

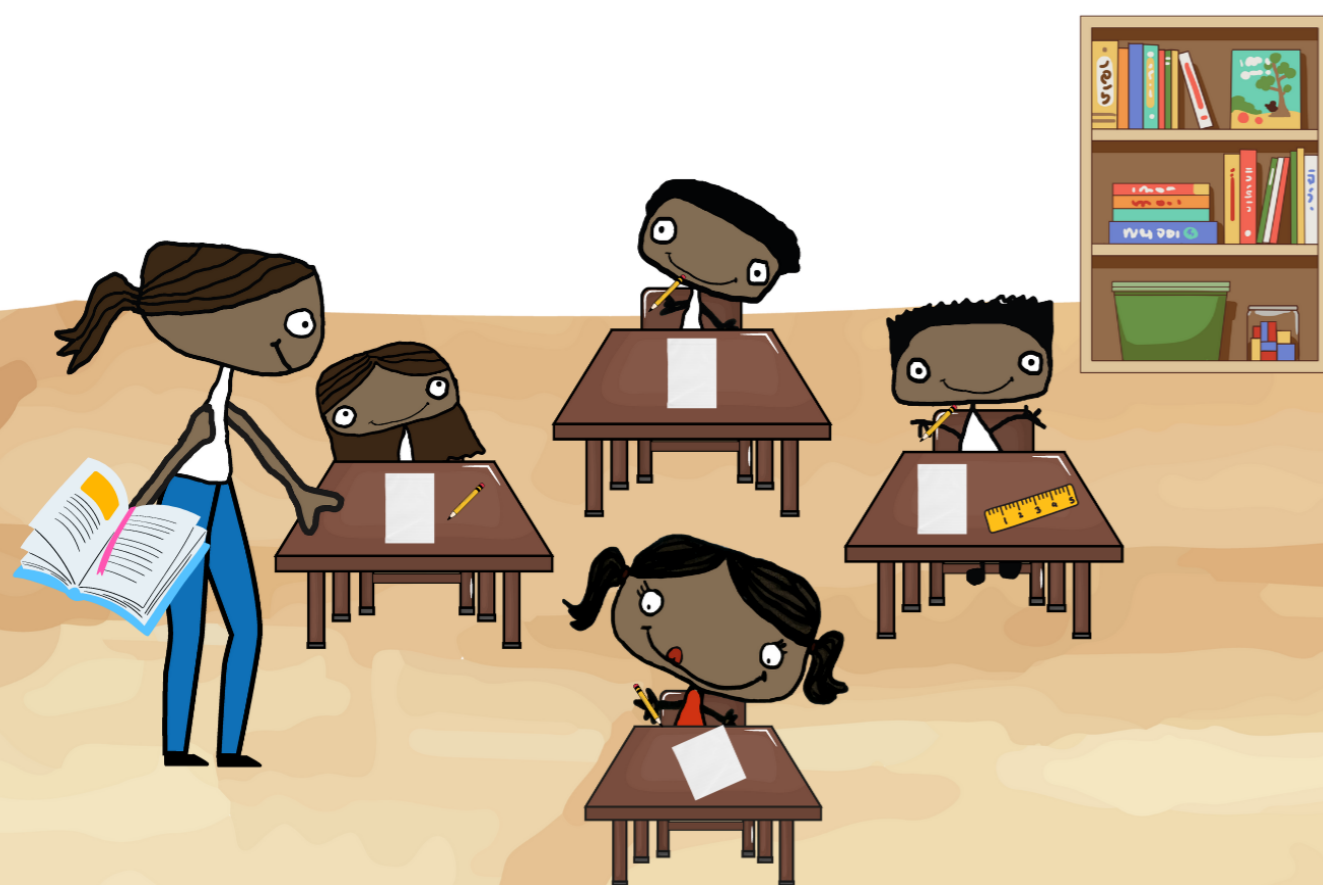
MARÍA, QUIERE SEGUIR  
JUGANDO Y LOS



LE AYUDARÁN



Hoy en clase la maestra nos ha enseñado los ODS



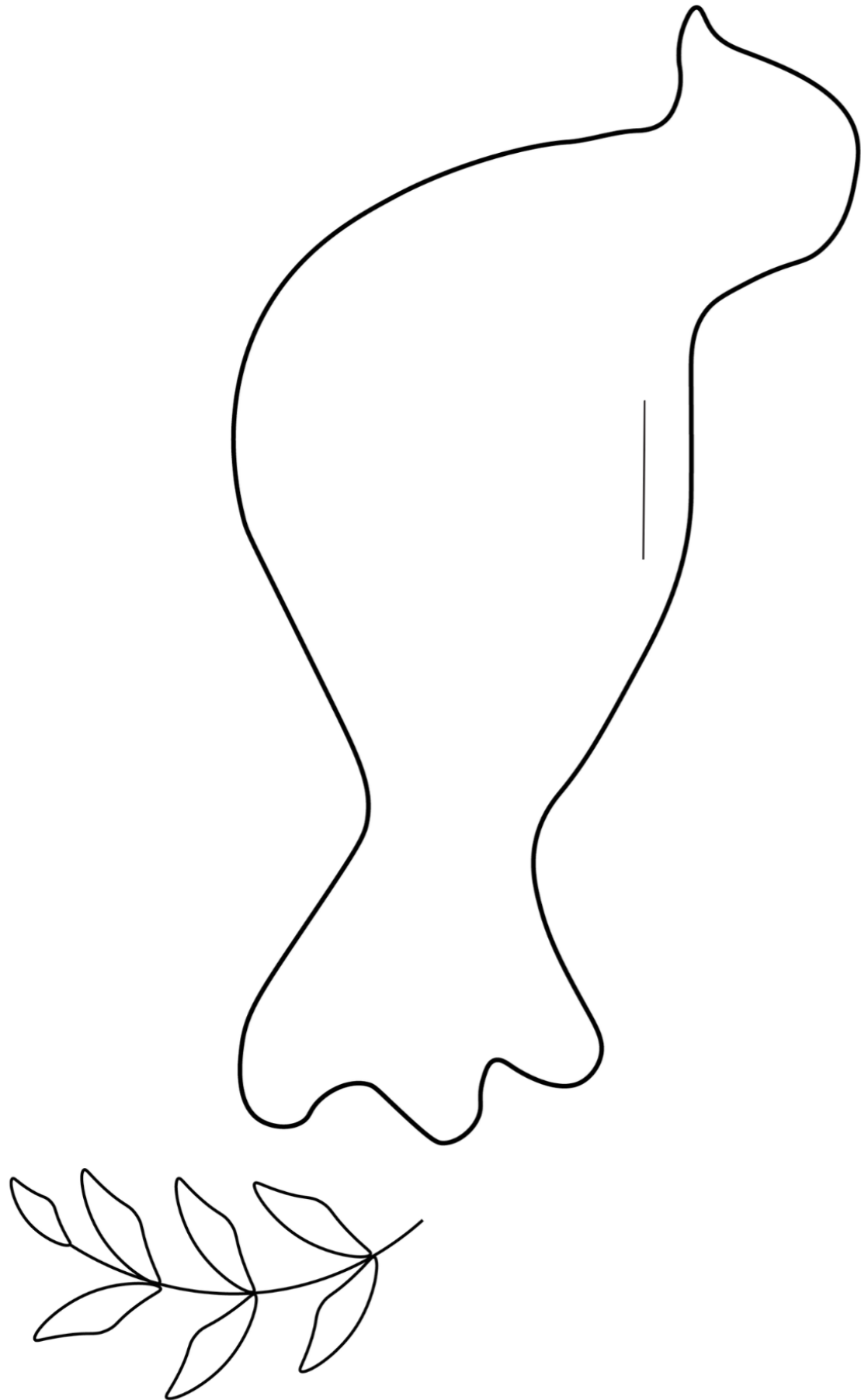
Todos los países, empresas y personas deben trabajar juntos para hacer este mundo mucho mejor



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Plantilla de Paloma

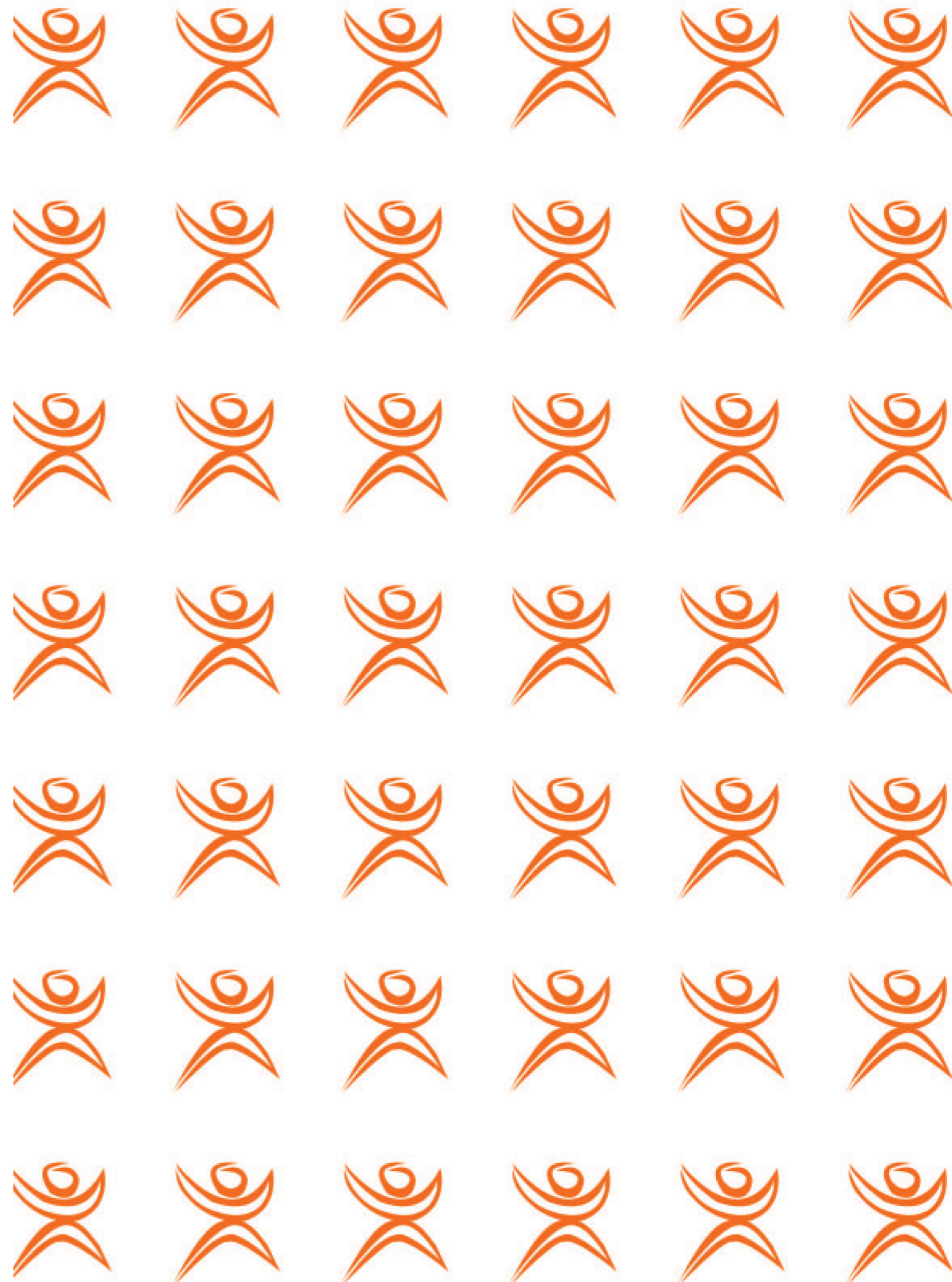


En 2015 un grupo de personas de todos los países del mundo se reunieron en Naciones Unidas y aprobaron 17 objetivos para **MEJORAR EL MUNDO**



ESTOS SON LOS 17

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE







17) Puedes separar los pliegues del acordeón para que tu paloma pueda desplegar las alas.



18) A continuación, puedes añadir adornos a tu paloma. Dibuja un ojo y un pico, y pega la rama de olivo en el pico de la paloma. Si vas a colgar la paloma de un cordel, asegúrate de decorar ambos lados de la paloma y la rama de olivo.



19) Utiliza una perforadora para hacer dos agujeros, uno delante de las alas y otro detrás, ambos en la espalda de la paloma.



20) A continuación, enhebra y anuda un poco de cuerda a través de cada uno de los agujeros. Ajusta y manipula las alas de papel hasta que la paloma se mantenga en equilibrio cuando cuelgue de la cuerda.

Esperamos que la información de este recurso te resulte útil. Sin embargo, algunos materiales utilizados pueden provocar reacciones alérgicas, por lo que si tienes dudas sobre tu salud o el bienestar de cualquier otra persona, habla siempre con un profesional sanitario cualificado. Recuerda que las actividades que aparecen en este recurso deben estar siempre supervisadas por un adulto adecuado.

1 FIN DE LA POBREZA



Todo el mundo tiene derecho a trabajar y vivir en una casa dignamente

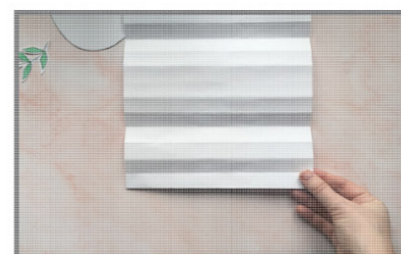




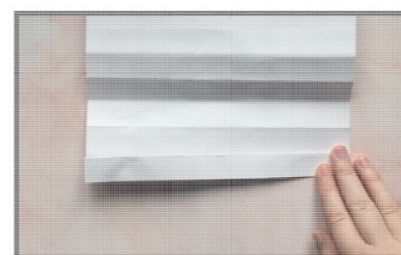
María es una niña de 8 años que vive con su madre y su hermano y gracias a la agenda 30 podrá mejorar su vida



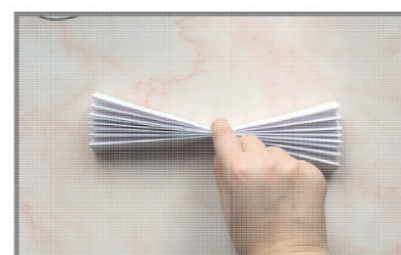
11) Vamos a utilizar un pliegue en acordeón. Empieza por el lado más corto del papel. Dobla la primera tira hacia fuera.



12) A continuación, da la vuelta a todo el papel, manteniendo la primera tira en su sitio.



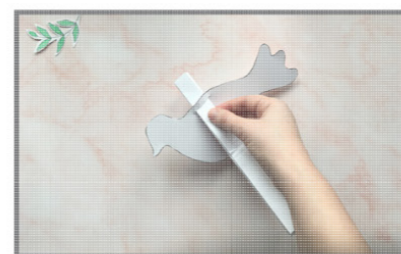
13) Después, repite la acción de doblar. Doble la siguiente tira inferior. Utiliza las líneas de plegado para que las tiras tengan la misma anchura.



14) Repite este pliegue a lo largo de todo el papel.

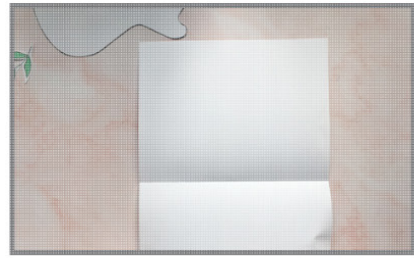


15) A continuación, dobla el acordeón por la mitad. Estas son las alas de la paloma.

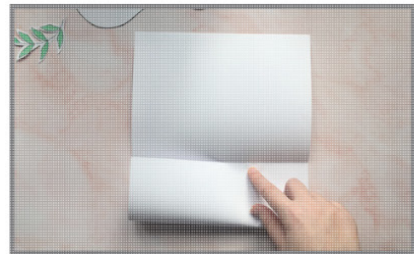


16) Pasa el acordeón a través de la ranura de la plantilla de la paloma. Coloca el pliegue de la mitad de las alas donde el papel atraviesa la plantilla.

