanto esfuerzo. El mundo debe asegurarse de que se aprenda la lección y de que esta crisis constituya un momento decisivo para la preparación ante las emergencias sanitarias y para la inversión en los servicios públicos fundamentales del siglo XXI.

Debemos abordar con decisión las cuestiones que hacen que todo el mundo sea innecesariamente vulnerable a esta crisis y a crisis futuras. Los fondos públicos deben utilizarse adecuadamente, evitando la corrupción que desvía los recursos y socava la confianza pública en las instituciones. La recuperación también debe respetar los derechos de las generaciones venideras, potenciando la acción climática encaminada a lograr la neutralidad en carbono para 2050 y protegiendo la biodiversidad.

El gasto para revitalizar las economías debería acelerar la descarbonización de nuestra economía y privilegiar la creación de empleos verdes. Los gobiernos tienen que poner a las mujeres y las niñas en el centro de sus esfuerzos de recuperación. La COVID 19 podría echar por tierra el limitado progreso que se ha hecho en la igualdad de género y los derechos de la mujeres. Para ello los gobiernos deben iniciar la adopción de medidas que vinculen su respuesta a la Agenda 30, así como a medidas

normativas e institucionales que ayuden a los países a rehacer su sociedad y su economía para que estén en condiciones de afrontar el futuro, a fin de aprovechar las nuevas oportunidades y gestionar los riesgos que surjan. Contamos con un marco de acción: la Agenda 30 para el Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de París sobre el cambio climático. Y hoy más que nunca debemos cumplir nuestras promesas para las personas y el planeta.

“ Los fondos públicos deben utilizarse adecuadamente, evitando la corrupción que desvía los recursos y socava la confianza pública en las instituciones ”





se escribe un mayúscula.

Al comienzo de una oración

Al

QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS es el título de la nueva campaña de Ayudemos a un@ Niñ@ cuyo objetivo es contribuir a paliar los efectos de la COVID 19 en la escolarización infantil en los países más vulnerables.

La pandemia de COVID 19 ha producido un aumento en la exclusión de alumnos y alumnas con menos recursos en todo el mundo, especialmente en los países más pobres, según un estudio publicado por UNESCO «volver a la escuela en esta situación es muy difícil, en los países más desfavorecidos como Nicaragua».

El cierre generalizado de los centros educativos como respuesta a la pandemia de la COVID 19 y el absentismo escolar plantea un riesgo sin precedentes para la educación y el bienestar de niños y niñas, especialmente de la infancia más marginada que dependen de la escuela para su educación, su salud, su seguridad y su nutrición, ya que muchos/as reciben su única comida completa diaria en el comedor escolar.

Para contribuir a garantizar un retorno a las aulas seguro y evitar que aumente la deserción escolar, lo que incrementa las posibilidades de que niños y niñas caigan en la explotación infantil, Ayudemos a un@ Niñ@ inicia su campaña «Que nadie se quede atrás».

Esta campaña apoya el proyecto que Ayudemos a un@ Niñ@ viene desarrollando desde el mes de Marzo, en ella estamos apoyando la educación a distancia de más de una veintena de Centros Escolares en Nicaragua. A través de la distribución de más de 2000 cuadernos-guía de apoyo de materias fundamentales (matemáticas, lengua, CCNN y CCSS) de primaria y preescolar, conseguimos que el alumnado con menos recursos pudiera seguir sus estudios desde casa.

El proyecto ha seguido creciendo y tras las vacaciones semestrales de Julio, niños y niñas empiezan a reincorporarse a sus clases y hemos iniciado una nueva fase en la que seguimos apoyando a las escuelas con materiales y recursos didácticos así como acciones de fortalecimiento de la alimentación escolar, y actividades de salud preventiva para apoyar una escolarización con garantías sanitarias.



Proyectos en Nicaragua:

PROGRAMA DE APOYO A CENTROS ESCOLARES

La herramienta de futuro

El 18 de Marzo de 2020, se reportó el primer caso de COVID 19 en Nicaragua, entre la población se generó una gran incertidumbre, temían por las consecuencias de la pandemia en un país tan vulnerable como Nicaragua ya que pueden ser especialmente severas, si se suman a la profunda crisis económica y social desde el año 2018.

Desde finales de marzo una de las principales consecuencias fue el aumento del absentismo en el sistema escolar, sobre todo en infantil y primaria,

esta situación se fue agravando tras las vacaciones escolares de abril. En este contexto, y a pesar de mantenerse las escuelas públicas nicaragüenses abiertas, el absentismo escolar se incrementó en más de un 65%, sobre todo en las comunidades rurales.

