

MARÍA QUIERE  
CUIDAR EL PLANETA



María le preocupa nuestro  
planeta porque está  
enfermo  
y quiere enseñarnos como  
cuidarlo





Son problemas graves

- La contaminación de mares y ríos
- El Desperdicio de agua



¿Qué hace María para  
cuidar el agua?



Cierra siempre el grifo  
cuando se lava las  
manos o los dientes



Nunca deja basura  
cuando va a la playa, la  
tira en el contenedor





Cerca de la escuela ha  
aparecido un montón de  
basura y María se lo dice  
a su maestra



La maestra organiza a la  
clase y empiezan una  
campana de LIMPIEZA



ONG Ayudemos a un@Ni@  
Prohibido tirar basura  
RECICLAR

ESCUELA

Además con la Ayuda de una ONG han puesto contenedores de reciclaje



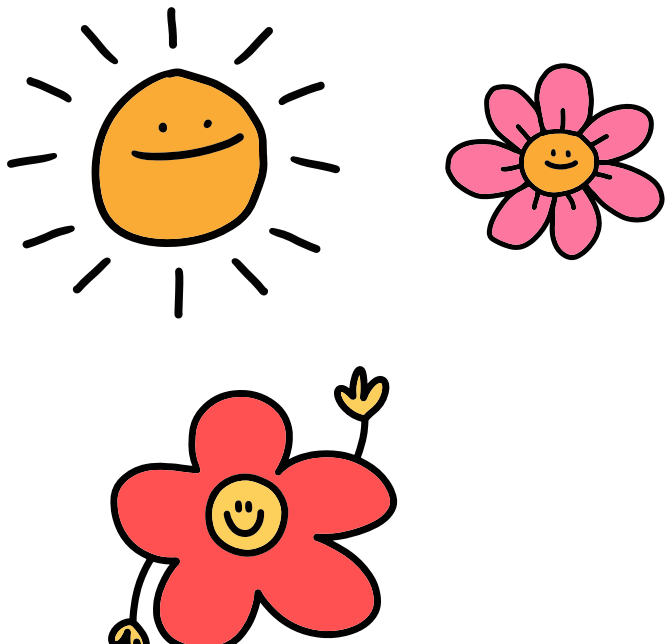


Esta son algunas formas que tiene  
María de Cuidar el Planeta  
**¿Se te ocurren más a ti?**

# Cosas que podemos hacer para salvar el mundo

Realizamos un calendario, donde marcar las acciones que podemos realizar a lo largo de la semana, se pueden ir marcando con estrellas. También se pueden marcar las que hacemos en familia, al final de la semana haremos recuento y luego en clase las expondremos.





# Cosas que podemos hacer para salvar el mundo

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
He apagado las luces que no utilizo							
He tomado baños cortos, sin gastar tanta agua							
He reutilizado las bolsas para ir al Super							
He separado la basurra antes de tirarla							
He utilizado la bicicleta o andado en vez de ir en coche							

# Manos a la Obra : Nuestro bote de basura reciclado

Vamos a diseñar un bote de basura con materiales reciclados, decorándolo como una rana, ratón, monstruo come basura o el personaje que tú elijas.