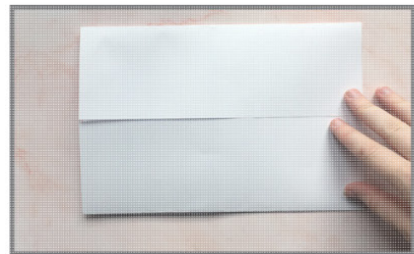




5) A continuación, despliega el papel.



6) Después, toma uno de los lados más cortos del papel y llévalo hasta la línea central que acabas de crear.



7) Repite la operación en el otro lado, llevando el lado más corto del papel a la línea de pliegue central.



8) Repite los pasos 6 y 7.



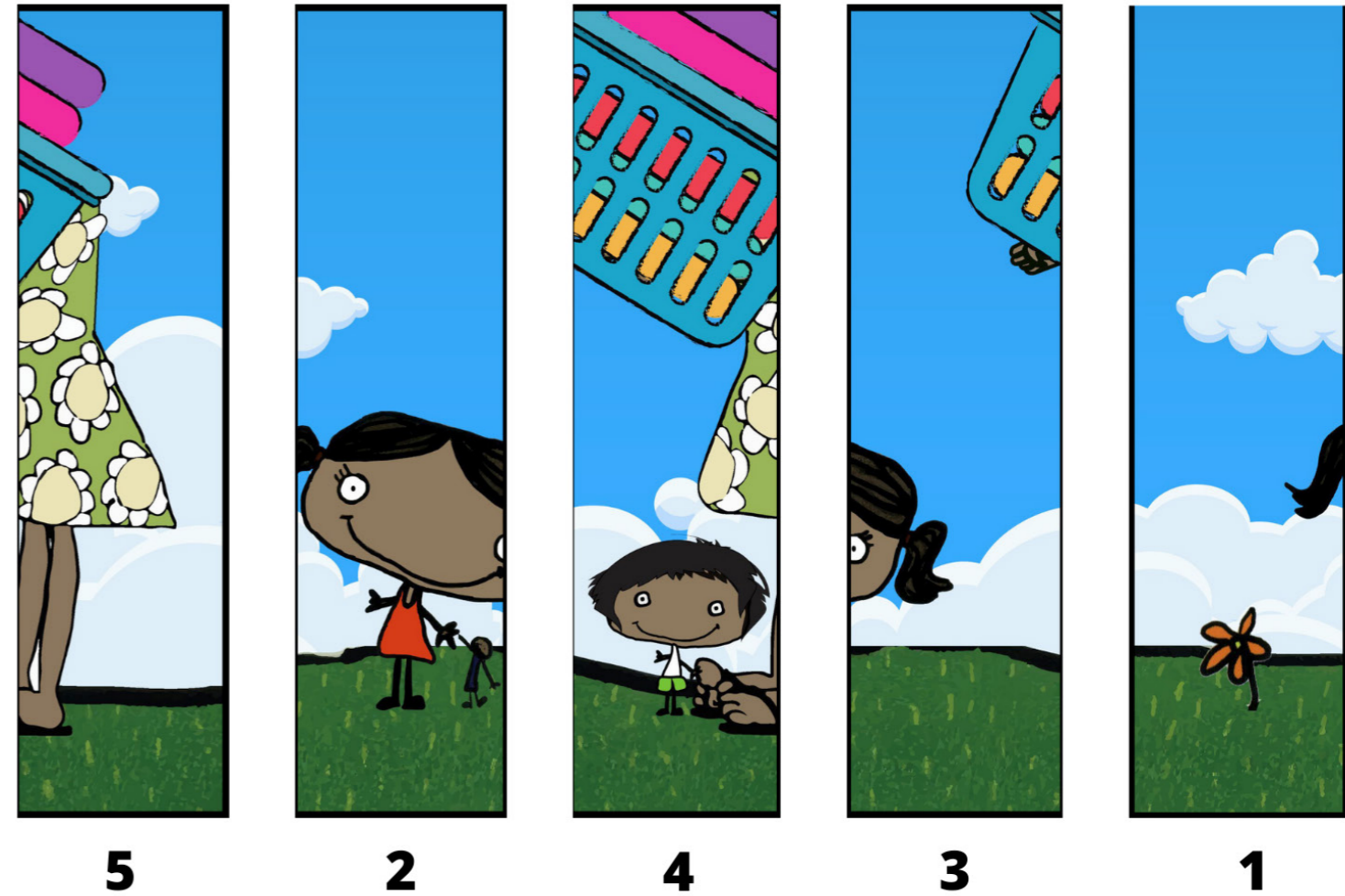
9) Repite una vez más el proceso de plegado.



10) Desdobra el papel. Puedes ver que hemos hecho líneas de plegado en el papel. Cada una de las filas que hemos creado tienen la misma longitud. Vamos a utilizarlas como líneas de plegado para nuestro pliegue en acordeón, así sabremos si nuestros pliegues en acordeón tienen la misma anchura.

## Puzzle de Secuenciar

Recorta o punza las partes de la imagen y pégalas en el orden correcto.



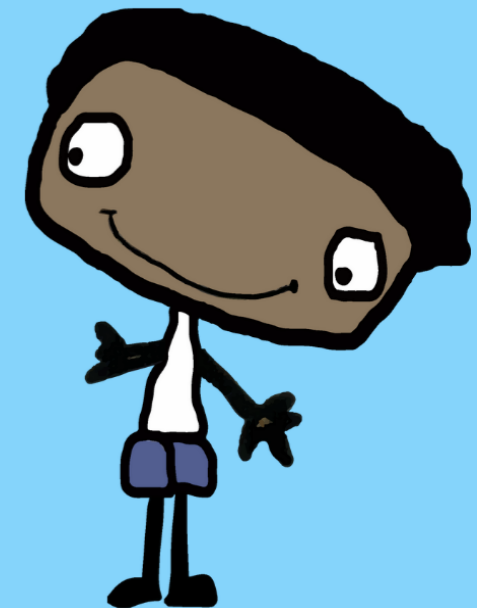
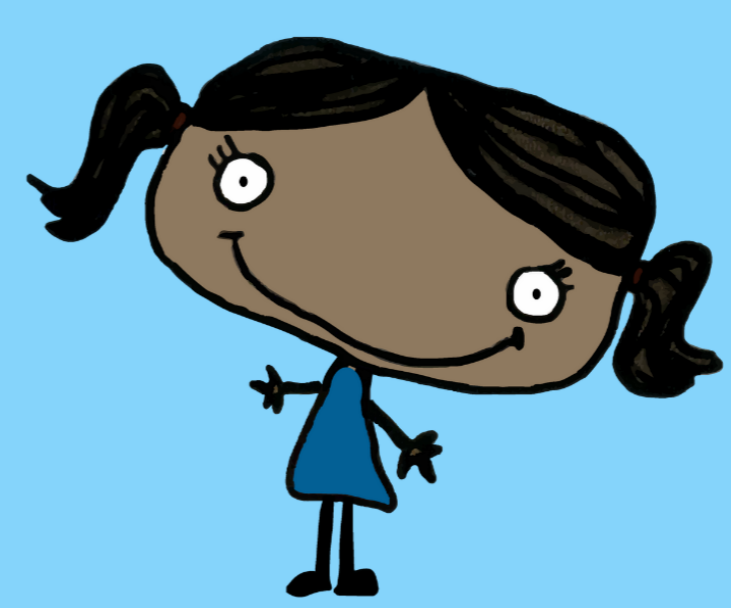




**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS

An icon featuring a white dove with its wings spread, holding an olive branch in its beak. Below the dove is a wooden gavel, symbolizing peace and justice.