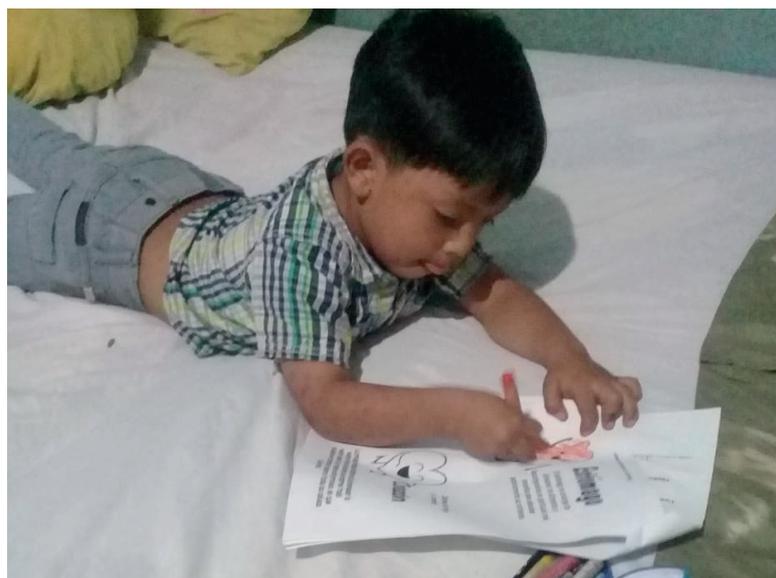
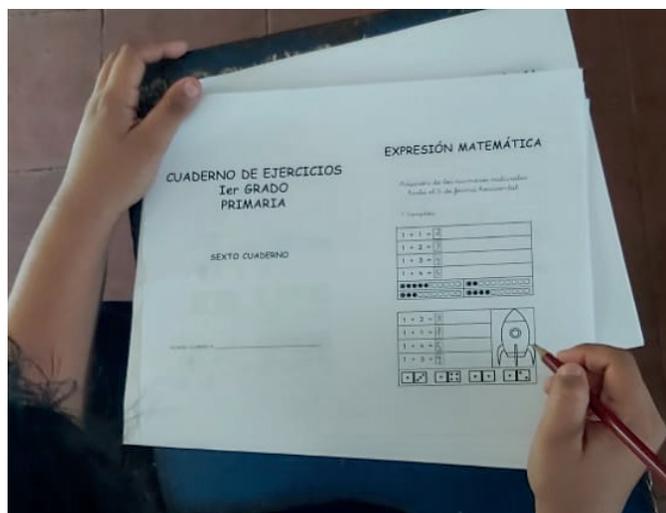
Los factores de la situación fueron varios: por una parte el temor al contagio por parte de padres y madres que decidieron mantener a sus hijos e hijas en casa y por otra parte, la dificultad del

acceso a la escuelas en temporada de lluvia; a muchas de las escuelas rurales se accede a través de caminos de tierra que rápidamente se inundan y se convierten intransitables.

A finales de marzo los centros educativos que conforman el Proyecto Educativo Finca Jardín en Nicaragua (Preescolar Los Pinitos y CEE Finca Jardín), con el apoyo de padres, madres y otros agentes sociales tomaron la decisión de cambiar la modalidad educativa de los centros de presencial a educación a distancia, para ello se estableció una estrategia combinada que conjuga la impresión de folletos educativos, la creación de un espacio educativo en nuestra plataforma moodle y las tutorías vía telefónica y WhatsApp.

“El proyecto fue un éxito en su experiencia piloto con el Preescolar Los Pinitos y el CEE Finca Jardín”

Esta primera experiencia nos llevo a iniciar un proyecto que se extendió en el mes de mayo a una



veintena de centros escolares que forman parte del Area de Educacion de AuN en Nicaragua.

Con apoyo de nuestro voluntariado se realizaron cuadernos-guía de apoyo de materias fundamentales (matemáticas, lengua, CCNN y CCSS) para los 6 grados de primaria y los tres niveles de preescolar, que se distribuyeron entre los centros escolares que apoya Ayudemos a un@ Niñ@ en Nicaragua.

El proyecto ha supuesto un gran apoyo para docentes y alumnado y, a pesar de que la asistencia a la escuela se empezó a normalizar en julio el proyecto se fue ampliando a lo largo del curso escolar, teniendo especial pertinencia porque a la situación de crisis sanitaria se unió una estación de lluvias especialmente fuerte con el paso de los huracanes ETA e IOTA que afectaron a la asistencia a clase, este contexto hace fundamental establecer medidas de retroacción en el entorno escolar, y favorecer procesos en los que los/as estudiantes puedan continuar sus estudios desde su casa.

El programa se mantendrá a lo largo del año 2021 para garantizar el retorno y permanencia en clase en el nuevo curso escolar, en un momento en el que seguimos con gran incertidumbre cara al futuro.

Área de Salud:

LA SALUD PRIMARIA, NO PUEDE PARAR



El Área de Salud de Ayudemos a un@ Niñ@ ha estado trabajando durante todo el 2020 centrada en atender las enfermedades habituales y crónicas de la población más vulnerable.

Si algo está demostrando esta sindemia global es que los sistemas de salud se tensionan y se colapsan, el aumento de pacientes hospitalizados colapsa los sistemas de salud, con la consiguiente desatención de otro tipo de afecciones comunes, crónicas o endémicas, aumentando la vulnerabilidad de la población, sobre todo en los países más pobres.