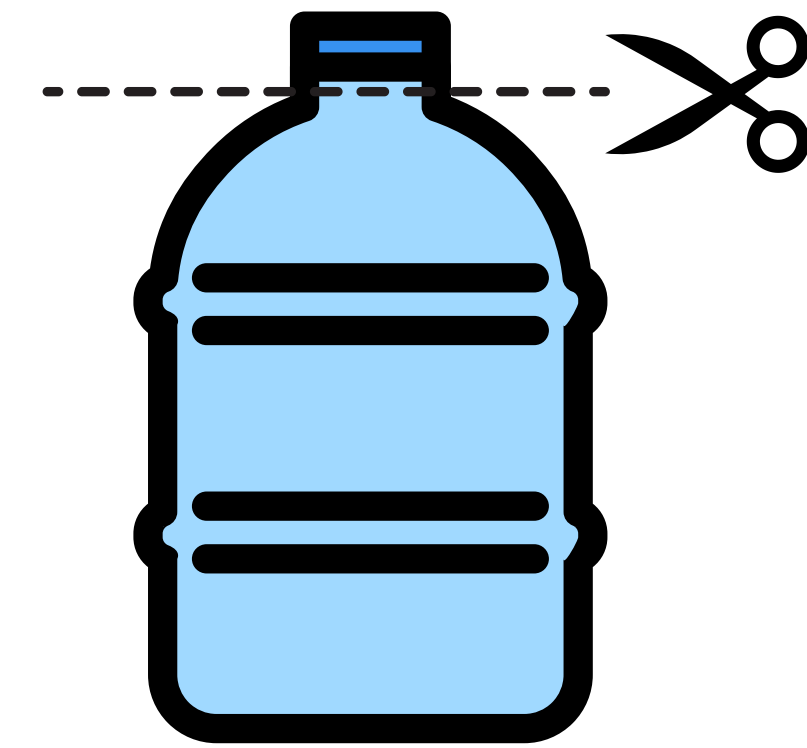
## MATERIALES:

1. Garrafa de Agua para reciclar
2. Hojas de Colores
3. Tijeras
4. Pegamento
5. Lapiz o rotulador

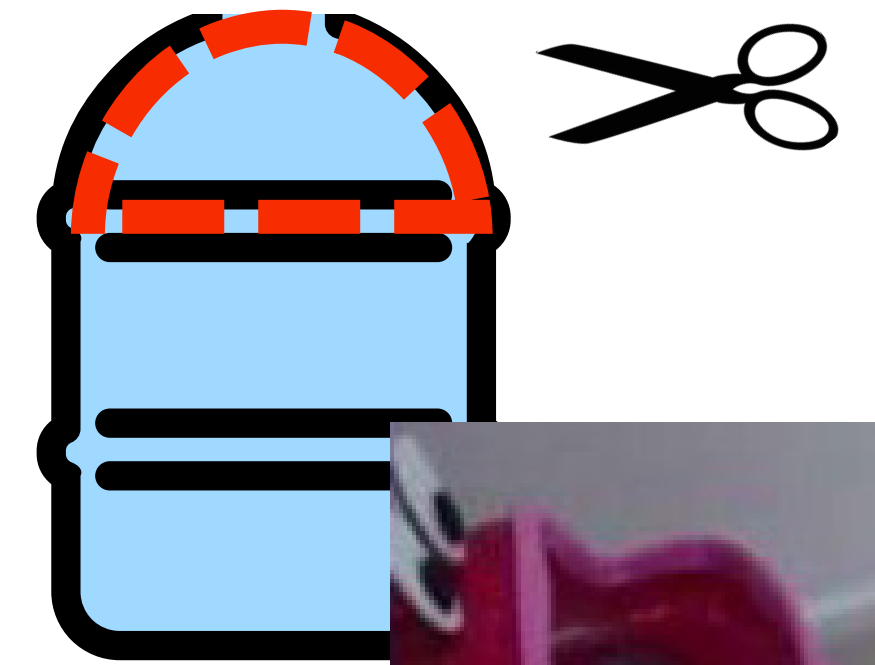
## ¿Cómo hacerlo?

1. Con apoyo de una persona adulta, corta la boca de la garrafa.
2. Marca con un rotulador marca la boca de tu personaje en la parte superior de la garrafa.
3. Recorta nuevamente con apoyo de una persona adulta.
4. Pega hojas de los colores que desees sobre toda la botella.
5. Observa que todos los espacios queden cubiertos (incluyendo la boca de la botella por donde se colocaba la tapa rosca).
6. Decora tu botella a partir del personaje que decidas realizar, por ejemplo, recorta unas orejas y unos ojitos para armar un ratón .