Tenemos que  
defender la paz y  
justicia para  
todas las  
personas

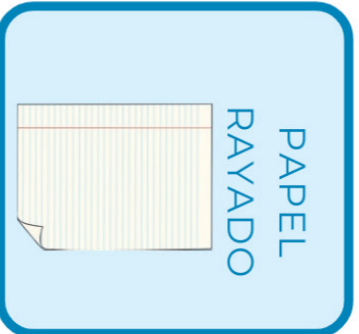




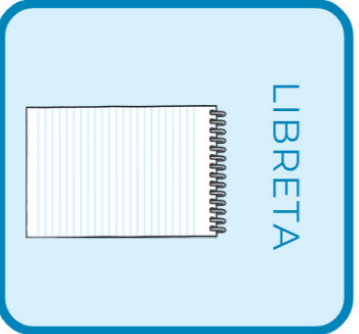
LIBRO DE CUENTOS



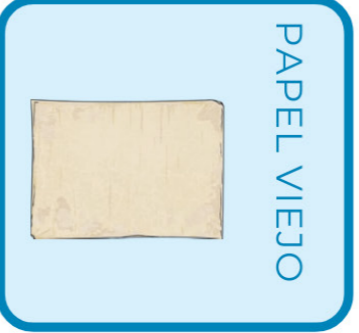
CUADERNO



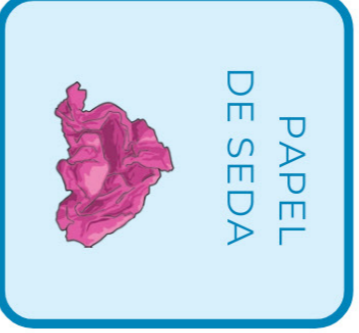
PAPEL RAYADO



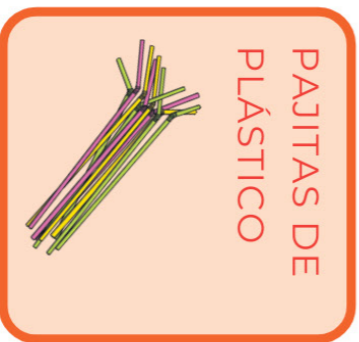
LIBRETA



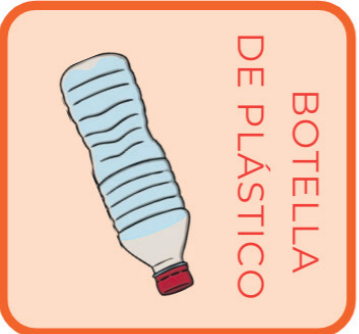
PAPEL VIEJO



PAPEL DE SEDA



PAJITAS DE PLÁSTICO



BOTELLA DE PLÁSTICO



BOLSAS DE PLÁSTICO



FICHAS DE PLÁSTICO



REGLA DE PLÁSTICO



VASO DE PLÁSTICO



CASCARA PLÁTANO



RESTOS DE FRUTA



PESCADO



CARNE



RESTOS DE COMIDA



CÁSCARA HUEVOS



VASO



TARRO DE VIDRIO



BOTE PERFUME DE VIDRIO



JARRA DE VIDRIO



ESPEJO DE VIDRIO



JARRÓN DE VIDRIO

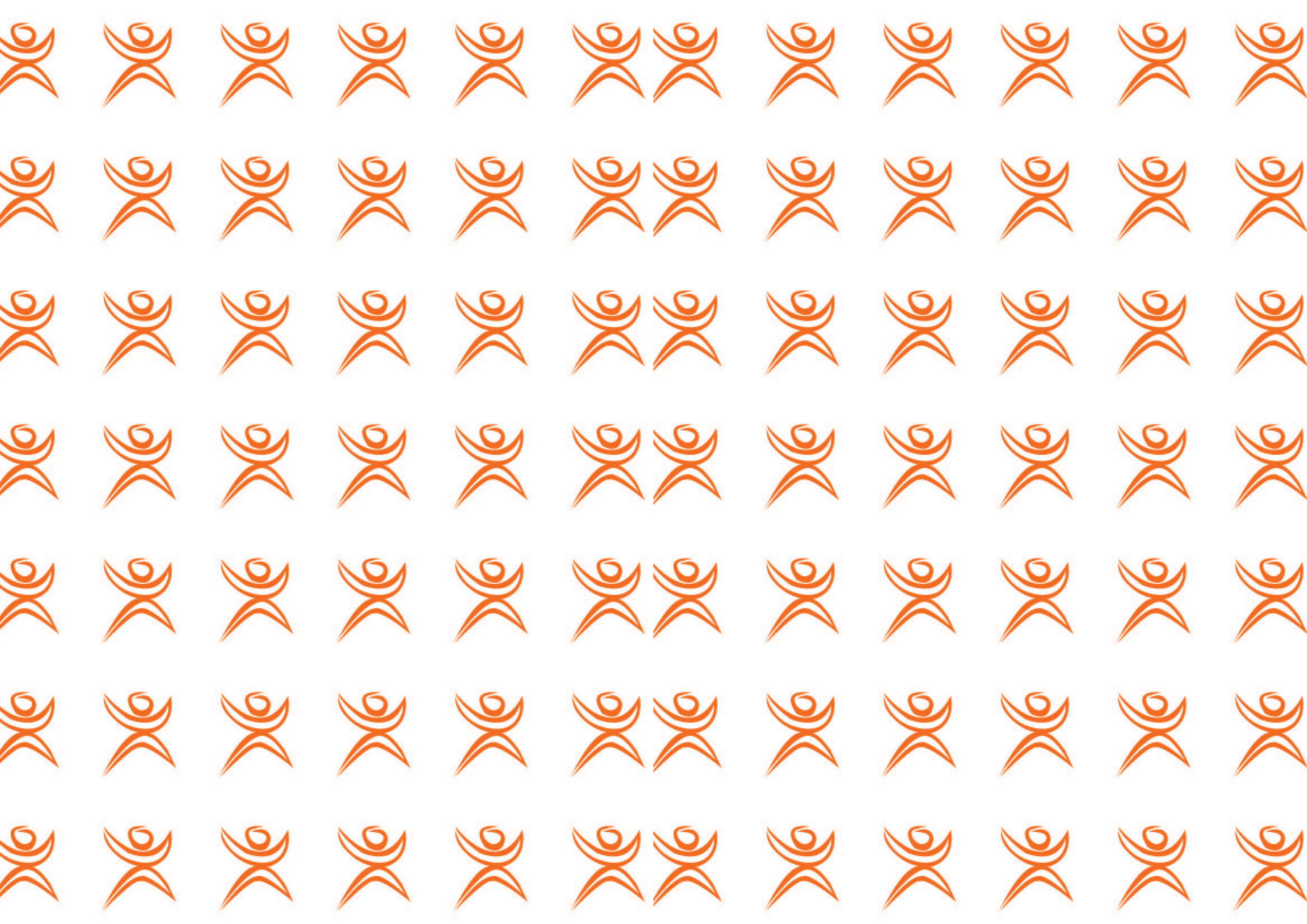





El segundo objetivo quiere que nadie pase hambre y tenga alimentos nutritivos

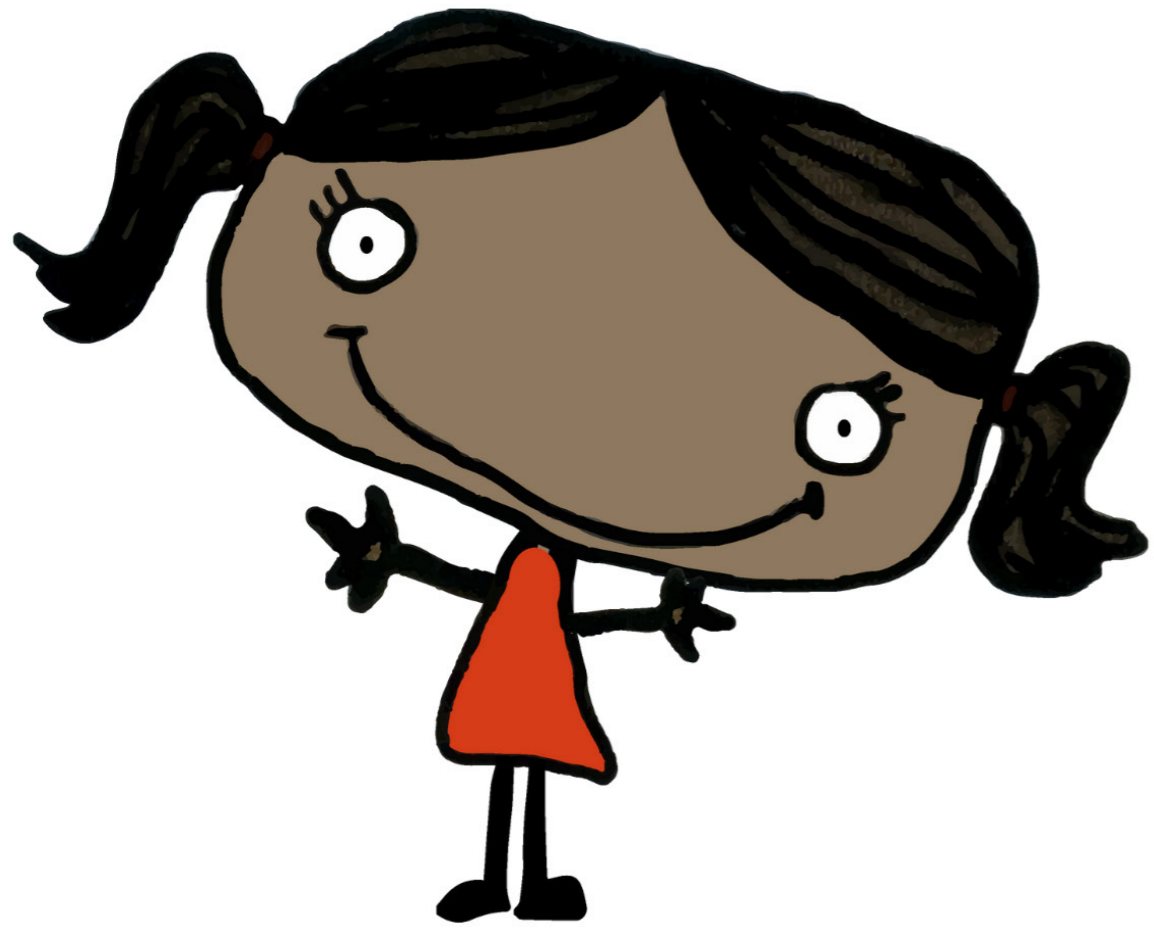
 VASO	 CASCARA PLÁTANO	 PAJITAS DE PLÁSTICO	 LIBRO DE CUENTOS
 TARRO DE VIDRIO	 RESTOS DE FRUTA	 BOTELLA DE PLÁSTICO	 CUADERNO
 BOTE PERFUME DE VIDRIO	 PESCADO	 BOLSAS DE PLÁSTICO	 PAPEL RAYADO
 JARRA DE VIDRIO	 CARNE	 FICHAS DE PLÁSTICO	 LIBRETA
 ESPEJO DE VIDRIO	 RESTOS DE COMIDA	 REGLA DE PLÁSTICO	 PAPEL VIEJO
 JARRÓN DE VIDRIO	 CASCARA HUEVOS	 VASO DE PLÁSTICO	 PAPEL DE SEDA







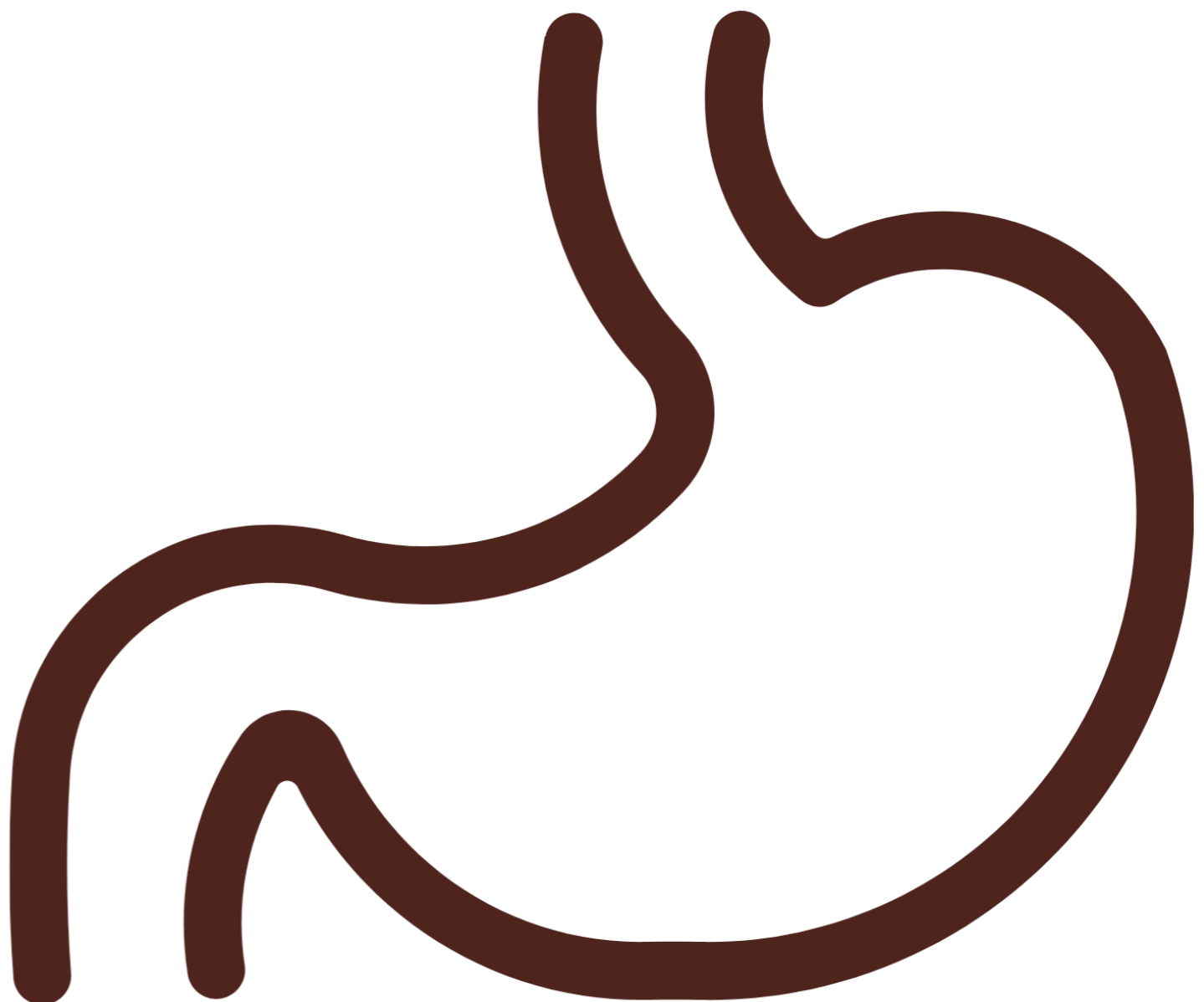
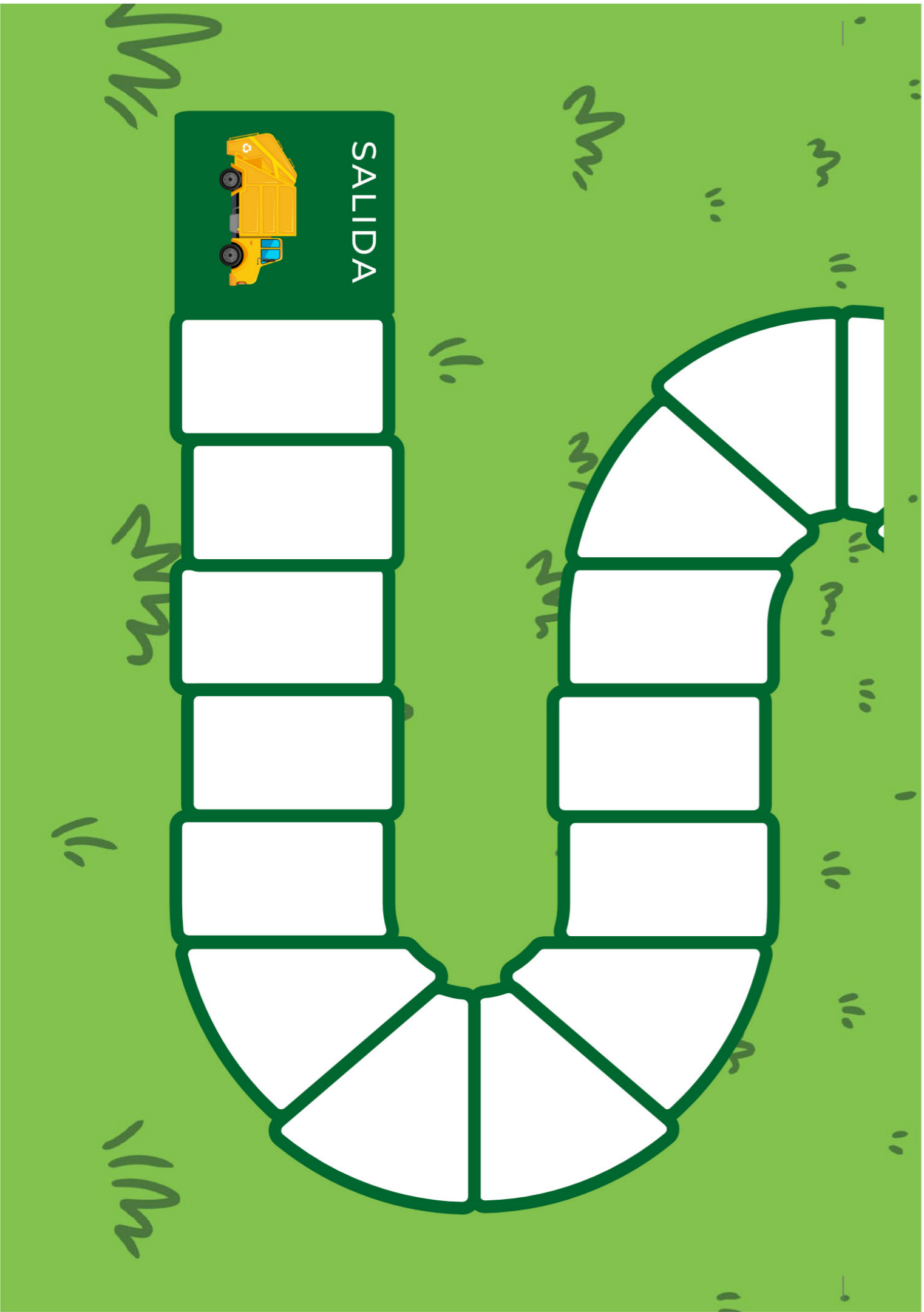
Llena la barriga de María de comida saludable



RECICLA LOS RESIDUOS

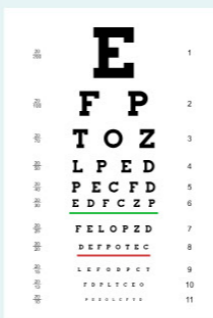
LLEGADA

A recycling bin with a green recycling symbol on top. The bin is divided into several compartments, some of which are empty and some contain food items. The background shows a green landscape with a path leading to the bin.

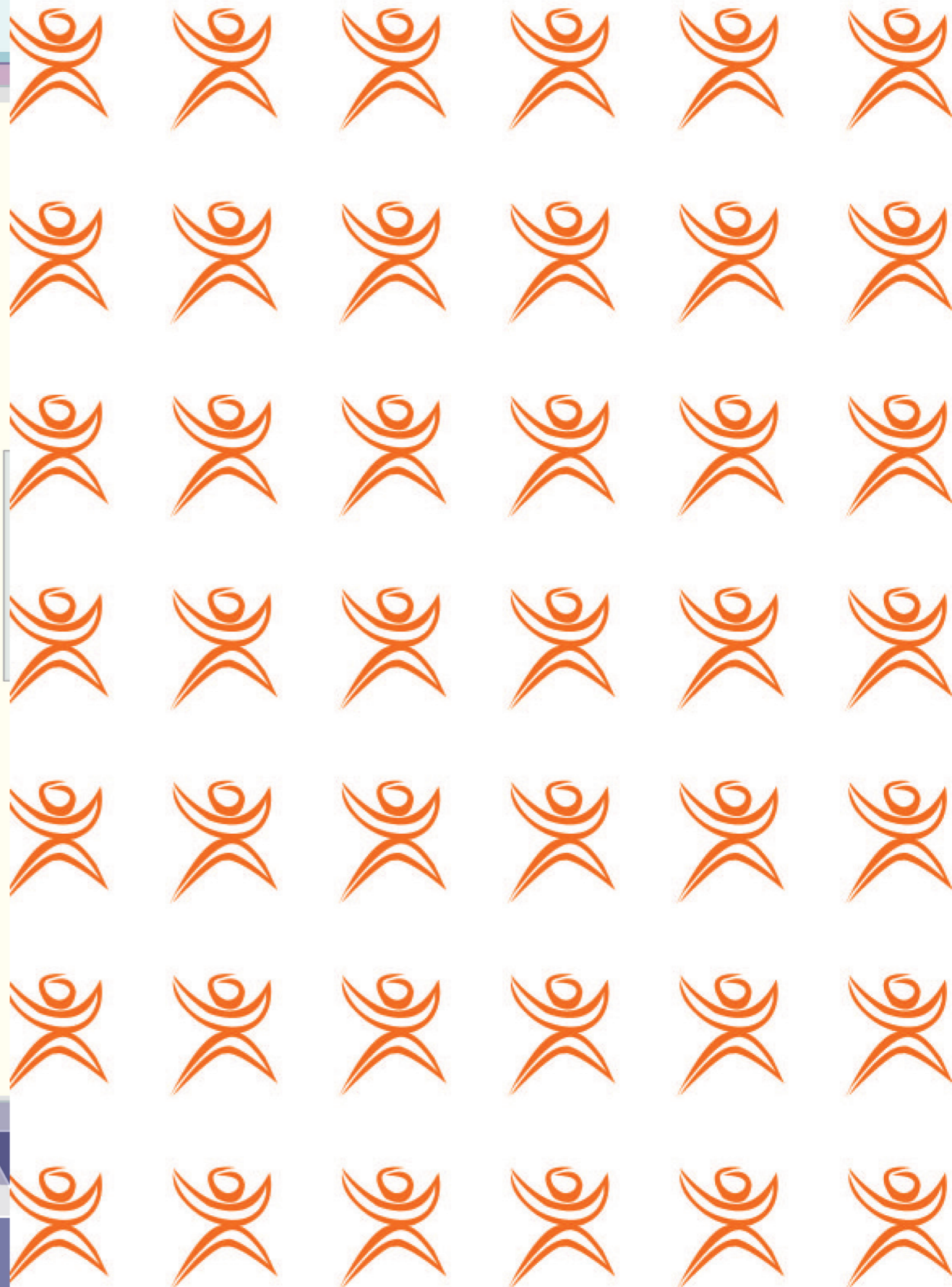
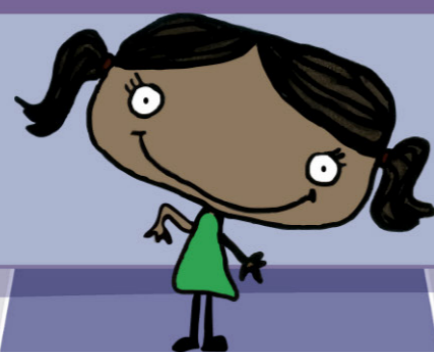