En el caso de Nicaragua fue en el mes de Mayo cuando se empezaron a sentir los efectos del coronavirus en los hospitales, a lo que unido al temor de una gran parte de la población de asistir a los recintos de salud por miedo a contagio, supuso un gran reto para la eficacia de la salud primaria.

Por esta causa desde el mes de marzo Ayudemos a un@ Niñ@ empezó a reforzar los recursos de su Área de Salud con la adquisición de insumos médicos y estableciendo medidas de prevención frente al coronavirus para poder seguir asistiendo a pacientes con enfermedades comunes o crónicas a fin de procurar atención primaria en los momentos más duros de la pandemia.

Tanto el área médica como odontológica siguen trabajando para ofrecer atención básica en el entorno rural de León, fundamentales en situaciones de crisis y en países como Nicaragua, es por ello que es tan importante mantener nuestros servicios médicos para atender aquellas enfermedades comunes, crónicas y prevalentes que en situación de pandemia pueden quedar fuera del sistema.

Nos hemos centrado en personas que tienen alguna enfermedad no transmisible (ENT), estas patologías que son las que presentan mayor mortalidad y morbilidad en el mundo, si a esto sumamos que estamos en un momento fundamental, dado su mayor riesgo de contraer la COVID 19 así como la necesidad de atención continua para controlar su enfermedad. Por eso nuestras actuaciones se han concentrado en favorecer la atención enfocada a prevenir y tratar las exacerbaciones de sus enfermedades, proporcionar la medicación necesaria y garantizar un acceso equitativo al derecho de la salud.

Así mismo se ha mantenido el servicio de atención odontológica para la atención de casos de urgencia a fin de atender y prevenir enfermedades,

siempre con un estricto protocolo de seguridad sanitaria en este tiempo de COVID.

Finalmente a través del área de salud de AauN hemos seguido implementando actividades de salud preventiva, tanto entre la población en general (cartelería y folletos), como en los centros escolares, en este último caso también hemos incluido en los cuadernillos-guía, que se ha proporcionado entre escolares, con dos temáticas centrales:

Cuidemos a nuestra familia. Que tiene como objeto, además de la prevención del COVID 19, no olvidar la necesidad de seguir impulsando la lucha contra otras enfermedades que son especialmente graves en el entorno como son Dengue, Zika y Chucunguya.

Prevención en salud oral, de gran importancia a la hora de prevenir futuros problemas en la adolescencia y en la edad adulta, además de mostrar la importancia de la salud oral a la hora de llevar a cabo medidas de precaución del coronavirus enfocadas sobre todo a evitar la transmisión entre los miembros de la misma familia.





CONSEJO
MUNICIPAL
DE PLANIFICACION

La Ruta hacia los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



LOS ODS

MÁS VIGENTES QUE NUNCA

Ayudemos a un@ Niñ@ pone en marcha la exposición “La Ruta hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible” que a lo largo de 2021 recorrerá el territorio español para mostrar entre el alumnado de primaria y secundaria la importancia de la consecución de las metas de la agenda 30 y la vigencia de las mismas en esta época de crisis ocasionada por la pandemia.

Tras el parón de actividades presenciales que ha supuesto la pandemia de COVID 19 en el programa de educación para desarrollo de **Ayudemos a un@ Niñ@**, en diciembre ponemos en marcha una nueva propuesta consistente en una exposición sobre la vigencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y lo mucho que influirá la consecución de las metas expuestas en la agenda 30 en evitar un incremento en la desigualdad social tanto en nuestro país como con los países más vulnerables.

Esta exposición está dirigida tanto a alumnado de primaria y secundaria como a la población en general, con ella se pretende **dar a conocer la realidad mundial, sus causas y consecuencias, y las respuestas que se pueden dar a estas problemáticas a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, además es importante también tener una postura crítica frente a la desigualdad que supone implicarse, personal y colectivamente, en cooperar para un desarrollo a la medida del ser humano, económicamente justo y ecológicamente sostenible. Porque sólo desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la construcción democrática del mundo en que

vivimos es posible la mejora de las condiciones de vida de todas las personas.