¿Para qué tipo de basura ocuparas tu bote? Escribe su nombre para que tu familia identifique la clasificación de la basura que deberán colocar en el bote .



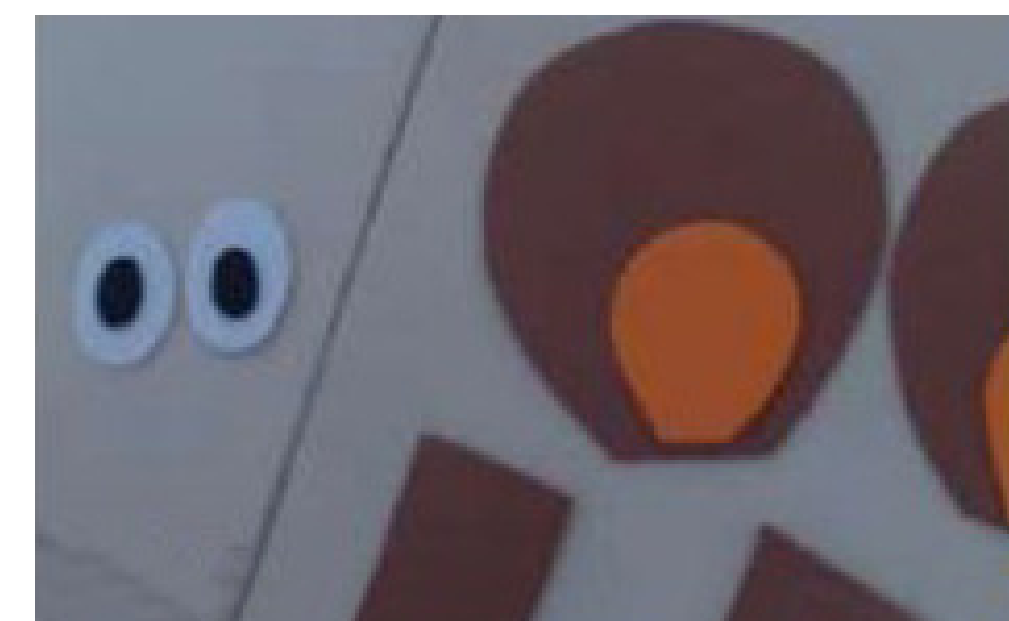
**Paso 1**



**Paso 2**



**Paso 3**



**Paso 4**



# Manos a la Obra : Apágame

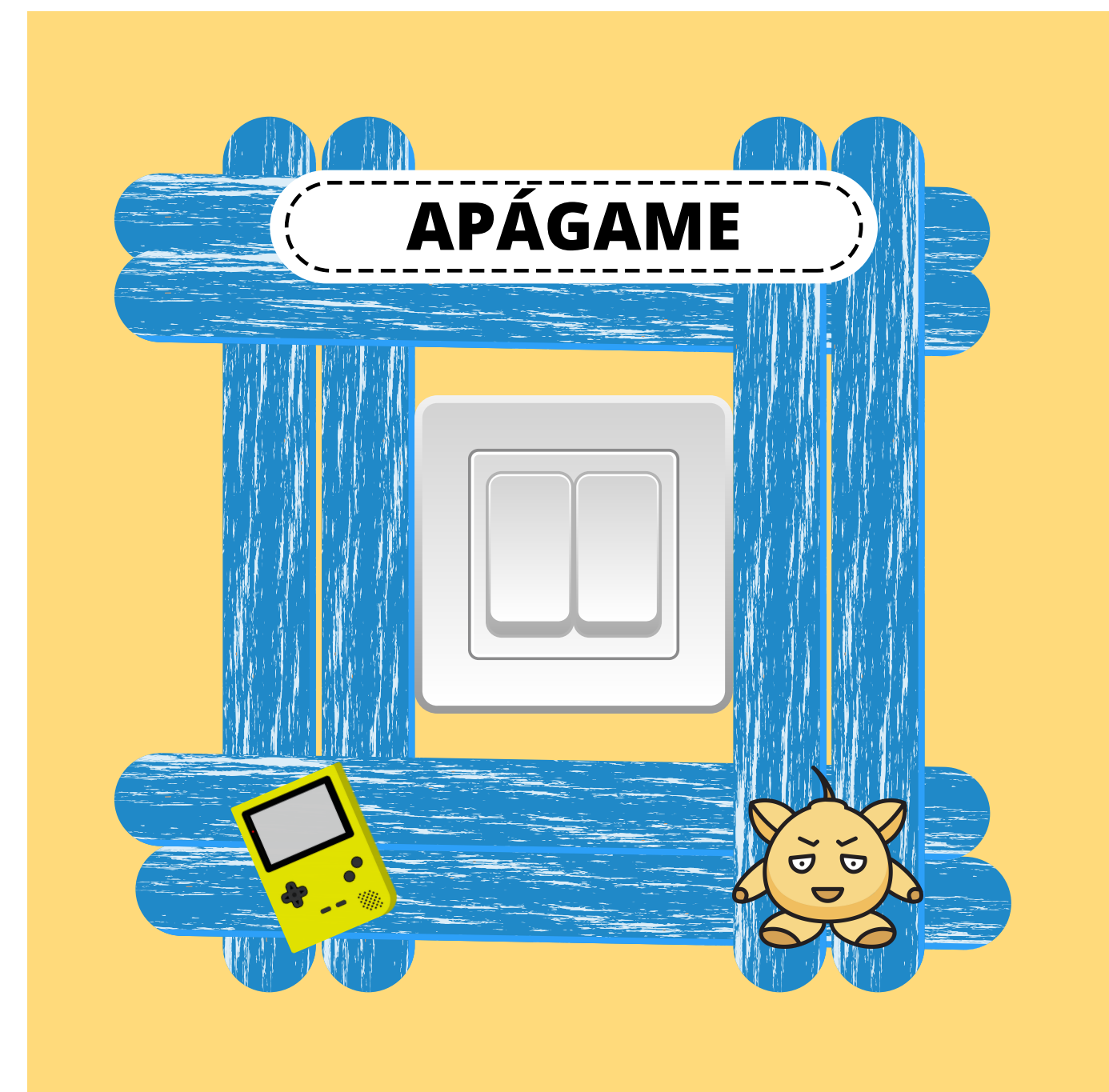
Realizaremos un marco para el interruptor de la luz de tu habitación con un letrero recordatorio de apagado.

## MATERIALES:

1. Palitos
2. Pegamento
3. Pintura Acrílica

## INSTRUCCIONES:

1. Pinta los palitos del color de tu preferencia, déjalos secar. Sino cuentas con pintura acrílica puedes sustituirla pintando con rotuladores.
2. Pega los palitos formando un rectángulo mayor que la medida del interruptor.
3. Decora el marco con materiales y papeles de colores que tengas en casa.
4. Con apoyo de una persona adulta diseña un letrero que diga: "Apágame". De ésta forma recordarás que es importante apagar la luz cada vez que salgas de tu habitación.
5. Coloca tu marco y pégalo con cinta adhesiva. Es muy importante que por seguridad no se pegue nada directamente en el interruptor, de ésta manera evitaremos accidentes.