**3 SALUD Y BIENESTAR**



Todas las personas tienen derecho a visitar al médico y estar sanas

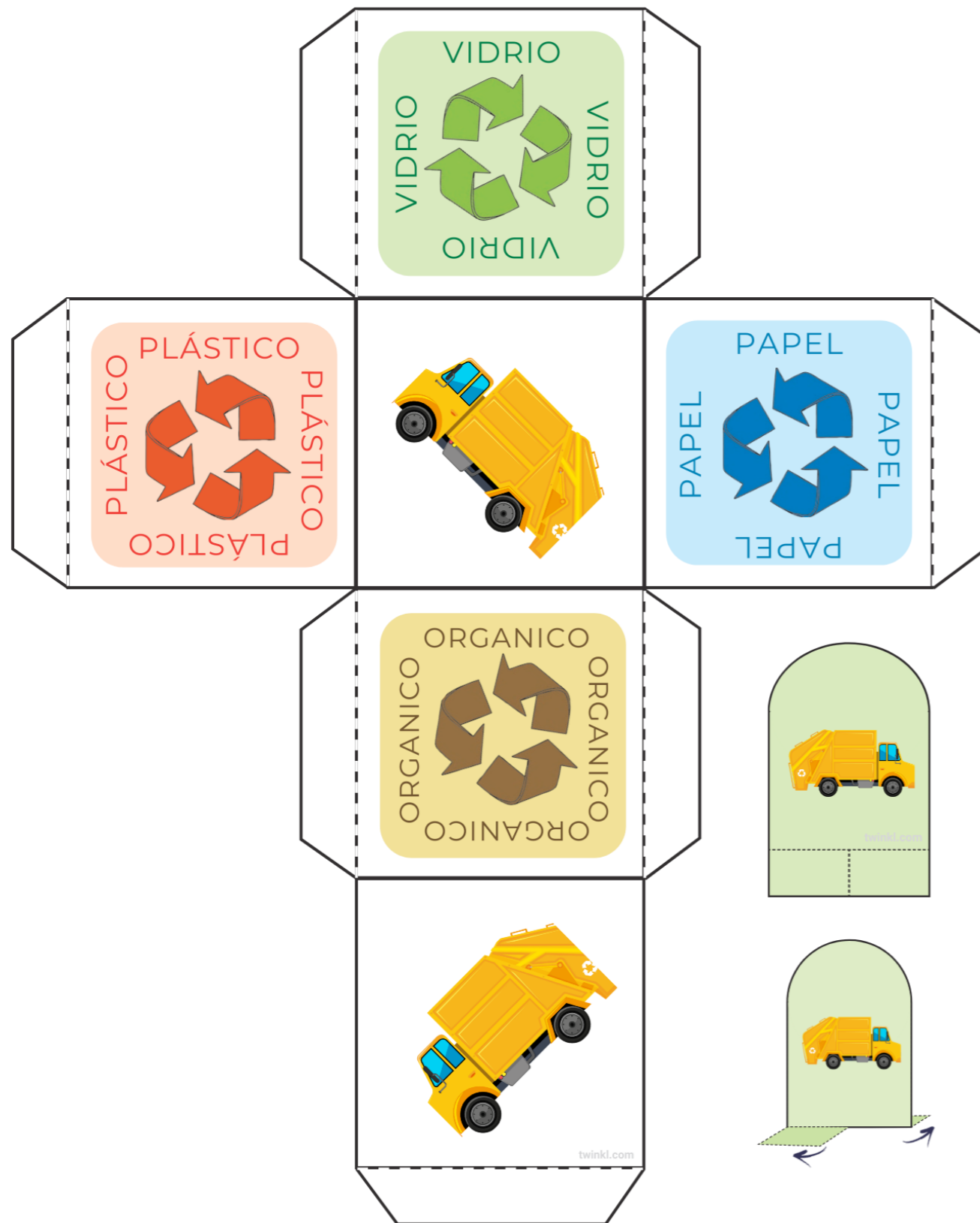


# Pasa el germen! Juego de Higiéne

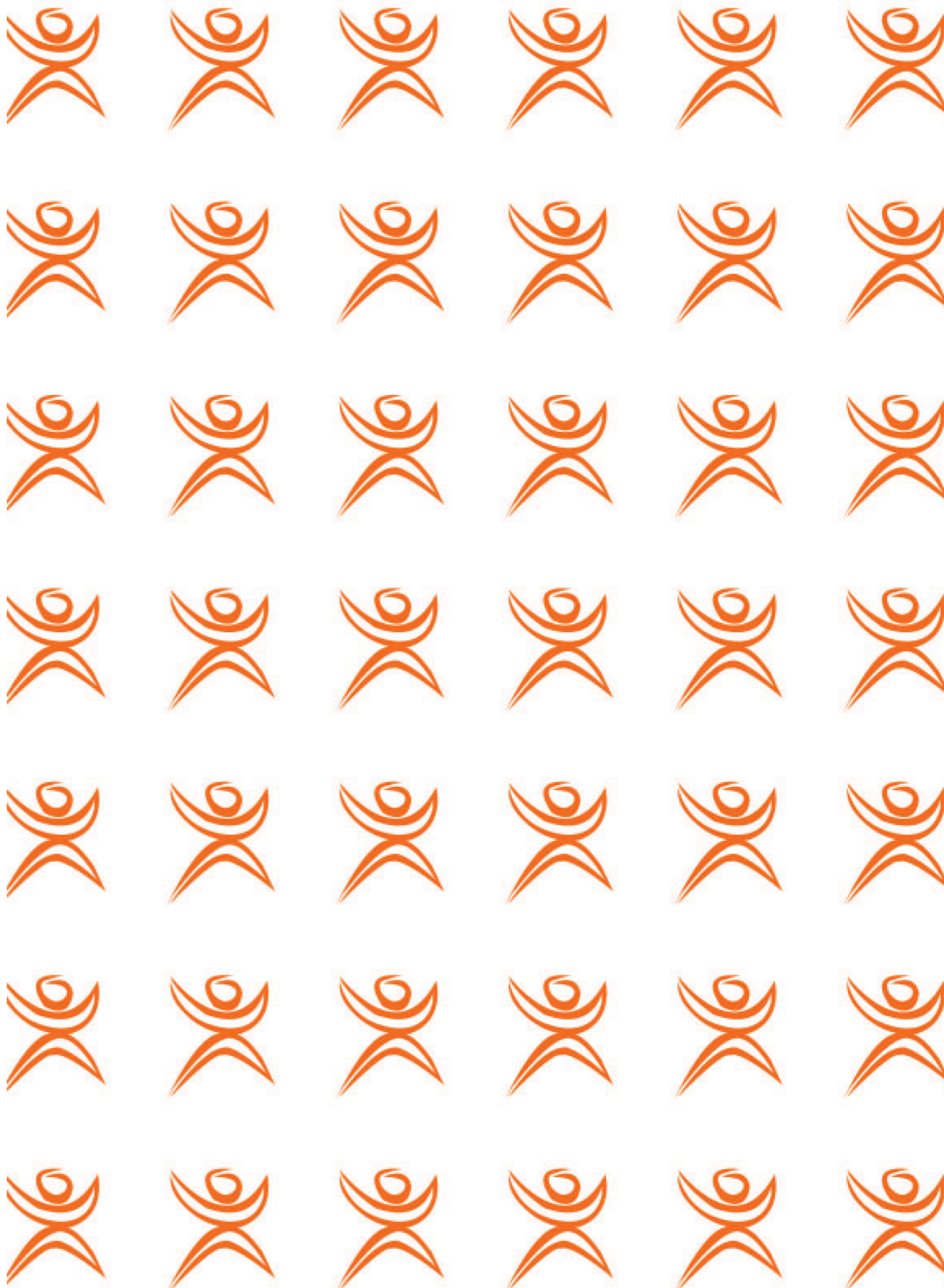
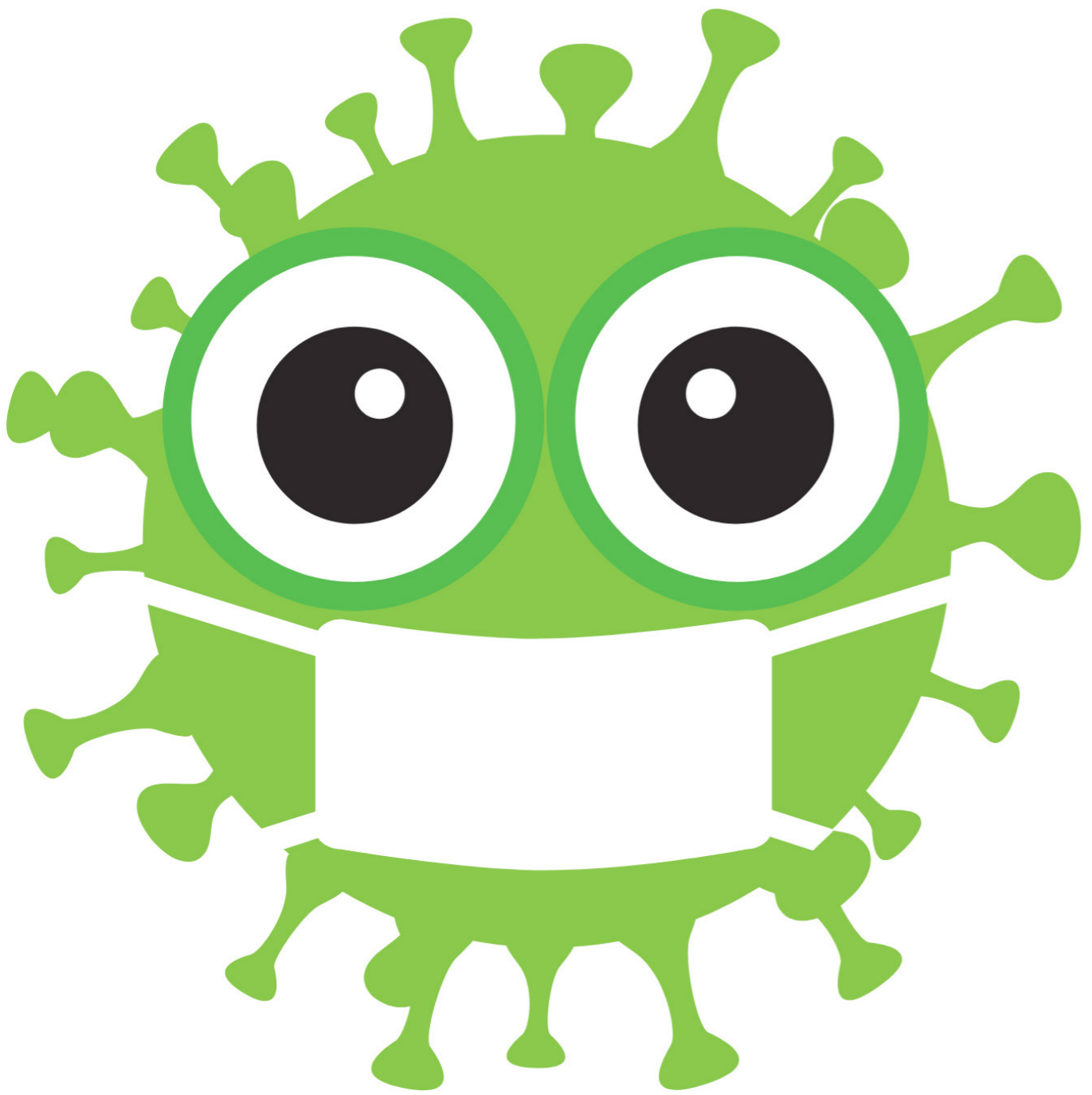
Necesitar un copia del dibujo del germen o un peluche que lo sustituya.

## Instrucciones

1. Coloca al alumnado en círculo
2. Utiliza una canción infantil
3. Explica al alumnado que la gente suele estornudar cuando tienen resfriados o gripes y que estas enfermedades son provocadas por gérmenes, por lo que es importante lavarse las manos con regularidad.
4. Explica al alumnado que el juego se hace utilizando la canción infantil que has elegido para el juego, luego niños y niñas deberán pasarse el germen hasta que la rima o canción termine, cuando esto pasa el niño o la niña que tiene el germen deberá fingir que estornuda y sentarse en el suelo.
5. Repetimos la dinámica hasta que solo quede una persona de pie !ganará el juego!
6. Recuerda al alumnado la importancia de lavarse las manos para evitar la transmisión de gérmenes entre personas









# RECICLA LOS RESIDUOS

# RECICLA RESIDUOS

# JUEGO DE MESA



## Necesitarás:

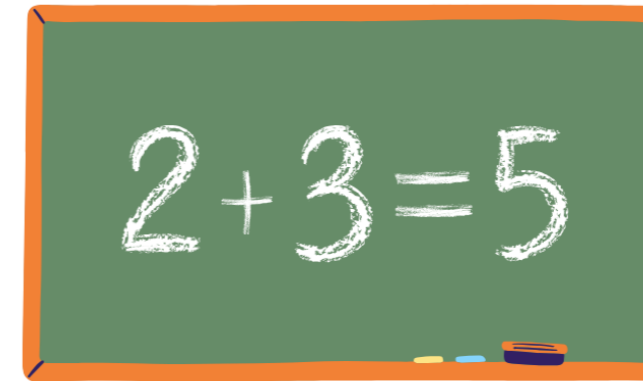
- Impresora
- Plastificadora (opcional)
- Tijeras
- Barra de pegamento

## Incluido en este recurso:

- 1 tablero de juego en 2 x A4
- 4 cubos de reciclaje
- 1 dado
- 1 ficha de camión
- 48 tarjetas de residuos

## Instrucciones

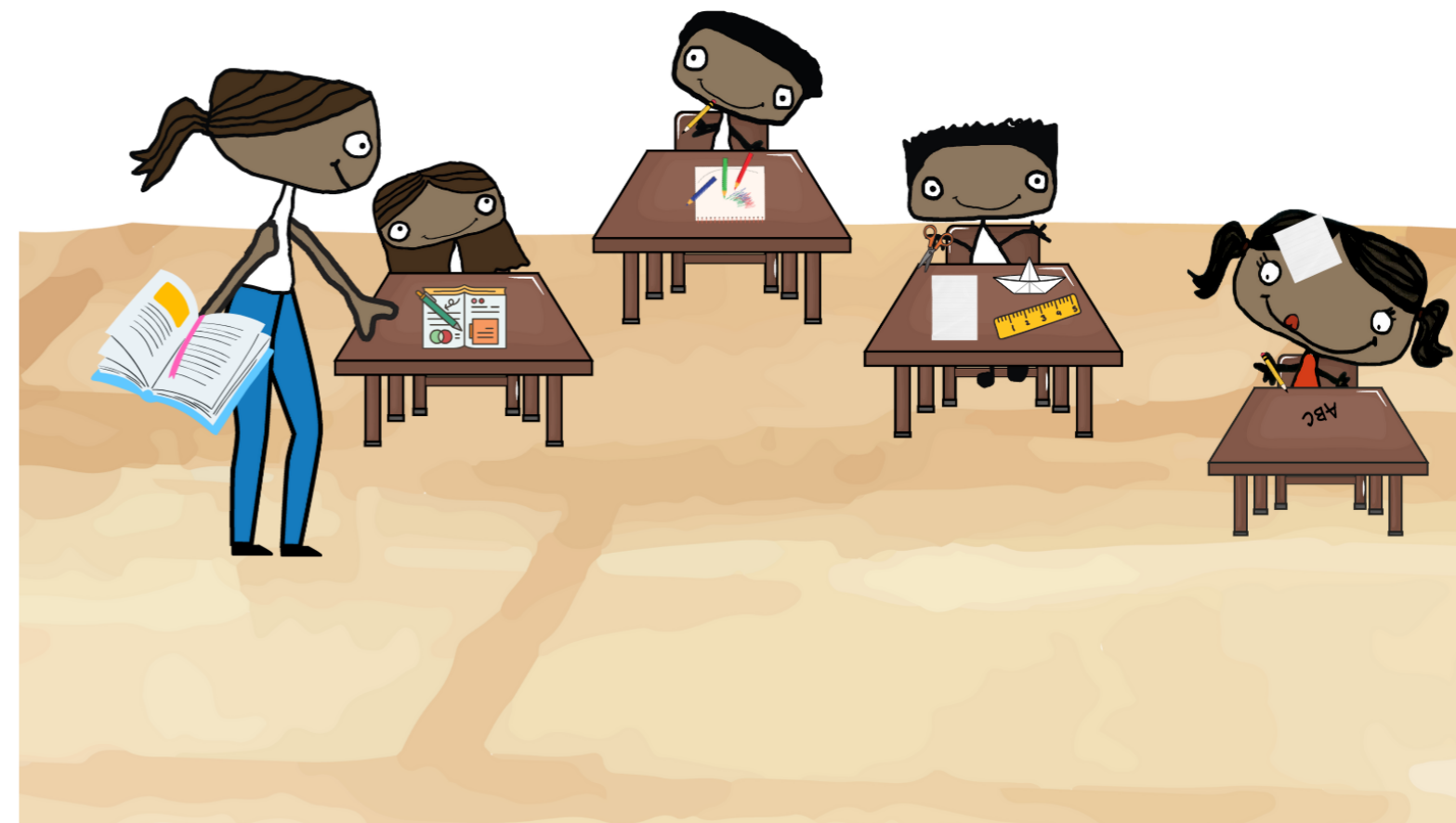
1. Imprime el tablero de juego y pega las dos mitades del tablero de juego.
2. Imprime y recorta las tarjetas de residuos, las plantillas de cubos de reciclaje, el dado y la ficha del camión.
3. Plastifica el tablero de juego, las tarjetas de residuos y la ficha de camión (opcional).
4. Recorta las ranuras de las plantillas de los cubos de reciclaje para meter las tarjetas de residuos y una abertura para sacar las tarjetas de artículos después del juego. Pega las plantillas con pegamento.
5. Monta el dado.