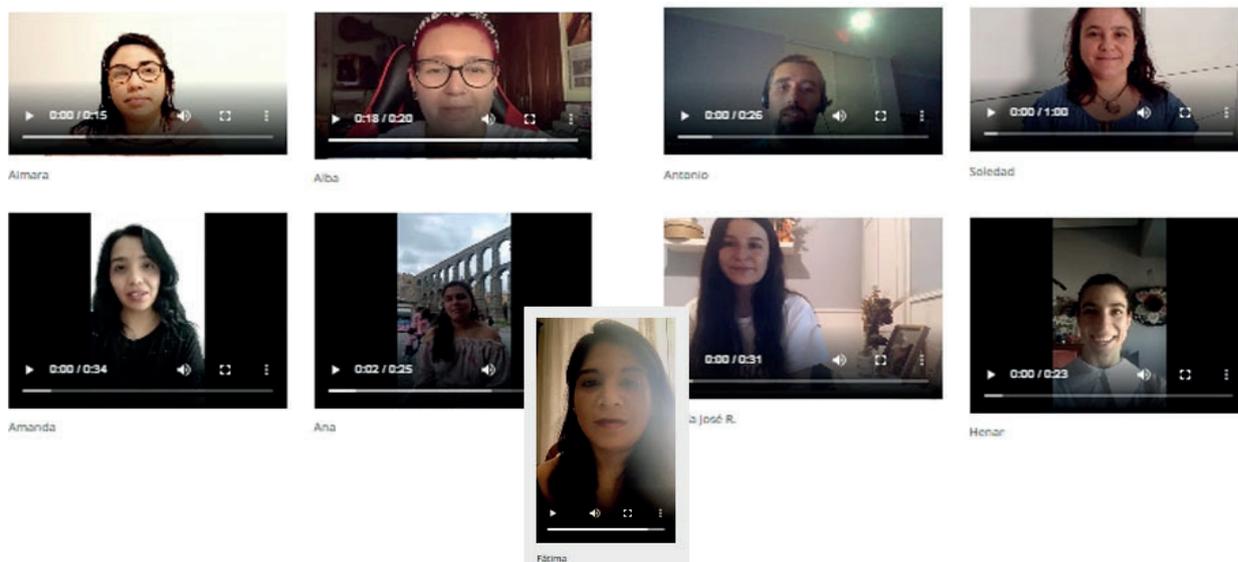
La exposición está compuesta de **18 paneles explicativos y un cuaderno didáctico**, además a lo largo de los próximos meses desarrollaremos también un formato digital, en la web: www.ayudemosaunnino.org podrán informarse de los avances de este proyecto.

Esta actividad cuenta con el patrocinio de la entidad **CAJAMAR**.



Experiencias del cibervoluntariado:

EL VOLUNTARIADO EN EL CONFINAMIENTO



Desde el mes de marzo de 2020 iniciamos una experiencia de cibervoluntariado que ha sido fundamental a la hora de atender los efectos del COVID 19 entre la población infantil de Nicaragua. .

En los inicios de la pandemia hicimos un llamado al voluntariado y personas colaboradoras para que desde sus casas y en pleno confinamiento nos apoyaran en tareas para fortalecer a nuestros proyectos en Nicaragua, en concreto en el área de educación.

Aimara, Alba, Amanda, Ana, Antonio, Carlos, Fátima, Henar, Irene, Leticia, María José R., María José C., Noelia, Soledad, respondieron a nuestro llamamiento y se pusieron manos a la obra para diseñar cuadernos educativos para que pudiéramos contribuir a paliar las consecuencias de la COVID en la asistencia

a las escuelas de infantil y primaria que atendemos en Nicaragua. Este trabajo silencioso a contribuido a proporcionar materiales para la educación a distancia centrados en el currículum educativo de infantil y primaria en Nicaragua.

Desde el mes de mayo hemos llevado a cabo el reparto de los cuadernos entre el alumnado y la iniciativa empezada en marzo se ha ido convirtiendo en un proyecto que empieza a dar sus frutos en los duros momentos por los que atraviesa Nicaragua.

Este proyecto ha tenido especial relevancia también en el mes de noviembre en el que la asistencia a la escuela también se ha visto afectada por una temporada de huracanes especialmente dura en la región. Gracias a los mismos el alumnado puede seguir sus clases desde casa.

Esta iniciativa, que nace de una situación de emergencia, se ha convertido en un recurso de continuidad ya que puede ayudar al profesorado a paliar los efectos del absentismo escolar, sobre todo en las áreas rurales de los departamentos de León y Chinandega en Nicaragua.

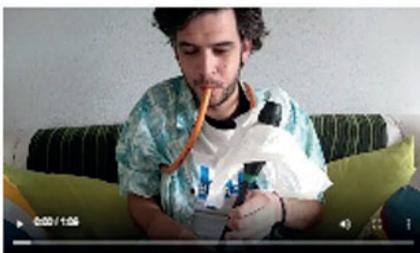
Puedes ver los mensajes de nuestro voluntariado en: <https://www.ayudemosannino.org/Informe/novedades/2020/06/05/experiencias-del-cibervoluntariado/>

Así mismo, también son muchas las personas que colaboran con nuestra área de educación para el desarrollo, en concreto con el programa ESCUELA DE SOLIDARIDAD, artistas e instituciones que a pesar de la cancelación de las actividades previstas entre abril y noviembre, han seguido manifestando su apoyo y nos han ayudado a mostrar que no nos olvidamos de vosotr@s y que pronto estaremos de nuevo en marcha con las actividades previstas y con nuevas iniciativas, puedes ver sus mensajes aquí: <https://www.ayudemosannino.org/Informe/novedades/2020/04/30/escuela-de-solidaridad-en-tiempos-de-covid-19/>

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ creemos que es importante dar a conocer la experiencia de estas maravillosas personas que nos dan su tiempo y conocimientos.