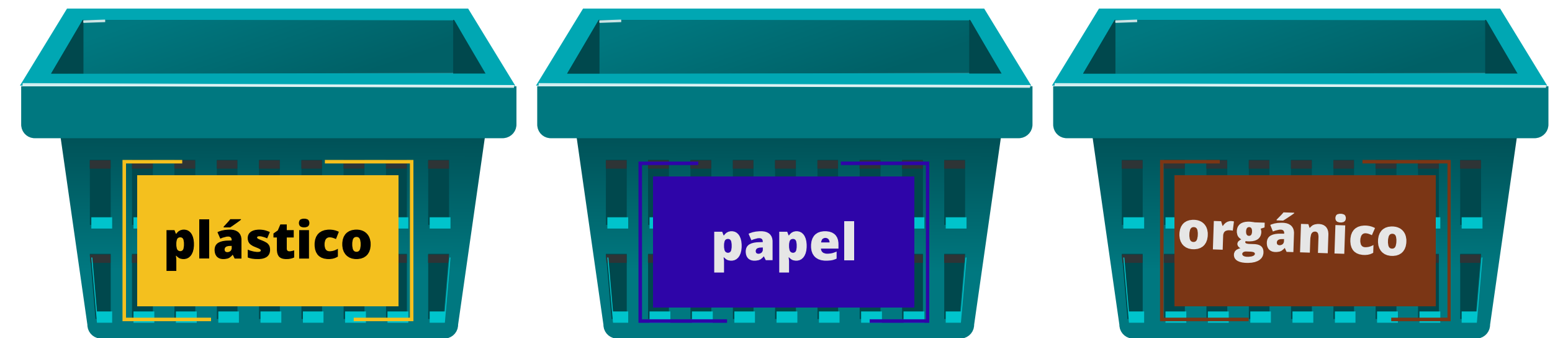
# Encesta Tus Residuos

## MATERIALES

1. Cestas
2. Hojas blancas
3. Acuarelas
4. Distintos residuos: botellas de plástico, una revista, la cáscara de un plátano, etc.

## INSTRUCCIONES:

Tomamos cajas o cestas a los que les ponemos algún tipo de cartel de un color: amarillo (plástico), marrón (inorgánico) o azul (papel). Trazamos una línea en el suelo, que será donde se situará el alumnado participante del juego, y a cierta distancia ponemos las cajas o cestas. A continuación, le damos a los niños y las niñas distintos residuos: botellas de plástico, una revista de papel, la cáscara de un plátano, etc. Deberán encestarlos en el contenedor adecuado



# Las Cajas de la Biodiversidad

## INICIO

Se invita al grupo de niños y niñas a conocer las diferentes formas de biodiversidad existente en nuestro planeta. Para ello, la educadora dispone de diversos elementos que representan la naturaleza (imágenes y materiales de la sala de actividades), como animales marinos y terrestres, diversas plantas, insectos, reptiles, aves, entre otros, para representar las diferentes formas de vida que se encuentran en nuestro planeta. Además, se proporciona diferentes cajas con nombres del tipo de clasificación pertenecientes: vegetación, animales, microorganismos. La consigna será: "ordenar, ordenar... cada cosa en su lugar"

## DESARROLLO

cada niño y niña comienza a ordenar las diferentes formas de vidas presentadas en las cajas correspondientes, en donde hay símbolos característicos de cada clasificación para que el niño y niña logre inferir la información. Por ejemplo, caja de vegetación (hojas y ramas de árbol), animales (dibujo de animales), microorganismos (dibujos de microorganismos).

## FINALIZACIÓN:

Después de terminar el orden, la educadora se reúne con el grupo de niños y niñas y les da a conocer la clasificación desarrollada y los aportes que entregan cada elemento a nuestro planeta.

**Vegetación:** nos proporciona oxígeno para poder respirar, por lo tanto nos ayuda a limpiar nuestro medio ambiente, como lo aprendimos en el cuidado del aire. Así también, los árboles nos dan la materia prima para la construcción, y algunas hierbas tienen cualidades medicinales.

**Animales:** las abejas, por ejemplo, gracias a su trabajo de ir de flor en flor obteniendo el polen, permiten que las flores se conviertan luego en frutos, de los cuales nos alimentamos.

**Microorganismos:** nos ayudan a eliminar los residuos (concepto trabajado en las temáticas anteriores) naturales de nuestro planeta.

## MATERIALES

Hojas, ramas, dibujo de animales, creación de microorganismos con plastilina, cajas de zapatos.