Es importante aprender a leer y escribir así como tener una educación para poder tener una vida con éxito

## Jugar

7. Baraja todas las tarjetas de residuos y repártelas entre los participantes para que todos tengan el mismo número de tarjetas y todas las tarjetas estén en juego.
8. Se tira el dado por turnos. Si sale el camión, se avanza una casilla con la ficha del camión por el tablero de juego. Pero si el jugador o jugadora tiene la tarjeta de residuos que sale en el dado, la mete en el cubo de reciclaje correspondiente.
9. ¡Juega cooperativamente para reciclar todas las tarjetas de residuos en los cubos de reciclaje apropiados antes de que el camión llegue al final para recogerlos!



# In the Maria's classroom

Match the pictures and words



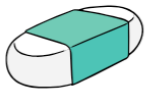
scissors



rubber



pen



school bag



pencil



crayons



notebook

**DONACIÓN**

**ROPA Y  
CALZADO**







5 IGUALDAD DE GÉNERO



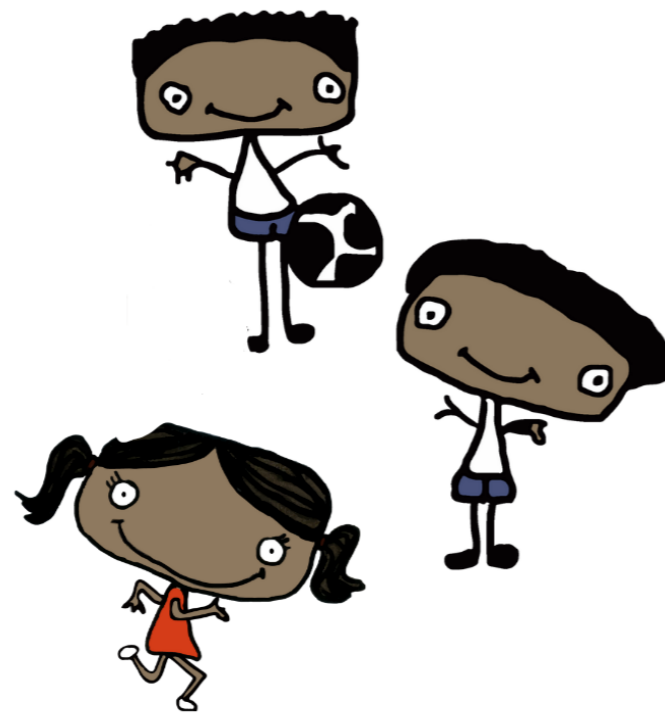
Niñas y niños tienen los mismos derechos por lo que tienen que recibir un trato IGUAL

## María quiere jugar al fútbol



María se ha dió cuenta que los niños se les animaba a practicar deportes y participar en actividades desafiantes, mientras que a las niñas se les enseñaba a jugar con muñecas y a cuidar animalitos.

Un día, María se unió al equipo de futbol local porque le gusta mucho. Sin embargo, se ha encontrado con que era la única niña y que el resto de niños no le prestaban mucha atención y, en algunos casos, la infravaloraban. A pesar de ello, María decidió seguir su corazón y continuar con su pasión con el apoyo de algunos compañeros y compañeras a su alrededor.







Con el tiempo, María demostró su habilidad y dedicación en el fútbol, rompiendo estereotipos de género y ganándose el respeto de sus compañeros y entrenadores. Su talento y determinación no solo inspiraron a otras niñas del vecindario a perseguir sus pasiones, sino que también hicieron reflexionar a las personas sobre la importancia de brindar igualdad de oportunidades a todos, sin importar su género."

**FIN**



A partir de este cuento, en las clases hacemos preguntas sobre él, y realizamos dibujos que sirven para decorar las clases y pasillos del centro.



Todas las personas  
tienen derecho a agua  
limpia y saneamiento





Y si lo ponemos un poquito más difícil, sabrías en que contenedor van lo siguientes residuos:



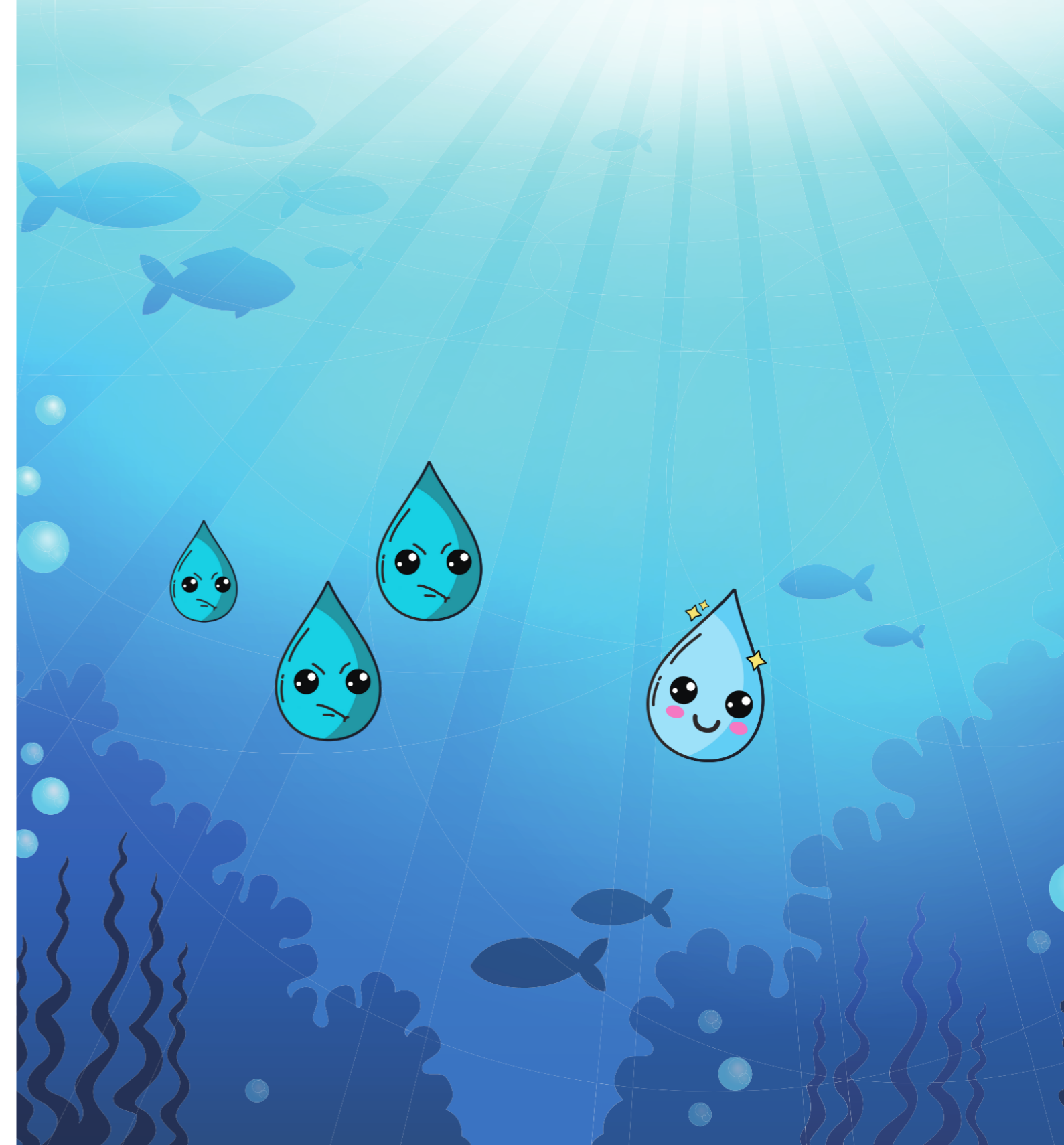
**LA GOTITA CLARITA**



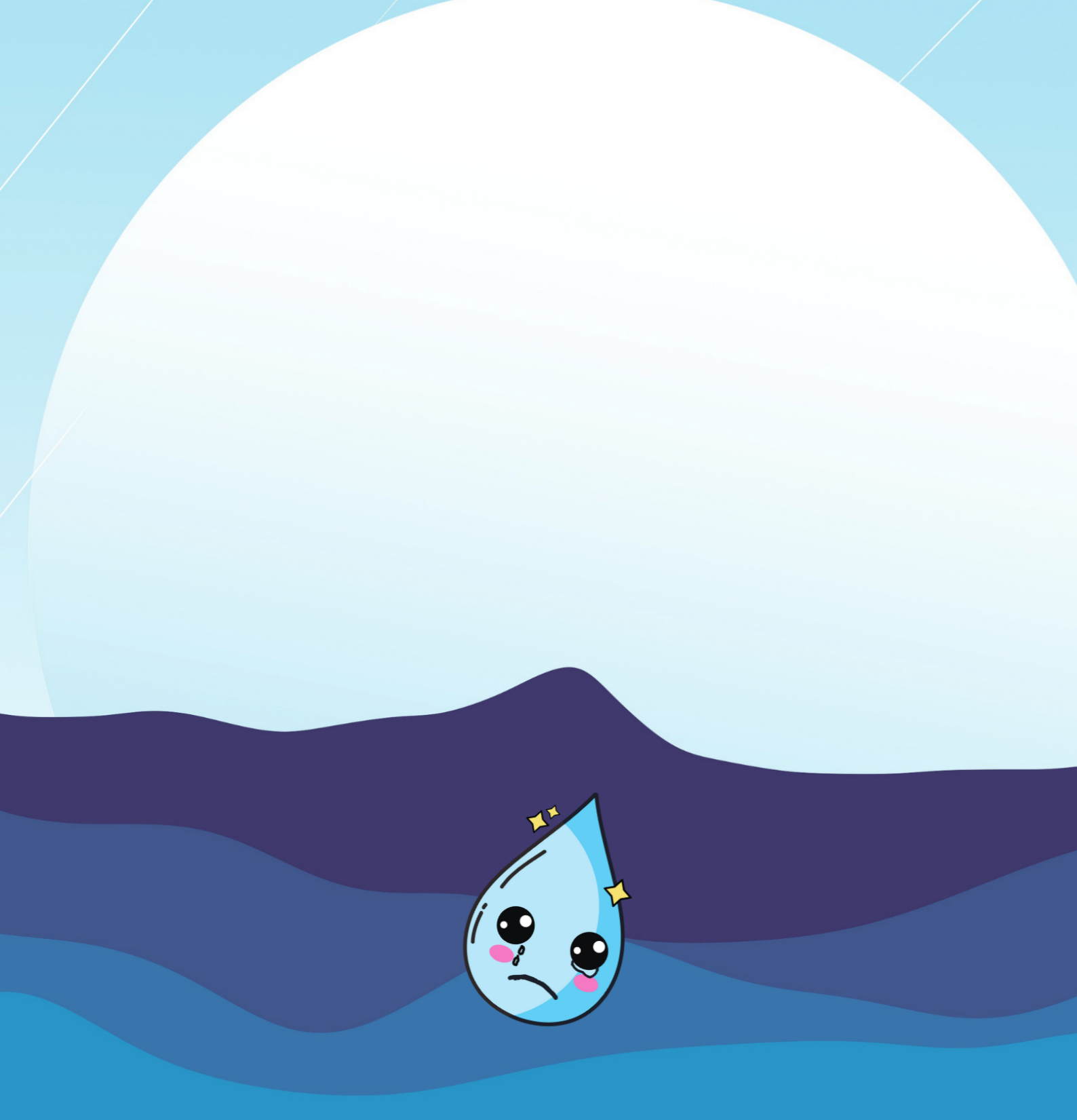
Erase una vez una gota de agua, que se llamaba Clarita. Acababa de llegar al mar llevada por la corriente de un río. Todas sus amigas, las otras gotas de agua, que viajaban en la corriente del río, se habían separado.



# AHORA TE TOCA RECICLAR A TI



Clarita se había perdido. Las gotas de agua de mar la miraban raro. Clarita era pura y cristalina, no tenía sal. A las gotas de agua de mar no les gustaba nada que ella fuera diferente.

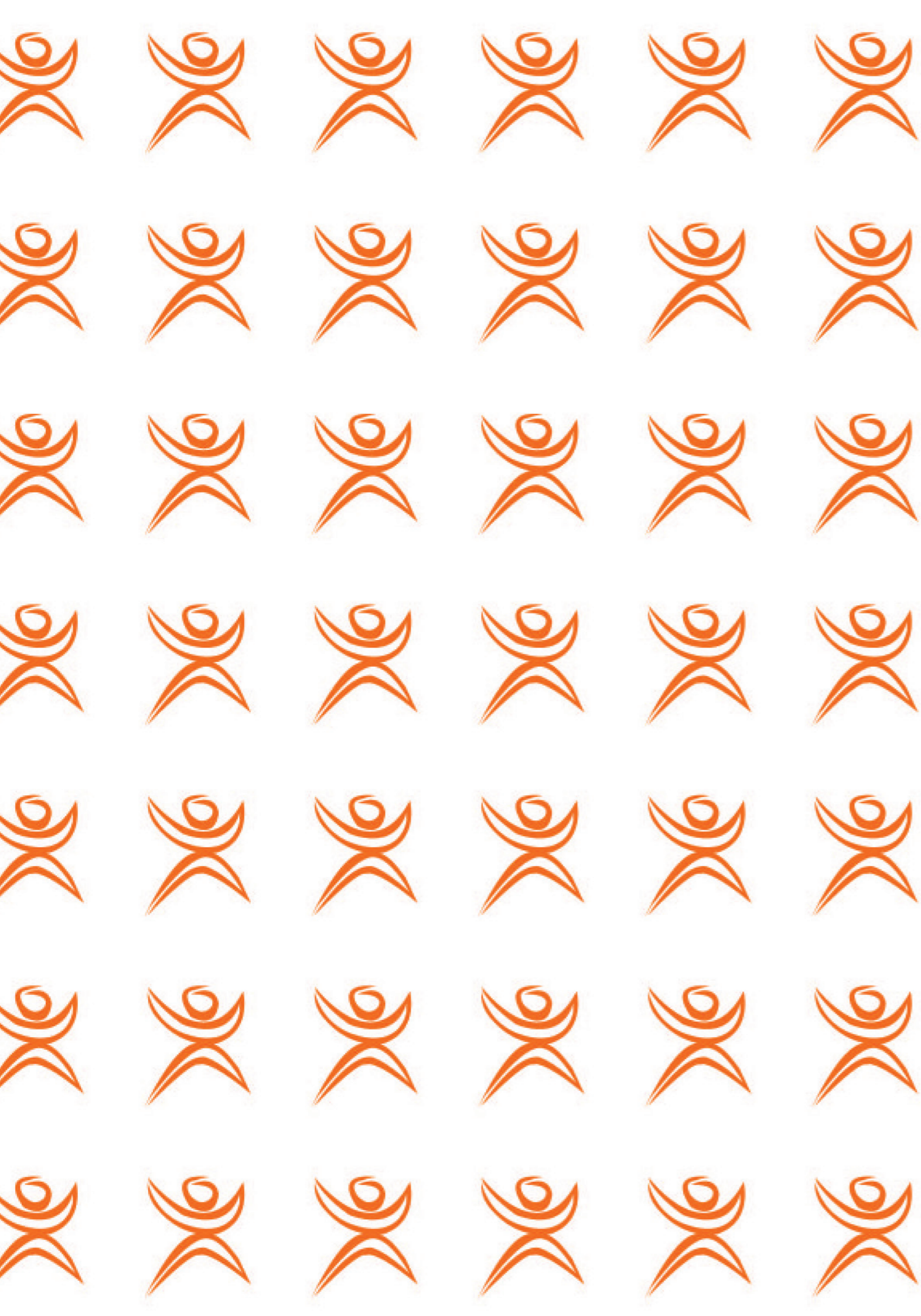


Clarita se sentía tan sola y triste, que siempre estaba en la superficie del agua, para ver si encontraba a sus amigas, las otras gotas de agua de río.