Si tienes interés en participar, visita:

www.ayudemosannino.org/voluntariado.html



MENSAJE DE VIBRA-TO



MENSAJE TEATRO DEL DESUÁN



MENSAJE DE GABIMAGOO



MENSAJE DE JUAN RAFAEL MUÑOZ



LOS VINILOS

Entrevista:

PALOMA SAN NARCISO



Paloma es una de las voluntarias más veteranas de Ayudemos a un@ Niñ@, inició su trayectoria en 2003, poco a poco se fue implicando en campañas solidarias, llegando a ser coordinadora de voluntariado en Madrid durante más de 10 años, este año ha sido nuestra embajadora en la iniciativa de Bania "Planta tu Proyecto" y gracias a su ilusión hemos sido finalistas de esta convocatoria.

¿Por qué decidiste hacerte voluntaria?

Tuve un jefe que me enseñó que de nada te vale ser el mejor profesional si no eres buena persona y me enseñó valores de humildad, generosidad y solidaridad que tenía ocultos. Junto a eso hay que sumar que soy muy inquieta y había tenido una sobrina hacia poco que malcriaba demasiado y quise ayudar a otros/as niños/as que no son tan afortunados/as, ni lo tienen tan fácil.

¿Recuerdas tu primer día, como fue?

Mi primer día fue en la sede de Madrid. Cada una de las personas voluntarias me contó su experiencia y la situación de Nicaragua y me alegró mucho de empezar a participar y colaborar. Aprendí mucho de ellos/as, de su dedicación desinteresada y su implicación con la ONG.

¿Qué te hizo decantarte por nuestra asociación?

En cuanto me contaron como se fundó la ONG ya me hizo decantarme por ella porque no quería grandes entidades que no sabes bien donde van los fondos y

como los canalizan. Conocer la historia de su fundador y su implicación con los niños y las niñas de Nicaragua me hizo consciente de que mi colaboración era una gotita de agua en el mar pero muy válida.

¿Qué te aporta a nivel personal estar vinculada a Ayudemos a un@ Niñ@?

Me hace sentirme muy bien, esa satisfacción personal de haber realizado algo bonito y haber ayudado, o al menos obtener una sonrisa desinteresada.

¿Cuánto tiempo llevas colaborando y que funciones desempeñas?

Colaboro desde enero de 2003 y las actividades más importantes que hemos desarrollado en el grupo de Madrid han sido, entre otras, la construcción de una chabola nicaragüense en la feria de la solidaridad, fiestas solidarias, conciertos benéficos de gospel, mesas de sensibilización, reparto de huchas en comercios, recogida de material escolar y máquinas de escribir, captación de fondos con apadrinamientos y ayudas de empresas solidarias.

¿Qué te motiva a seguir colaborando?

Cuando veo la sonrisa de mi hijo, que me dice que quiere que María siga siendo una niña y le cuento una y otra vez el cuento y me dice que no puede trabajar con 8 años, ni dejar de ir a la escuela, entonces veo necesario seguir con el voluntariado, porque cuanto más das más tienes.

¿Qué cualidades crees que se necesitan para ser voluntari@ en la asociación?

Tener ganas y tiempo para dedicarte a ello, cualquier persona puede hacer voluntariado.

Si tuvieses que escoger una sola cosa que hayas aprendido haciendo voluntariado ¿qué sería?

Que debemos dar gracias cada día por lo que tenemos y quejarnos menos porque ver a niños y niñas con esa sonrisa desinteresada te hace sentirte bien y se quitan todas las penas.

¿Qué dirías a alguien que está dudando en apuntarse como voluntari@? ¿Cómo le animarías a hacerlo?

Piensa por un momento en todo lo que tienes a tu alrededor, tus necesidades básicas cubiertas, una profesión, una familia que te quiere, que te comprende, que la tienes ahí cuando más la necesitas, y que tienen ellos: NADA y que piden: AYUDA. Deja de pensar egoístamente en ti, piensa en todos esos seres tan vulnerables que con unos minutos de tu ayuda colaborando en mesas de sensibilización, reparto de huchas, conciertos o fiestas solidarias puedes incluso conocer a otras personas afines a ti que te hagan sentirte bien y mejorar tu autoestima. Puedes colaborar con esos recursos que sin darte cuenta malgastas y que podrían servir para familias enteras. Sin que te des cuenta puedes ayudarnos proporcionándonos contactos, rastreando información o simplemente dando a conocer nuestra labor. No hace falta nada, simplemente que tu quieras reparar el mundo en el que vivimos sin olvidar la realidad, solo aceptarla y luchar para mejorarla **UNIÉNDOTE AL VOLUNTARIADO.**

TU VOLUNTARIADO EN AYUDEMOS A UN@ NIÑ@



CAPTACIÓN DE FONDOS Y PROYECTOS

Apoyo en el diseño de proyectos y solicitud de subvenciones, organización de eventos y actividades de captación de fondos, etc.

Participación en campañas de recogida de material escolar, juguetes, etc. Colaborar en tareas sencillas para dar respuesta a situaciones de acción social.



EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Si lo tuyo es la educación, puedes colaborar en la elaboración de propuestas didácticas y materiales en torno a temáticas de educación en valores como los derechos de la infancia, interculturalidad o educación para la Paz, entre otras. Colabora realizando acciones para sensibilizar a la población y apoyar a la entidad en tareas de Comunicación. Participa en acciones puntuales en escuelas como actos del día de la Paz, Día de la Infancia, etc.



CIBERVOLUNTARIADO

Puedes realizar tu voluntariado desde tu casa con tu móvil, tu tablet o tu ordenador, sin compromiso de dedicación, apóyanos en tareas de comunicación (difunde nuestro mensaje, si lo tuyo son los blog o eres influencer puedes escribir sobre nuestro trabajo), también puedes aportar tu experiencia con traducciones, diseño, elaboración de vídeos, consultoría, etc.



EVENTOS SOLIDARIOS

Puedes apoyarnos de forma puntual organizando actividades de sensibilización en tu ciudad: Conciertos, actuaciones, teatro, magia, exposiciones, etc.

También puedes participar en actividades y en los eventos solidarios que organizamos a lo largo de todo el año.



LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE EMPRESA EN UN MARCO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una serie de necesidades y propósitos clave para el conjunto de la humanidad: gobiernos y organismos públicos, organizaciones del tercer sector, la ciudadanía y empresas.

En este contexto las empresas, tienen la capacidad de contribuir a la mejora del entorno donde operan, es por ello que son agentes indispensables para la transformación social y por lo tanto su contribución es fundamental en la consecución de las metas de los ODS. La RSE se convierte en una gran oportunidad para que las empresas se adapten a las nuevas circunstancias, innoven y marquen dife-

rencias con sus competidores, contribuyendo con su actividad y capacidades al desarrollo social.

Desde su establecimiento en 2015, cada vez son más las empresas que han integrado en su estrategia de RSE la consecución de los ODS. En el contexto actual se pone de manifiesto más que nunca el papel que juegan las empresas en la reconstrucción social.

Los ODS son una guía, un mapa que permitirá a las empresas identificar si su impacto social, económico y medioambiental aporta valor a la sociedad, y en consecuencia fortalecer su reputación y sus relaciones con los distintos grupos de interés.

Experiencias de RSE



Súmate
Planta tu Proyecto
VIII Edición

LA INICIATIVA SOCIAL DE BANKIA

Planta tu Proyecto es una iniciativa que tiene como fin apoyar proyectos sociales en los que participan activamente empleados y empleadas de Bankia.

2020 supone la VIII Convocatoria de proyectos solidarios de empleados/a de Bankia y en esta edición, ha sido nuestra voluntaria Paloma San Narciso la persona encargada de presentar nuestro programa APOYO AL PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDÍN en Nicaragua a dicha convocatoria, este proyecto ha resultado seleccionado entre los 5 finalistas y ha sido apoyado con 6000 Euros, que se destinarán a apoyar la educación de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.



CAJAMAR. APOYANDO LA EPD

La entidad bancaria está apoyando la exposición “La Ruta hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible”



Se trata de una muestra de 18 paneles informativos dirigida tanto a alumnado de primaria y secundaria como a la población en general.

Con ella se pretende **dar a conocer la realidad mundial, sus causas y consecuencias, y las**

respuestas que se pueden dar a estas problemáticas a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como fomentar una visión crítica de las desigualdades sociales.



A causa de la pandemia por la COVID 19, esta actividad, prevista para desarrollar a lo largo del año 2020, se ha visto pospuesta para garantizar la seguridad de las personas visitantes, por lo que se llevará a cabo a lo largo del año 2021.

Esta actividad no hubiera sido posible sin el patrocinio de **CAJAMAR**.

La importancia del apadrinamiento

FORTALECER LA EDUCACIÓN PARA ERRADICAR **EL TRABAJO INFANTIL**



En 2010 había alrededor de 10,5 millones de niños, niñas y adolescentes en el trabajo infantil.

Si esta situación era preocupante antes de la pandemia, en el contexto actual de crisis sanitaria, social y económica sin precedentes, si bien la frecuencia de la infección y la mortalidad en la población infantil son más bajas que en otros grupos de edad. Niños y las niñas están siendo especialmente afectados/as por los impactos socio-económicos y, en algunos casos, por las medidas de mitigación que inadvertidamente pueden provocar más daño que beneficio.

La pandemia está aumentando las vulnerabilidades ya existentes, incluyendo un mayor riesgo de matrimonio infantil, trabajo infantil y embarazo adolescente.

Uno de los principales factores de inseguridad e inestabilidad económica en los hogares es que la jefa o el jefe del hogar trabaje en condiciones de informalidad, donde la protección social es mínima y los contratos laborales son inexistentes, por lo que el trabajo infantil se convierte en un componente importante de cómo los hogares manejan la inseguridad económica.