**Basura**

**Reciclar**





**Tantas horas pasaba en la superficie, que con el calor del sol, se calentó tanto que desapareció, es decir, se evaporó, dejando la superficie del mar y subiendo a formar parte de las nubes. Clarita estaba encantada.**



El viento, que era muy juguetón, movía a todas las nubes suavemente. Volaban sobre pueblos, bosques, ciudades, montañas...  
**¡Era maravilloso!**

Recortar las fichas y pegar en el apartado de basura o reciclar

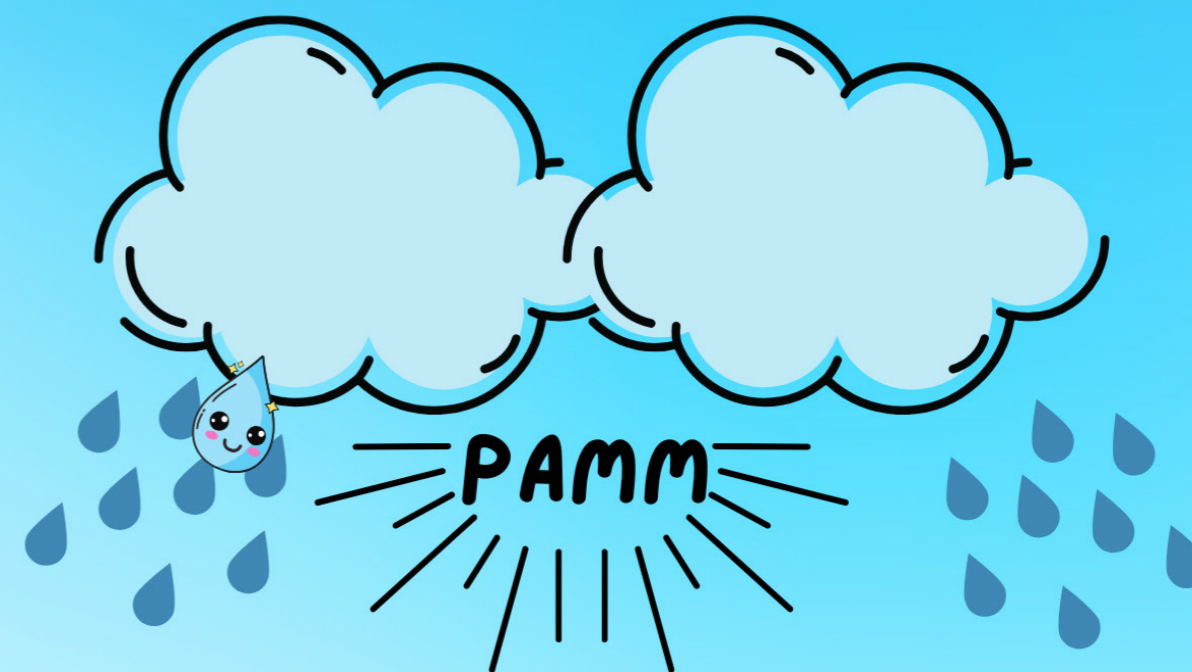




15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Protejamos animales y plantas para tener un planeta más sano



Pero un día, de repente, su nube ¡PAMM! chocó con otra nube. Tras el choque, muchas gotas cayeron de la nube, entre ellas, nuestra amiguita Clarita.



La luz del sol iluminaba cada una de las gotas que caían, formando brillantes colores. ¡Era el arco iris! Clarita alucinaba con tanta belleza, pero la velocidad de la caída era tremenda.

Es necesario proteger los océanos y a los peces que viven en ellos





**13** ACCIÓN  
POR EL CLIMA



Para prevenir el cambio  
climático tenemos que reducir  
la contaminación para  
prevenir que las temperaturas



Clarita estaba asustada. No sabía dónde iba a caer: ¿sobre un árbol?, ¿contra el suelo? “¡Ay, que duro!” pensó, ¿o sobre un jardín lleno de flores..?



hasta que ¡PLOFF!  
Fue a parar a un estanque. “¡Ay que bien!”  
pensó Clarita, “podía haber sido peor”.



12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



Debemos comprar  
sólo lo que  
necesitamos y  
reciclar



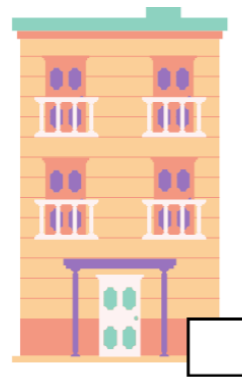
# Un paseo por mi ciudad

Mi ciudad o pueblo se llama: \_\_\_\_\_

Marca los edificios que has visto a lo largo de tu paseo.



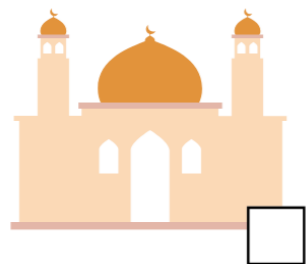
Chalet



Piso



Hospital



Mezquita



Escuela



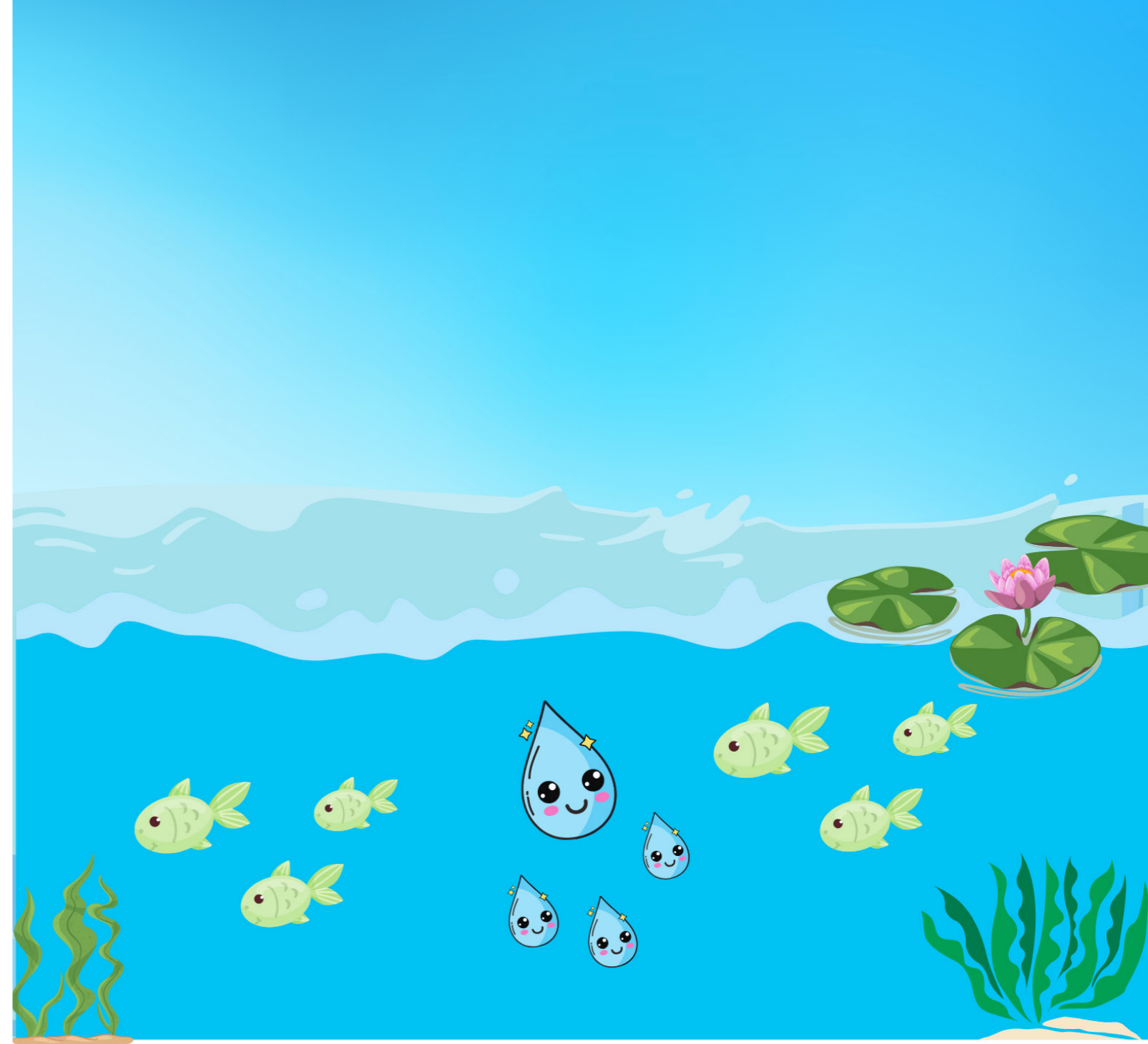
Tienda



Parque



Iglesia



En el estanque las otras gotas de agua eran como ella, tampoco tenían sal. Además ahora divertirse jugando con las otras gotas y con los pececitos. Clarita, ahora, sí era feliz.

# Móvil de la lluvia

## “El viaje de la gota Clarita”

**Opción 1: Todo el pasillo.**

**Opción 2: La clase.**

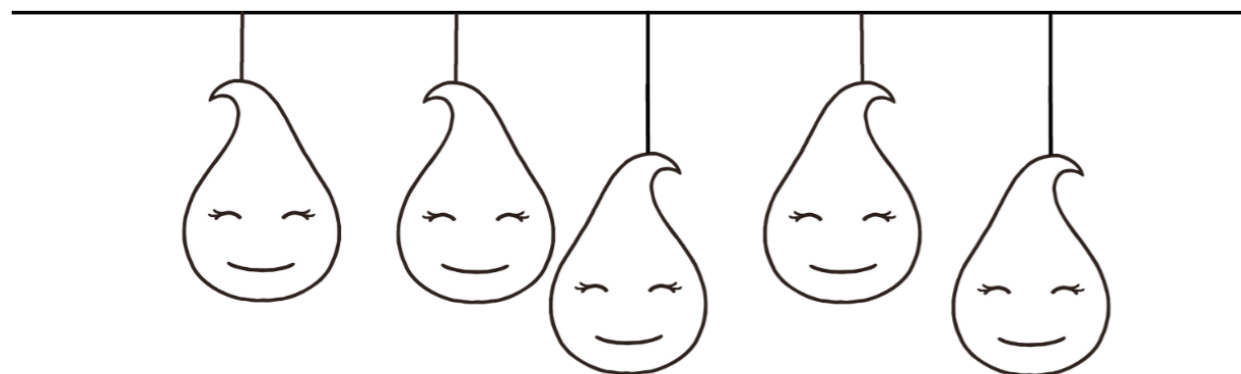
En este proyecto podréis convertir el pasillo, si el proyecto lo realiza más de una clase, o convertir la propia clase en una hermosa lluvia de verano con Clarita como protagonista.

### Materiales:

- Una cartulina azul tamaño A3.
- Una cartulina blanca o azul tamaño A4 por cada dos niños.
- Cuerda, hilo o nylon.
- Celo Y pegamento de barra.

### ¿Cómo hacerlo?

- En una cartulina A3 azul dibuja una nube grande.
- Si quieres decorarla puedes utilizar una esponja y dos colores de témpera azul para que los niños estampen la esponjita mojada en pintura por toda la nube. Puedes también pegar papel pinocho de dos tonos de azul, algodón, tela azul arrugada... ¡Imaginación al poder!
- Cuando esté seca pégala al techo con celo o masilla adhesiva.
- Imprime en cartulina blanca las plantillas proporcionadas de la gota Clarita y da una a cada niño. Recuérdales que escriban su nombre para que puedan reconocer después su gotita.
- Deja que decoren a Clarita en tonos azules. Puedes emplear témpera, papelitos, bolitas, pompones o cuentas.
- Cuelga las gotitas de la nube con celo y lana o cuerda para crea un precioso móvil sobre el tema del ciclo del agua. Cuelga las gotitas a distintas alturas para que haga un efecto de lluvia más bonito.



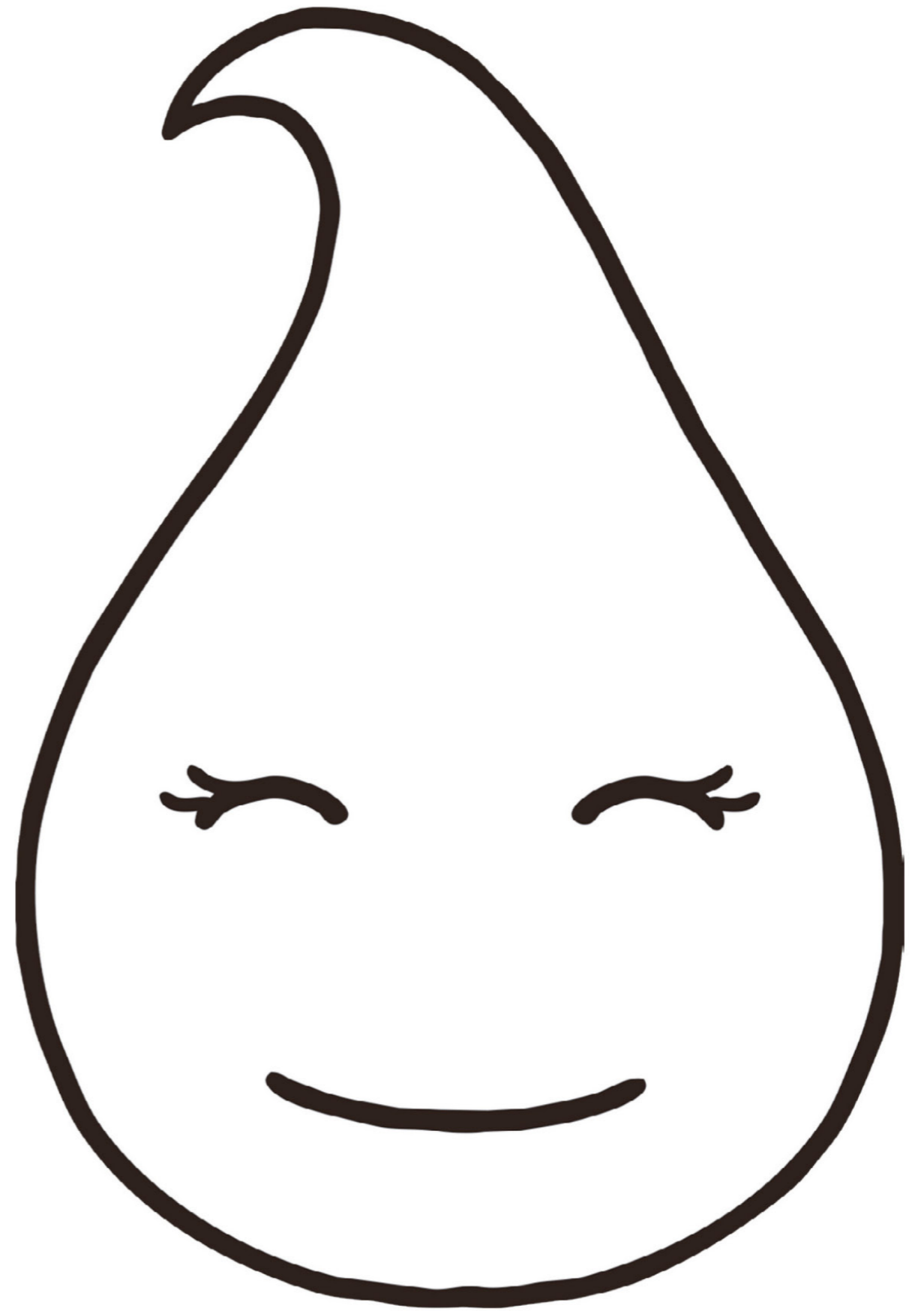
Marcar con una equis lo que hace la ciudad menos segura y con un círculo lo que hace a la ciudad más segura.