Por otra parte, el cierre temporal de las escuelas y/o el absentismo escolar por temor a contagio es otro factor que tiene el potencial de aumentar el trabajo infantil.

Ante esta difícil situación, en Ayudemos a un@ Niñ@ hemos incrementado nuestros esfuerzos por contribuir a que la escuela sea un espacio seguro y además de garantizar una educación de calidad, sea un elemento dinamizador, asegurando alimentación, material escolar y recursos didácticos que contribuya a paliar los efectos de la crisis en las debilitadas economías familiares.

Es por ello por lo que sigue siendo imprescindible el apadrinamiento, con tu gesto y el de otras personas luchamos desde hace 20 años contra la pobreza en uno de los países más empobrecidos de Latinoamérica, Nicaragua.

Nuestro trabajo se centra en mejorar todos los ámbitos de la vida de los niños y niñas apadrinado/as: salud, educación, alimentación o seguridad.

Además nuestros proyectos duran de media 15 años, el tiempo necesario para fomentar un cambio permanente. Trabajamos para no ser necesarios.

Somos transparentes. Nuestras cuentas son auditadas y publicadas cada año. Puedes consultarlas en cualquier momento. Tu ayuda llega.

Si quieres saber más visita:

https://www.ayudemosaunnino.org/formas_de_colaborar.html

O llamándonos al teléfono

900 14 20 14

Ahora también puedes colaborar con **BIZUM**

Desde tu app bancaria en la que tengas Bizum activo, selecciona la opción «Donación», introduce manualmente el importe que desees y el código de Ayudemos a un@ Niñ@ y en menos de 5 segundos habrás contribuido a hacer de este mundo un mundo mejor.

Código de Ayudemos a un@ Niñ@

00820

¡¡Recuerda que ahora puedes desgravarte hasta un 80% de tu donación!!



CUMPLIMOS 20 AÑOS TRABAJANDO POR UN MUNDO MEJOR

En septiembre de 2001 se iniciaba este proyecto formado por personas de la calle apoyando comedores de emergencia para paliar los efectos del huracán Mitch en Nicaragua, una vez finalizada la emergencia nos vimos en la necesidad de incrementar nuestros esfuerzos no sólo en lo relativo a la alimentación infantil, sino también en otras áreas como la educación, salud, defensa de los derechos humanos y desarrollo comunitario. Pero siempre con un eje común: LA INFANCIA

El balance de estos 20 años es muy positivo porque lo que se consideraba una utopía se ha convertido en un sólido proyecto, y lo que es más importante, en una extensa familia en la que el apoyo da sus frutos de manera imparable, ejemplo de ello son hechos como que, por primera vez en nuestra andadura, jóvenes que atendemos en nuestra área de educación han accedido a estudios universitarios. A pesar de los tiempos que corren, seguimos con la misma ilusión que el primer día y sentimos un gran orgullo por contar con la confianza y el apoyo de muchas personas que canalizan a través de Ayudemos a un@ Niñ@ su espíritu solidario y sus ganas de ayudar. Echamos la vista atrás haciendo un recorrido por estas dos décadas de trabajo.

20 AÑOS DE TRABAJO DE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@



Se inicia nuestro proyecto, primero con comedores de emergencia después poco a poco introduciendo actividades en las áreas de salud, educación, defensa de los derechos humanos, seguridad alimentaria y desarrollo comunitario.

LOS INICIOS



Al mismo tiempo que los proyectos de cooperación se van consolidando, la Educación para el Desarrollo toma impulso con el inicio de Solidarizarte y REDacción con los que se pretenden concienciar a escolares de toda España sobre la realidad de la pobreza y la vulnerabilidad social.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



Abre sus puertas el Centro de Educación Especial Finca Jardín con el fin de fortalecer la integración de niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Así mismo en estos años se desarrollan los programas de salud materno infantil y salud preventiva que se incorporan a nuestras áreas de trabajo.

CEE FINCA JARDIN



Nuevos desafíos en los derechos de las mujeres, a través de programas específicos de prevención de la violencia y empoderamiento femenino, así mismo a lo largo de estos años en nuestro programa de EpD se dedica a la igualdad de género.

DERECHOS DE LAS MUJERES



Se presentan nuevos retos, de esta situación saldremos todos y todas, nadie puede quedar atrás y enfocaremos todos nuestros esfuerzos en volver a la agenda 30 de los ODS para estar cada vez más cerca de la erradicación de la pobreza.

RETOS DE FUTURO



Consigue tu recetario electrónico más solidario

Visita: www.ayudemosannino.org/regalo_solidario



Visita nuestra plataforma formativa

Ayudemos a un@ Niñ@ ha implementado su nueva plataforma formativa **Aaun+Formación** de libre acceso que cuenta con más de treinta cursos y materiales didácticos que bajo dos apartados: Formación y Voluntariado cubren un amplio rango de temáticas relacionadas con la solidaridad. Visítala en:

<https://educacionyformacion.ayudemosaanino.org>

Ampliamos actividades de acción social

El pasado octubre con motivo de la **Semana de lucha contra la pobreza**, Ayudemos a un@ Niñ@ hizo entrega al Ayuntamiento de Roquetas de Mar mochilas y materiales escolares dentro de su campaña «Que nadie se quede atrás».