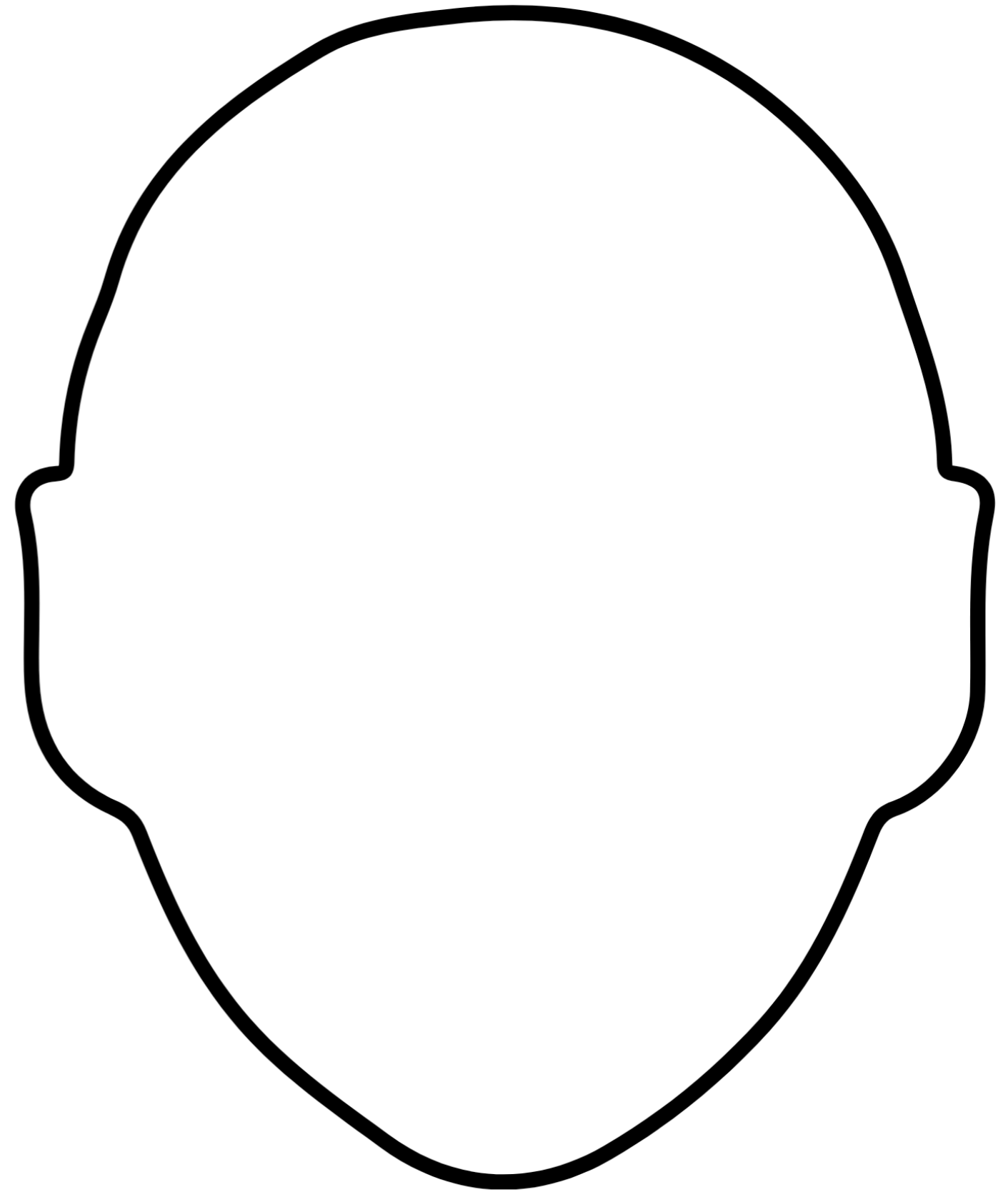
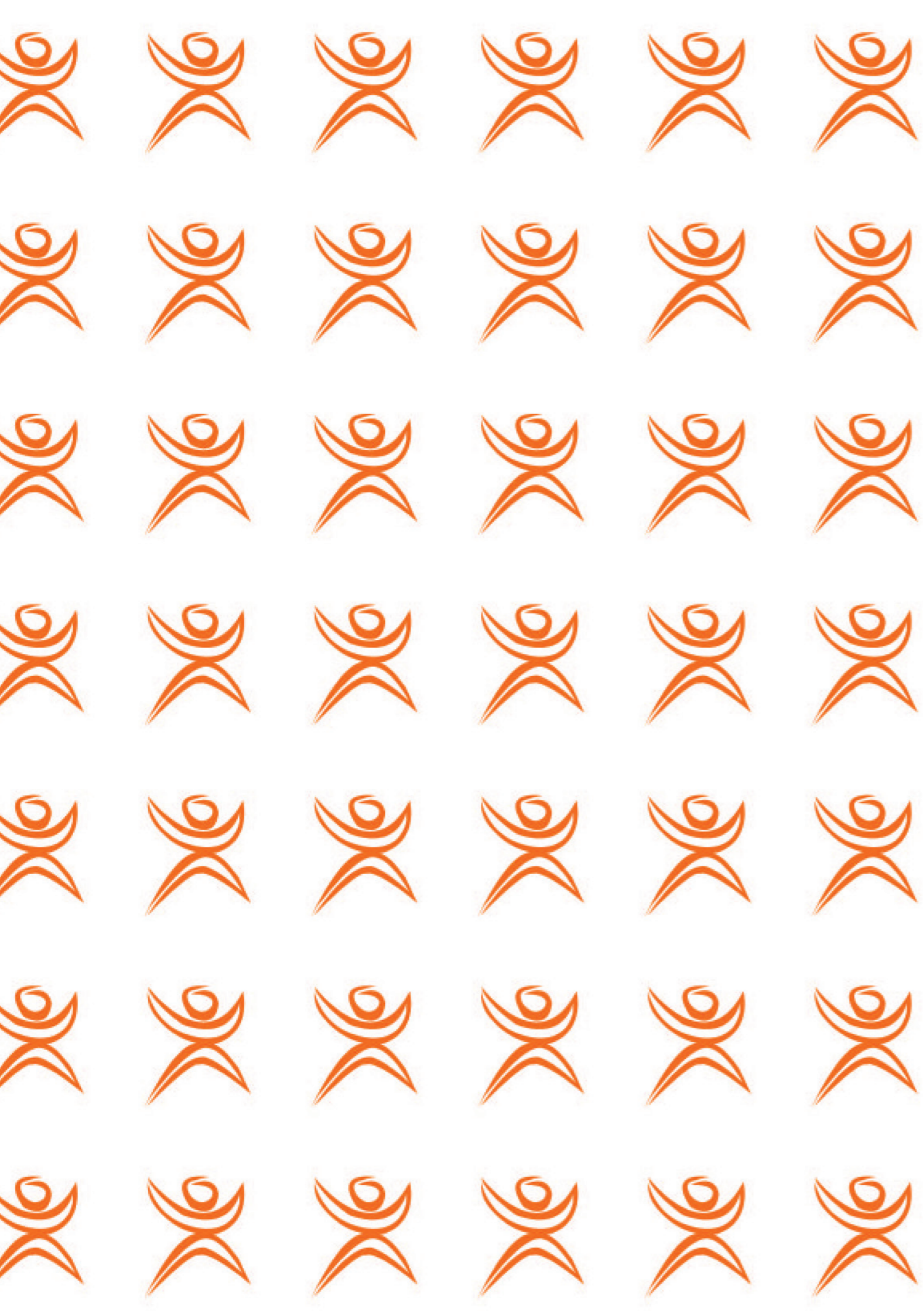




Tenemos derecho a edificios y lugares seguros para alojar a todas y todos

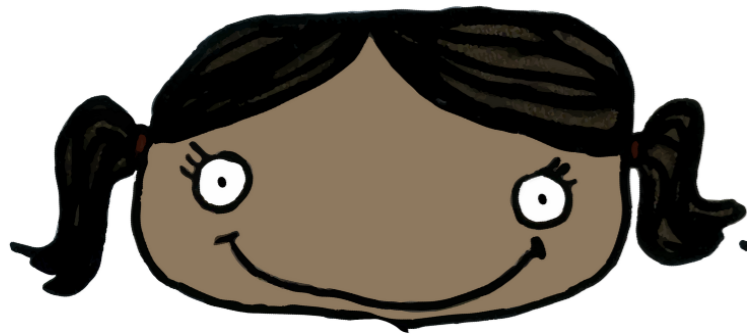


*¿Eres capaz de dibujar un sentimiento?*





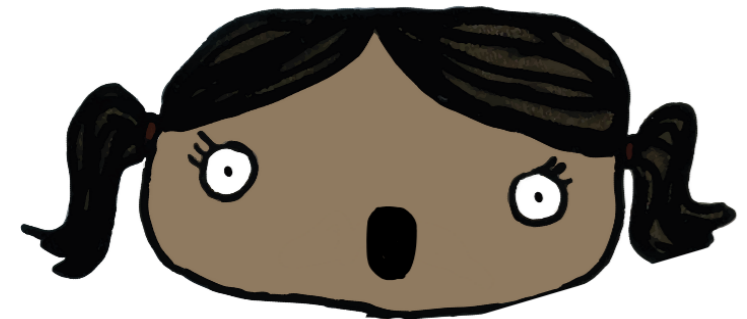
# Sentimientos y emociones de María



alegría



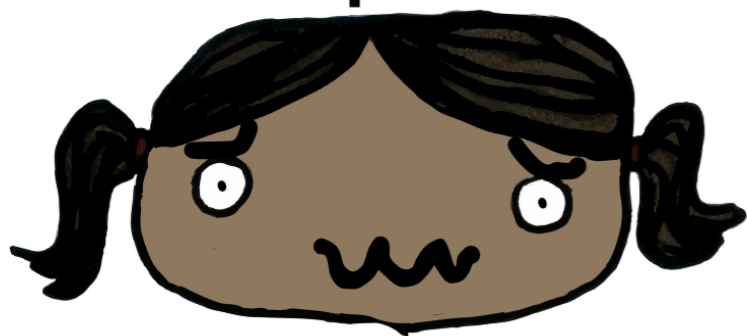
tristeza



sorpresa



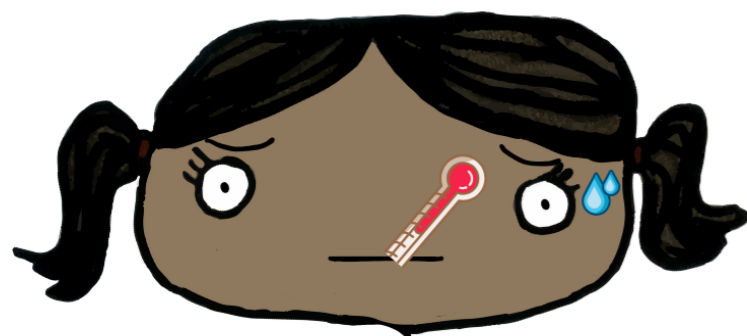
enfado



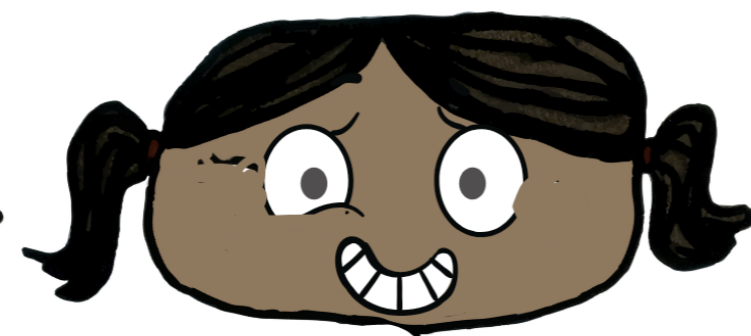
miedo



cansancio



enferma



nervios



Hay que utilizar energías del sol y el viento y abandonar el petróleo y el carbón

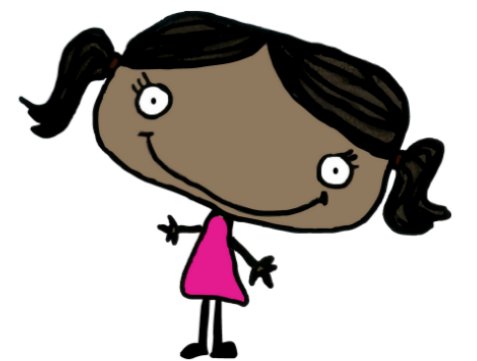
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



# Somos Guardianes y Guardinas de la energía

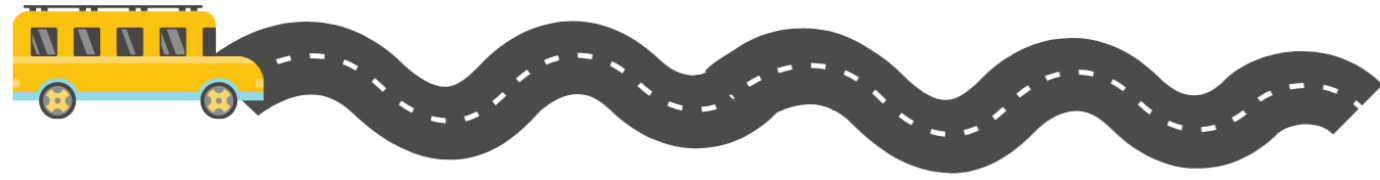
Señala en la siguiente ficha con una cruz los aparatos que deben apagarse cuando no estéis en casa para ahorrar energía.

Todo el mundo merece  
respeto según su raza,  
religión o condición social

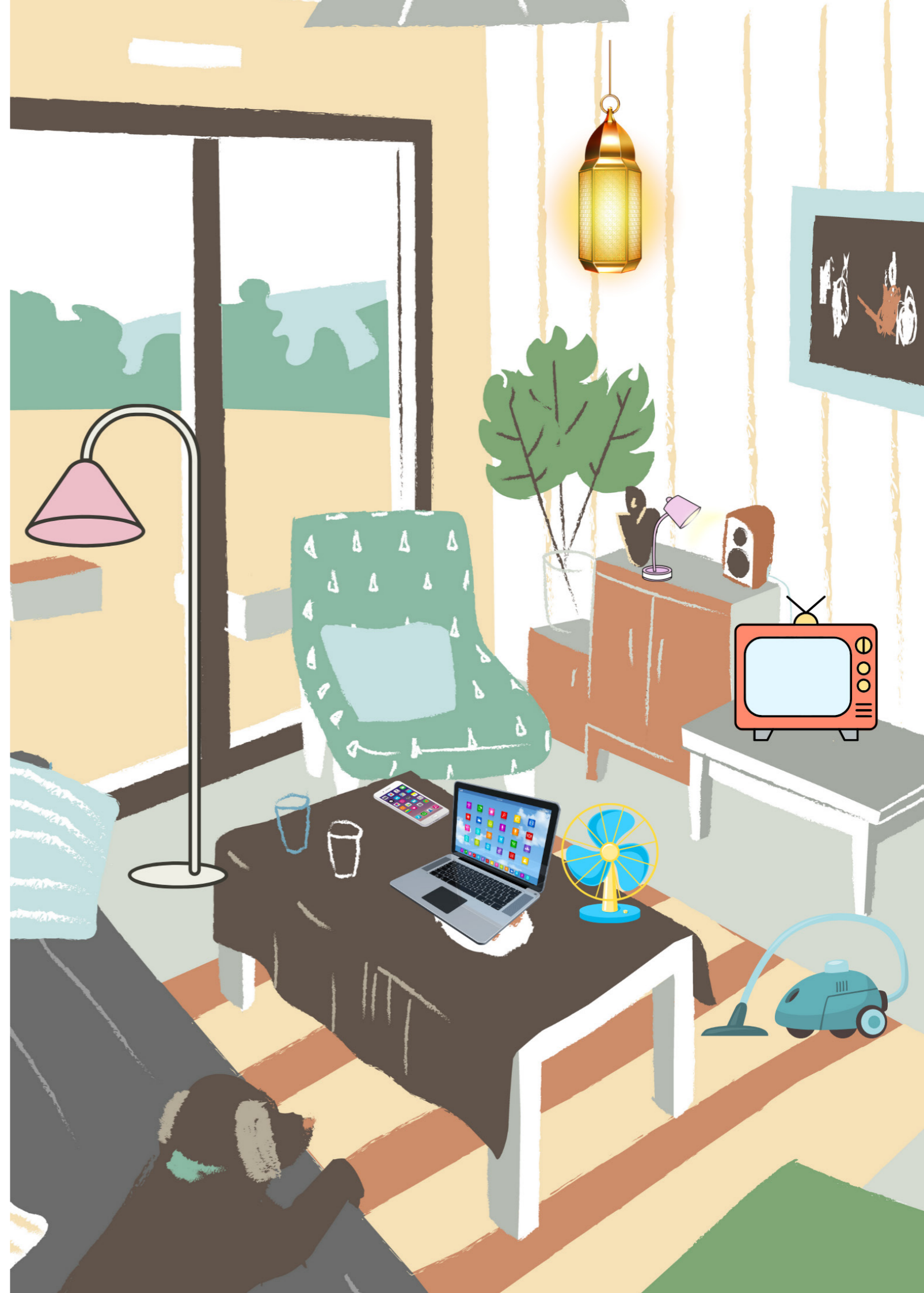




Utiliza tu plastilina para crear una carretera más corta que esta.