Con esta iniciativa pretendemos apoyar a familias vulnerables de nuestro país afectadas por la crisis económica.



#CódigoODS Reiniciando el planeta

Desde la CAONGD se ha lanzado esta campaña con la que la organización (a la que pertenece Ayudemos a un@ Niñ@) pretende acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la ciudadanía y conocer los retos para cumplir la #Agenda2030.

¿Qué es?

Es una campaña audiovisual de sensibilización e informativa sobre los 17 Objetivos

de Desarrollo Sostenible. En este espacio se pueden encontrar los diferentes materiales sobre los ODS.

¿Cómo puedo participar?

- Difundiendo los materiales disponibles de la campaña.
- Organizando actividades en mi pueblo o municipio relacionadas con los ODS.
- Firmando el documento de adhesión a la campaña.

Más información en:

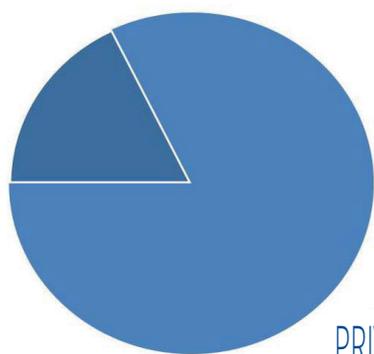
<https://caongd.org/codigoods/>

INFORME ECONÓMICO 2019

INGRESOS GLOBALES:

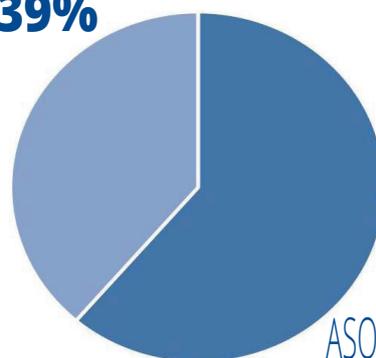
227.910,75 €

PÚBLICOS
17%



PRIVADOS
83%

DONATIVOS Y OTROS
39%

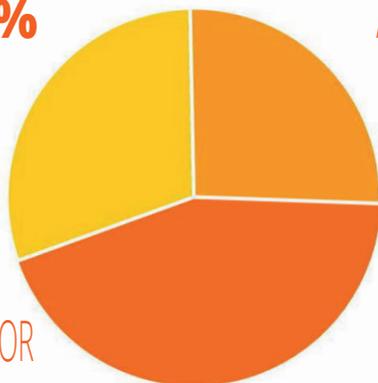


ASOCIADOS/AS
61%

GASTOS GLOBALES:

231.228,43 €

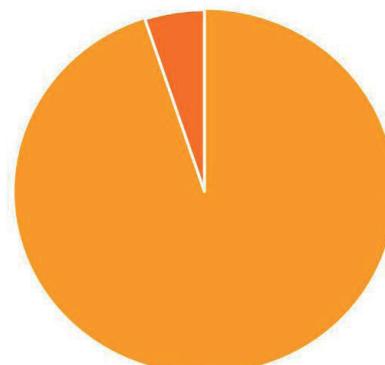
ACCIÓN EN ESPAÑA
30%



ACCIÓN EXTERIOR
44%

PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y
ACCIÓN EN RED
26%

ADMINISTRACIÓN
5%



PROGRAMAS PROPIOS
95%

CUENTAS AUDITADAS POR :



DEASFILCO

APOYA NUESTRO TRABAJO

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apoyando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

Dos veces al año te haremos llegar una carta o un dibujo realizado por tu ahijado o ahijada, además recibirás los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, donde podrás comprobar los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

iApadrina!

Llama al teléfono

900 14 20 14

Ahora es más fácil. A través de nuestra web:

www.ayudemosaunnino.org

puedes rellenar el

formulario de

apadrinamiento on-line.

Otras formas de colaborar



Hazte Soci@

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.



Donativos

Puedes hacerlo en las siguientes cuentas:

BBVA: ES56 0182 6828 11 0201504439

LA CAIXA: ES84 2100 4538 16 2200014136

CAJAMAR: ES62 3058 0175 16 2720025289

BANKIA: ES19 2038 9801 73 6000336397



Herencias y legados

Para conocer más sobre este tema sólo tienes que consultarlo a un notario y te informará de cómo puedes realizarlo.

**¿Buscas un regalo original?
Este año puede ser....**



!!! LA LECHE !!!



**Aunque también tenemos
otras opciones:**

- kit dentales
- Becas escolares
- Mochilas
- Kit de Salud Materno-infantil

Entra en la web

www.ayudemosanunino.org/regalo_solidario/

elige tu regalo y haz feliz al doble de personas

**REGALA
SOLIDARIDAD
REGALA
DOS VECES**