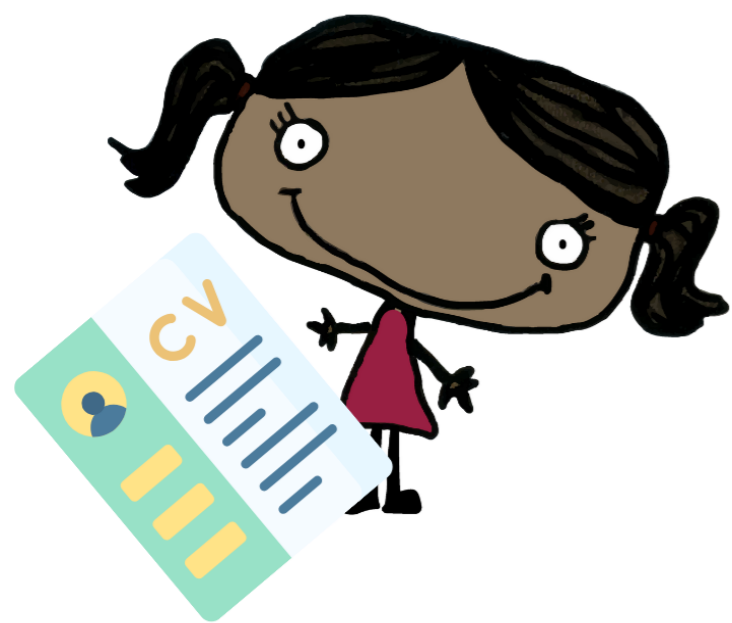


Utiliza tu plastilina para crear una carretera más larga y otra más corta que esta.

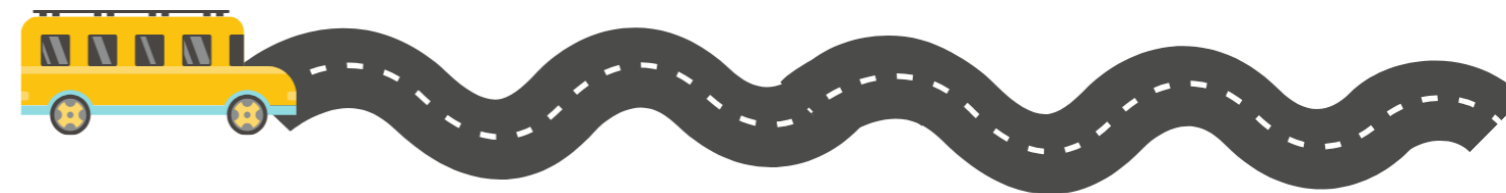




Todo el mundo debe tener un empleo seguro y positivo



Utiliza tu plastilina para crear una carretera más corta que la primera y más larga que la segunda





# Tapices de Plastilina

PLASTIFICAR ESTOS TAPICES DE PLASTILINA PARA UNA DIVERTIDA Y CREATIVA ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR. EN CADA TAPIZ DESTACA OTRA ILUSTRACIÓN TEMÁTICA. UTILIZAR LA PLASTILINA PARA SEGUIR LOS PASOS Y COMPLETAR LAS IMÁGENES.



*Personas que nos ayudan*

## ¿CÓMO SE JUEGA?

ESTE JUEGO CONSISTE EN LEER LA DESCRIPCIÓN DE UNA PERSONA QUE NOS AYUDA Y... ¡ADIVINAR SU IDENTIDAD!

### ¿QUÉ HAY QUE HACER?

- PONEMOS LAS FICHAS EN UNA MESA
- SE LEE LAS PISTAS
- HAY QUE ADIVINAR DE QUIEN SE TRATA, LEVANTANDO LA FICHA CORRESPONDIENTE:

#### PREGUNTA 1

- HAGO QUE LA GENTE SE PONGA BUENA
- USO UN ESTETOSCOPIO
- LLEVO UNA BATA BLANCA

#### PREGUNTA 2

- ME ENCANTAN LOS NIÑOS
- TRABAJO EN UN COLEGIO
- ENSEÑO COSAS

#### PREGUNTA 3

- LLEVO UN TRAJE PROTECTOR
- RESCATO A PERSONAS
- VOY EN UN CAMIÓN ROJO
- APAGO FUEGOS

#### PREGUNTA 4

- AYUDO A CURAR A LA GENTE
- TRABAJO EN UN HOSPITAL
- AYUDO A LOS DOCTORES

#### PREGUNTA 5

- ME ENCANTA COCINAR
- TRABAJO EN UN RESTAURANTE
- LLEVO UN GORRO ALTO Y GRANDE

#### PREGUNTA 6

- ATRAPO A LOS CRIMINALES
- VOY EN UN COCHE CON SIRENA
- LLEVO UNA PORRA

#### PREGUNTA 7

- LLEVO UN CASCO
- CONSTRUYO EDIFICIOS
- LLEVO UN CHALECO

#### PREGUNTA 8

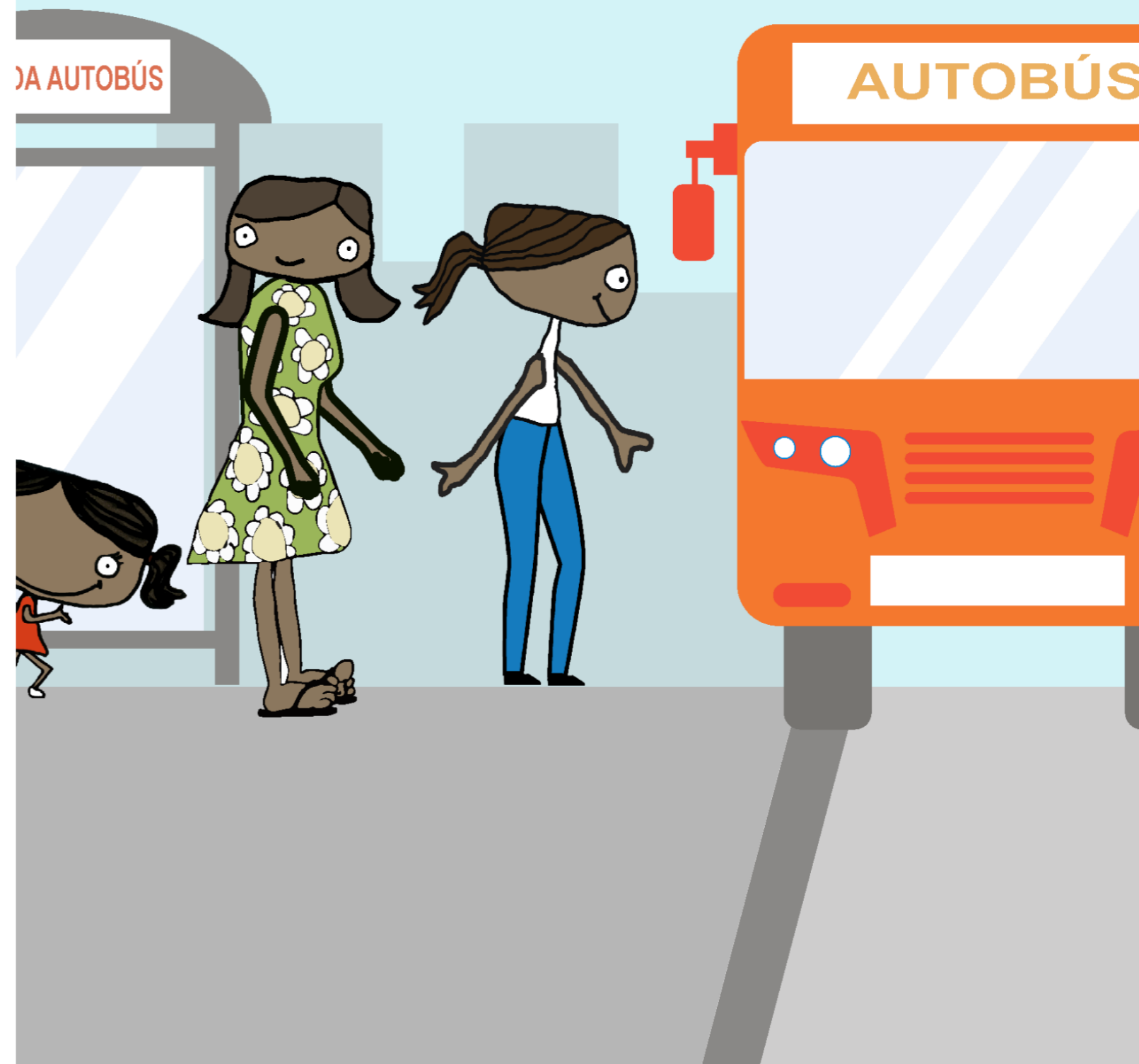
- TRABAJO EN LOS JUZGADOS
- DEFIENDO A LAS PERSONAS EN LOS JUICIOS
- SÉ MUCHO DE LEYES

9 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA



Necesitamos tener  
transporte público de  
calidad y accesible a  
todas las personas

LA AUTOBÚS





**DOCTOR**



**DOCTORA**



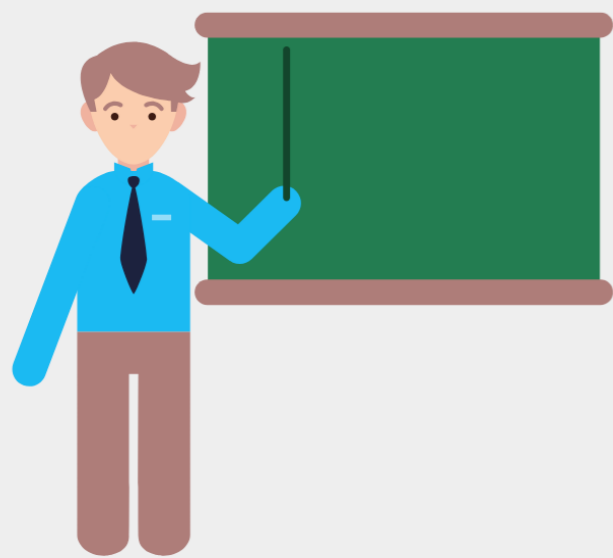
**ALBAÑIL**



**ALBAÑIL**



**MAESTRO**



**MAESTRA**



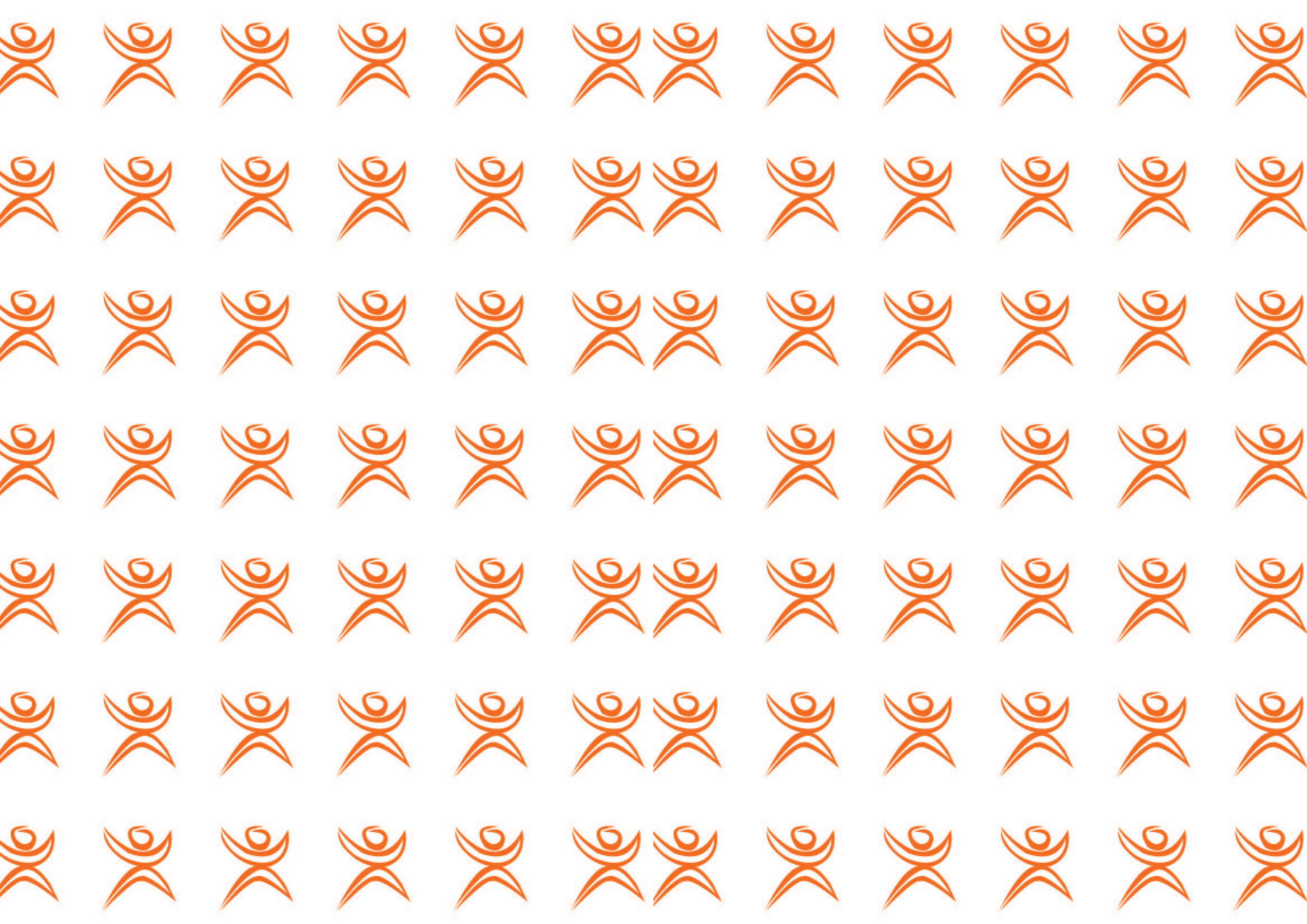
**ABOGADA**



**ABOGADO**









**COCINERO**



**COCINERA**



**BOMBERA**



**BOMBERO**



**POLICÍA**



**POLICÍA**



**ENFERMERA**



**ENFERMERO**





